

**Повідомлення про Процедурні
Гарантії**

**Права Батьків Щодо Спеціальної
Освіти K-21**



**Office of Enhancing Student Opportunities
255 Capitol Street NE
Salem, Oregon 97310**

Цей документ відповідає типовому повідомленню про Процедурні Гарантії Міністерства Освіти США (Червень 2009 р.) із конкретною інформацією про правила штату Орегон, якщо це необхідно.

Запитання або коментарі щодо цього документа можна надсилати за адресою:

Office of Enhancing Student Opportunities
Oregon Department of Education
255 Capitol Street
Salem, OR 97310
(503) 947-5634

Цей документ доступний в електронному вигляді на веб-сайті Процесуальних Гарантій:

<https://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/Pages/Procedural-Safeguards.aspx>

Політикою Управління Освіти штату та пріоритетом Департаменту Освіти Орегона є відсутність дискримінації чи переслідувань за ознаками раси, кольору шкіри, статі, сімейного стану, релігії, національного походження, віку чи інвалідності в будь-якому місці освітньої програми, заході чи працевлаштування. Особи, які мають запитання щодо рівних можливостей та недискримінації, повинні звернутися до Державного Інспектора Громадської Освіти за адресою Oregon Department of Education, 255 Capitol Street NE, Salem, Oregon 97310; телефон 503-947-5634; факс 503-378-5156.

Інформація в цьому буклеті призначена для:

- Батьків дітей, як визначено в 34 CFR 300.30, які мають або можуть мати право на послуги спеціальної освіти відповідно до Закону про Освіту для Осіб з Обмеженими Можливостями (IDEA).
- Дорослих студентів з обмеженими можливостями або емансиповані неповнолітні відповідно до ORS 419B.550 до 419B.558 та OAR 581-015-2325.

Визначення слова “Батьки ”

IDEA надає певні права батькам дітей з обмеженими можливостями. Батьком може бути:

- Біологічні або прийомні батьки дитини;
- Прийомні батьки дитини;
- Законний опікун (крім державного органу) або інша особа, яка несе юридичну відповідальність за добробут дитини;
- Фізична особа, яка виступає в якості батька замість біологічного або усиновлювача (включаючи дідуся, бабусю, вітчима або іншого родича), з яким проживає дитина; **або**
- Сурогатні батьки, призначені шкільним округом або судом у справах неповнолітніх.

Якщо більше ніж одна особа має право виступати в якості батьків, і біологічні або прийомні батьки намагаються виступати в якості батьків, біологічні або прийомні батьки вважаються батьками відповідно до IDEA. Однак:

- Це правило не застосовується, якщо біологічні або прийомні батьки не мають законних повноважень приймати рішення щодо освіти дитини.
- Якщо є ухвала суду або судовий декрет, що визначає конкретну особу (особи), яка може виступати в якості батьків дитини або приймати рішення щодо освіти від імені дитини, ця особа буде батьком для цілей спеціального навчання.

🎓 Студенти, яким виповнилося 18 років, студенти молодших класів, які одружуються або є юридично емансипованими та не мають офіційного опікуна, несуть відповідальність за прийняття рішень щодо своєї освіти. Такі студенти матимуть усі батьківські права IDEA, зазначені в цій публікації.

🎓 Цей символ вказує на відповідний матеріал для дорослих студентів та/або емансипованих неповнолітніх.

🎓 Зауважте, що права в цьому буклеті, які стосуються дитини, також стосуватимуться дорослого студента, який відповідає вимогам IDEA.

Не всі студенти з обмеженими можливостями мають право на послуги спеціальної освіти за IDEA. Деякі студенти можуть мати інвалідність, яка впливає на основні життєві дії, але вони не відповідають вимогам для отримання однієї з категорій інвалідності відповідно до IDEA. Ці діти можуть бути захищені різними федеральними законами, такими як розділ 504 Закону про реабілітацію 1973 року або Закон про Американців з Обмеженими Можливостями (ADA). Права цих дітей та їхніх батьків подібні, але не однакові, як процесуальні гарантії, описані в цій брошурі. Щоб дізнатися більше про ці закони, зверніться до координатора розділу 504 вашого шкільного округу або перегляньте інформацію на [ODE Civil Rights сторінці](#).

Зміст

ВИЗНАЧЕННЯ СЛОВА “БАТЬКИ”	2
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	5
ПОПЕРЕДНЄ ПИСЬМОВЕ ПОВІДОМЛЕННЯ	5
РІДНА МОВА	6
ЕЛЕКТРОНА ПОШТА	6
ЗГОДА – ВИЗНАЧЕННЯ	7
ЗГОДА	7
НЕЗАЛЕЖНІ ОСВІТНІ ОЦІНЮВАННЯ (ІЕЕ)	10
КОНФІДЕНЦІЙНІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ	12
КОНФІДЕНЦІЙНІСТЬ	12
ВИЗНАЧЕННЯ ОСОБИСТОСТІ	12
До Відома Батьків	12
ПРАВА ДОСТУПУ	13
ЗАПИС ПРО ДОСТУП	14
ЗАПИСИ НА БІЛЬШЕ НІЖ ОДНУ ДИТИНУ	14
ПЕРЕЛІК ВИДІВ ТА МІСЦЯ ІНФОРМАЦІЇ	14
ЗБОРИ	14
ЗАПИТ НА ВНЕСЕННЯ ЗМІН У ЗАПИСИ	14
МОЖЛИВІСТЬ ТА ПРОЦЕДУРИ СЛУХАННЯ ЩОДО ДОКУМЕНТІВ ПРО ОСВІТУ	15
РЕЗУЛЬТАТИ СЛУХАНЬ ПРО ОСВІТУ	15
ЗГОДА НА РОЗКРИТТЯ ОСОБИСТОЇ ІНФОРМАЦІЇ	15
ЗАХОДИ	16
ЗНИЩЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ	16
ВИРІШЕННЯ РОЗБІЖНОСТЕЙ	16
ПОСЕРЕДНИЦТВО	16
РІЗНИЦЯ МІЖ НАЛЕЖНИМ ПРАВОВИМ СЛУХАННЯМ ТА ПРОЦЕДУРАМИ ПОДАЧІ СКАРГ У ДЕРЖАВІ	17
ДЕРЖАВНИЙ ПОРЯДОК СКАРГ	18
ПОДАЧА ДЕРЖАВНОЇ СКАРГИ	20
ПОДАЧА ЗАЯВИ НА ПРОЦЕСУАЛЬНЕ СЛУХАННЯ	21
МОДЕЛЬНІ ФОРМИ	23
РОЗМІЩЕННЯ ДИТИНИ НА ПЕРІОД ПЕРЕБУВАННЯ НАЛЕЖНОГО ПРОЦЕСУАЛЬНОГО СЛУХАННЯ	23
ПРОЦЕС РОЗРІШЕННЯ	24
НЕУПЕРЕДЖЕНЕ НАЛЕЖНЕ ПРОЦЕСУАЛЬНЕ СЛУХАННЯ	26
ПРАВА НА СЛУХАННЯ	27
РІШЕННЯ СЛУХАННЯ	27
СРОКИ ТА ЗРУЧНІСТЬ СЛУХАНЬ	28
ЦИВІЛЬНІ ПОЗОВИ, ВКЛЮЧАЮЧИ ПЕРІОД ЧАСУ ПОДАЧІ	30
ПОРЯДОК ДИСЦИПЛІНАЦІЇ ДІТЕЙ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ	32

ПОВНОВАЖЕННЯ ПЕРСОНАЛУ ШКОЛИ	32
ПОСЛУГИ	32
ДЕТЕРМІНАЦІЯ ПРОЯВУ	33
ЗМІНА РОЗМІЩЕННЯ ЧЕРЕЗ ДИСЦИПЛІНАРНЕ ЗНЯТТЯ	35
ВИЗНАЧЕННЯ УСТАНОВКИ	35
АПЕЛЯЦІЯ	35
РОЗМІЩЕННЯ ПІД ЧАС АПЕЛЯЦІЇ	36
ЗАХИСТ ДІТЕЙ, ЯКІ ЩЕ НЕ МАЮТЬ ПРАВА НА СПЕЦІАЛЬНУ ОСВІТУ ТА ПОВ'ЯЗАНІ ПОСЛУГИ	36
ЗВЕРНЕННЯ ТА ДІЇ ПРАВООХОРОННИХ ТА СУДОВИХ ОРГАНІВ	38
ВИМОГИ ДО ОДНОСТОРОНЬОГО ВСТАНОВЛЕННЯ БАТЬКАМИ ДІТЕЙ ДО ПРИВАТНИХ ШКОЛ ЗА ДЕРЖАВНІ КОШТИ	39

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Закон про Освіту для Осіб з Обмеженими Можливостями (IDEA), федеральний закон про освіту учнів з обмеженими можливостями, вимагає від шкіл надавати батькам дитини з обмеженими можливостями повідомлення з повним поясненням процедурних гарантій, доступних відповідно до IDEA та Правила Міністерства Освіти США. Копія цього повідомлення повинна бути надана батькам принаймні один раз на навчальний рік, і копія повинна бути надана батькам: (1) після першого направлення або батьківського запиту для оцінювання; (2) після отримання першої скарги на спеціальну освіту штату відповідно до 34 CFR 300.151–300.153 (OAR 581-015-2030) та після отримання першого запиту на судове слухання відповідно до 300.507 (OAR 581-015-2345) у навчальному році; (3) коли прийнято рішення про вжиття дисциплінарних заходів проти вашої дитини, що означає зміну закладу; та (4) за вашим запитом.

Усі права в цьому документі стосуються Частини В IDEA. Частина Б включає дітей віком від трьох (3) до двадцяти одного (21). ODE також публікує повідомлення про процесуальні гарантії для дітей у віці від народження до п'яти (5) у програмах раннього втручання/спеціальної освіти дітей раннього віку (EI/ECSE).

Це Повідомлення про Процесуальні Гарантії також стосується батьків, чії діти з обмеженими можливостями відвідують будь-яку чартерну школу Орегону. Згідно із законодавством штату Орегон, округ, у якому розташована чартерна школа, відповідає за спеціальну освіту.

ПОПЕРЕДНЄ ПИСЬМОВЕ ПОВІДОМЛЕННЯ

Повідомлення

Ваш шкільний округ повинен надіслати вам письмове повідомлення (надати певну інформацію в письмовій формі) протягом розумного періоду часу до:

1. Пропонує ініціювати або змінити ідентифікацію, оцінку чи розміщення вашої дитини на освіту, або надання вашій дитині безкоштовної відповідної державної освіти (FAPE); **або**
2. Відмовляється ініціювати або змінювати ідентифікацію, оцінку чи освітнє розміщення вашої дитини, або надання FAPE вашій дитині.

Зміст повідомлення

Письмове повідомлення повинно:

1. Опишіть дії, які ваш шкільний округ пропонує або відмовляється вжити;
2. Поясніть, чому ваш шкільний округ пропонує або відмовляється вжити заходів;
3. Опишіть кожну процедуру оцінювання, оцінку, запис або звіт, які ваш шкільний округ використовував для прийняття рішення про пропонування чи відмову від дії;
4. Додайте заяву про те, що ви маєте захист згідно з положеннями процесуальних гарантій у Частині В IDEA;
5. Поясніть вам, як ви можете отримати копію цього Повідомлення про Процесуальні Гарантії, якщо дія, яку пропонує або відмовляє ваш шкільний округ, не є початковим

направленням для оцінки;

6. Додайте ресурси, до яких ви можете звернутися, щоб отримати допомогу в розумінні IDEA;

7. Опишіть будь-які інші варіанти, які розглядала команда індивідуальної освітньої програми (IEP) вашої дитини, і причини, чому ці варіанти були відхилені; **та**

8. Надайте опис інших факторів, які стосуються пропозиції шкільного округу або відмову.

Повідомлення зрозумілою мовою

Повідомлення має бути:

1. Написане мовою, зрозумілою для громади; **та**
2. Надане вашою рідною мовою або іншим способом спілкування, який ви використовуєте, за винятком випадків, коли це явно неможливо зробити.

Якщо ваша рідна мова чи інший спосіб спілкування не є письмовою, ваш шкільний округ повинен переконатися, що:

1. Повідомлення перекладається для вас усно іншими засобами вашою рідною мовою чи іншим способом спілкування;
2. Ви розумієте зміст повідомлення; **та**
3. Є письмові докази того, що пункти 1 і 2 вище були виконані.

Рідна Мова

Рідна мова, коли вона використовується з особою, яка має обмежений рівень володіння Англійською, означає наступне:

1. Мова, якою зазвичай користується ця особа, або, у випадку дитини, мова, якою зазвичай користуються батьки дитини;
2. Під час будь-якого прямого контакту з дитиною (включно з оцінюванням дитини) мова, якою дитина зазвичай користується вдома чи в навчальному середовищі.

Для людини з глухотою чи сліпотою, або для людини, яка не володіє письмовою мовою, спосіб спілкування це те, що людина зазвичай використовує (наприклад, мова жестів, шрифт Брайля або усне спілкування).

Електронна Пошта

Якщо ваш шкільний округ пропонує батькам можливість отримувати документи електронною поштою, ви можете отримувати наступне електронною поштою:

1. Попереднє письмове повідомлення;
2. Це Повідомлення про Процесуальні Гарантії; **та**
3. Сповіднення, пов'язані зі скаргою щодо належної правової процедури.

ЗГОДА – ВИЗНАЧЕННЯ


Визначення

Згода означає:

1. Вас повністю поінформували вашою рідною мовою чи іншим способом спілкування (наприклад, мовою жестів, шрифтом Брайля чи усним спілкуванням) всю інформацію про дію, на яку ви даєте згоду.
2. Ви розумієте та погоджуєтесь у письмовій формі на цю дію, а згода описує цю дію та перераховує записи (якщо такі є), які будуть надані та кому; **та**
3. Ви розумієте, що згода є добровільною з вашого боку, і ви можете відкликати свою згоду в будь-який час.

Відкликання Згоди - Якщо ви бажаєте відкликати (скасувати) свою згоду після того, як ваша дитина почала отримувати спеціальну освіту та супутні послуги, ви повинні зробити це в письмовій формі. Ваше відкликання згоди не скасовує (відкликає) дії, які відбулися після того, як ви дали свою згоду, але до того, як ви її відкликали. Крім того, шкільний округ не зобов'язаний вносити поправки (змінювати) записи про освіту вашої дитини, щоб видалити будь-які посилання на те, що ваша дитина отримала спеціальну освіту та пов'язані послуги після вашого відкликання згоди.

Згода

 Зауважте, що положення щодо згоди, зазначені нижче, також стосуватимуться дорослих студентів і емансипованих неповнолітніх.

Згода на первинну оцінку

Ваш шкільний округ не може провести початкове оцінювання вашої дитини, щоб визначити, чи відповідає ваша дитина відповідно до Частини В IDEA права на отримання спеціальної освіти та пов'язаних послуг без попереднього письмового повідомлення про запропоновані дії та отримання вашої згоди, як описано в розділі заголовка **Попереднє Письмове Повідомлення та Згода**.

Ваш шкільний округ повинен докласти розумних зусиль, щоб отримати вашу інформовану згоду на первинну оцінку, щоб вирішити, чи є ваша дитина дитиною з обмеженими можливостями.

Ваша згода на первинне оцінювання не означає, що ви також дали свою згоду на те, щоб шкільний округ почав надавати спеціальну освіту та супутні послуги вашій дитині. Ваш шкільний округ не може використовувати вашу відмову надати згоду на одну послугу чи діяльність, пов'язану з початковим оцінюванням, як підставу для відмови вам або вашій дитині в будь-якій іншій послугі, пільзі чи діяльності, якщо інша вимога Частини В не вимагає від шкільного округу цього.

Якщо ваша дитина зарахована до державної школи або ви прагнете зарахувати свою дитину до державної школи, але ви відмовилися надати згоду або не відповіли на запит надати згоду на початкове оцінювання, ваш шкільний округ може, але не зобов'язаний, провести оцінку вашої дитини за допомогою посередництва IDEA або розгляду скарги щодо належної правової процедури, зустрічі з вирішення проблеми та процедур неупередженого судового слухання. Ваш шкільний округ не порушить своїх зобов'язань щодо пошуку, ідентифікації та оцінки вашої дитини, якщо він не проведе оцінку вашої дитини за цих обставин.

Особливі правила первинної оцінки Штату

Якщо дитина є опікою штату та не проживає з одним із батьків, шкільному округу не потрібна згода батьків на первинну оцінку, щоб визначити, чи є дитина дитиною з обмеженими можливостями, якщо:

1. Незважаючи на розумні зусилля для цього, шкільний округ не може знайти батьків дитини;
2. Права батьків були припинені відповідно до закону штату; **або**
3. Суддя надав право приймати освітні рішення та давати згоду на первинне оцінювання особі, яка не є батьком.

Під Опікою Штату, як використовується в IDEA, означає дитину, яка, як визначено штатом, де проживає дитина, є:

1. Прийомна дитина;
2. Вважається опікою штату відповідно до закону штату; **або**
3. Перебуває під опікою державного органу у справах дітей.

Є один виняток, про який ви повинні знати. *Опіка Штату* не включає прийомну дитину, яка має прийомного батька, який відповідає визначенню батьків, яке використовується в IDEA.

В Орегоні опікою штату є дитина, яка тимчасово чи постійно перебуває під вартою або передана Департаменту Соціальних Служб або Управі у справах Неповнолітніх Орегону за рішенням суду у справах неповнолітніх.

Згода батьків на послуги

Ваш шкільний округ повинен отримати вашу інформовану згоду, перш ніж надавати спеціальну освіту та супутні послуги вашій дитині вперше.

Шкільний округ повинен докласти розумних зусиль, щоб отримати вашу інформовану згоду, перш ніж надавати вашій дитині спеціальну освіту та пов'язані послуги вперше.

Якщо ви не відповідаєте на запит щодо надання вашої згоди на отримання вашою дитиною спеціальної освіти та пов'язаних послуг уперше, або якщо ви відмовляєтеся надати таку згоду чи пізніше відкликаєте (скасуєте) свою згоду в письмовій формі, ваш шкільний округ може не використовувати процедурні гарантії (наприклад, посередництво, скаргу щодо належної правової процедури, нараду з вирішення питання або неупереджене слухання належної процесуальної процедури), щоб отримати згоду або постанову про те, що спеціальна освіта та пов'язані послуги (рекомендовані Групою IEP вашої дитини) можуть бути надані вашій дитині без вашої згоди.

Якщо ви відмовляєтеся надати свою згоду на отримання вашою дитиною спеціальної освіти та пов'язаних з нею послуг уперше, або якщо ви не відповідаєте на запит надати таку згоду або пізніше відкликаєте (скасуєте) свою згоду в письмовій формі, і шкільний округ не надає вашій дитині спеціальну освіту та пов'язані послуги, на які він запитував вашу згоду, ваш шкільний округ:

1. Не порушує вимоги щодо надання вашій дитині безкоштовної відповідної державної освіти (FAPE) у зв'язку з ненаданням таких послуг вашій дитині; **та**
2. Від вас не вимагається проведення зустрічі з індивідуальною освітньою програмою (IEP) або розробки IEP для вашої дитини для спеціальної освіти та супутніх послуг, на які запитували вашу згоду.

Якщо ви відкликаєте (скасуєте) свою згоду в письмовій формі в будь-який момент після того, як ваша дитина вперше отримала спеціальну освіту та супутні послуги, тоді шкільний округ не може продовжувати надавати такі послуги, але повинен надати вам попереднє письмове повідомлення, як описано в розділі заголовок **Попереднє Письмове Повідомлення** перед припиненням надання цих послуг.

Згода батьків на повторну оцінку

Ваш шкільний округ повинен отримати вашу інформовану згоду перед повторним оцінюванням вашої дитини, якщо ваш шкільний округ не може продемонструвати, що:

1. Було вжито розумних заходів для отримання вашої згоди на повторну оцінку; **та**
2. Ви не відповіли.

Закон штату Орегон вимагає інформованої письмової згоди на проведення будь-якого індивідуального тесту інтелекту чи особистості; виняток щодо згоди не застосовується при запиті згоди на будь-яке з цих оцінок.

Якщо ви відмовляєтеся дати згоду на повторну оцінку вашої дитини, шкільний округ може, але не зобов'язаний, провести повторну оцінку за допомогою посередництва, процесуальної скарги, наради для вирішення питання та процедур неупередженого процесуального слухання, щоб спробувати скасувати вашу відмову надати згоду до переоцінки вашої дитини. Як і у випадку з початковим оцінюванням, ваш шкільний округ не порушує своїх зобов'язань згідно з Частиною B IDEA, якщо він відмовляється проводити повторне оцінювання таким чином.

Документація розумних зусиль для отримання згоди

Ваша школа повинна задокументувати свої спроби отримати вашу згоду на первинне оцінювання, надання спеціальної освіти та супутніх послуг уперше, на повторне оцінювання та знайти батьків підопічних штату для первинного оцінювання. Документація повинна містити записи про спроби шкільного округу в цих сферах, як наприклад:

1. Детальні записи здійснених або спроб телефонних дзвінків і результати цих дзвінків;
2. Копії кореспонденції, надісланої батькам, і будь-яких отриманих відповідей; **та**
3. Детальні записи відвідувань додому або на роботу батьків та результати цих відвідувань.

Інші вимоги щодо згоди

Ваша згода не потрібна, перш ніж ваш шкільний округ зможе:

1. Переглянути існуючі дані як частину оцінки або повторної оцінки вашої дитини;

2. Провести для вашої дитини тест або інше оцінювання, яке проводиться для всіх дітей, якщо перед цим тестом або оцінюванням не потрібна згода батьків усіх дітей;

Якщо ви зарахували свою дитину до приватної школи за свій власний рахунок або якщо ви навчаєте дитину вдома, і ви не надаєте свою згоду на первинне оцінювання вашої дитини чи повторне оцінювання вашої дитини, або ви не відповідаєте на запит про надання вашої згоди, шкільний округ не може використовувати процедури перевищення згоди (тобто посередництво, неупереджене судове слухання) і не зобов'язаний вважати вашу дитину такою, що має право на отримання справедливих послуг (послуги, які надаються деяким дітям з обмеженими можливостями, які перебувають у приватних школах).

Згода на Використання Державних Благ і Страхування (наприклад Medicaid)

Шкільний округ повинен розробити та впровадити процедури, щоб гарантувати, що ваша відмова надати згоду на будь-яку з цих інших послуг і заходів не призведе до неможливості надати вашій дитині відповідну безкоштовну державну освіту (FAPE). Крім того, ваш шкільний округ не може використовувати вашу відмову для надання згоди на одну з цих послуг або заходів як підставу для відмови в будь-якій іншій послугі, пільзі чи діяльності, якщо інша вимога Частини В не вимагає від шкільного округу цього.

Ви можете відкликати згоду в будь-який час, письмово повідомивши про це шкільний округ. Якщо ви відкликаєте свою згоду, ваша дитина все одно отримуватиме спеціальну освіту та супутні послуги, необхідні для надання FAPE.

НЕЗАЛЕЖНІ ОСВІТНІ ОЦІНЮВАННЯ (IEE)

Загальна

Як описано нижче, ви маєте право отримати незалежну освітню оцінку (IEE) вашої дитини, якщо ви не згодні з оцінкою вашої дитини, отриманою вашим шкільним округом.

Якщо ви подаєте запит на IEE, шкільний округ повинен надати вам інформацію про те, де ви можете отримати IEE, і про критерії шкільного округу, які застосовуються до незалежного освітнього оцінювання.

Визначення

Незалежне освітнє оцінювання означає оцінювання, яке проводить кваліфікований екзаменатор, який не працює в шкільному окрузі, відповідальному за освіту вашої дитини.

Державні кошти означають, що шкільний округ або оплачує повну вартість оцінювання, або гарантує, що оцінювання іншим чином надається безкоштовно для вас, відповідно до положень Частини В IDEA, які дозволяють кожному штату використовувати будь-який державний або місцевий доступ федеральних та приватних джерел підтримки для виконання вимог Частини В Закону.

Право на оцінку за державні кошти

Ви маєте право на незалежне освітнє оцінювання вашої дитини за державні кошти, якщо ви

не згодні з оцінюванням вашої дитини, отриманим вашим шкільним округом, за таких умов:

1. Якщо ви подаєте запит на проведення незалежної освітньої оцінки вашої дитини за державні кошти, ваш шкільний округ має без зайвої затримки, або: (а) подати скаргу щодо належної правової процедури, щоб показати, що її оцінка вашої дитини є належною; або (b) провести незалежну освітню оцінку за державний рахунок, якщо тільки шкільний округ не продемонструє під час слухання, що отримане вами оцінювання вашої дитини не відповідає критеріям шкільного округу.
2. Якщо ваш шкільний округ вимагає слухання, і остаточне рішення полягає в тому, що оцінювання вашої дитини з боку шкільного округу є відповідним, ви все ще маєте право на незалежне освітнє оцінювання, але не за державні кошти.
3. Якщо ви подаєте запит на незалежне освітнє оцінювання вашої дитини, шкільний округ може запитати, чому ви заперечуєте проти оцінювання вашої дитини, проведеного вашим шкільним округом. Однак ваш шкільний округ не може вимагати пояснень і не має права безпідставно затримувати надання незалежної освітньої оцінки вашої дитини за державні кошти або подання скарги в рамках належної правової процедури для захисту оцінки вашої дитини з боку шкільного округу.

Ви маєте право лише на одне незалежне освітнє оцінювання вашої дитини за державний кошт кожного разу, коли ваш шкільний округ проводить оцінювання вашої дитини, з яким ви не згодні.

Оцінювання за ініціативою батьків

Якщо ви проводите незалежну освітню оцінку вашої дитини за державні кошти або надаєте шкільному округу оцінку вашої дитини, отриману за приватні кошти:

1. Ваш шкільний округ повинен враховувати результати оцінювання вашої дитини, якщо вона відповідає критеріям шкільного округу для незалежного освітнього оцінювання, у будь-якому рішенні, прийнятому щодо надання вашій дитині безкоштовної відповідної державної освіти (FAPE); та
2. Ви або ваш шкільний округ можете представити оцінку як доказ під час слухання щодо вашої дитини в рамках належної правової процедури.

Запити на проведення оцінок працівниками слухань

Якщо спеціаліст із слухань вимагає незалежної освітньої оцінки вашої дитини в рамках процесуального слухання, витрати на оцінку повинні бути оплачені державою.

Критерії шкільного округу

Якщо незалежне освітнє оцінювання здійснюється за державний рахунок, критерії, за якими проводиться оцінювання, включаючи місце проведення оцінювання та кваліфікацію екзаменатора, мають бути такими ж, як критерії, які використовує шкільний округ, коли він ініціює оцінювання (наскільки ці критерії відповідають вашому праву на незалежне освітнє оцінювання).

За винятком критеріїв, описаних вище, шкільний округ не може встановлювати умови або терміни, пов'язані з отриманням незалежного освітнього оцінювання за державні кошти.

КОНФІДЕНЦІЙНІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ

КОНФІДЕНЦІЙНІСТЬ

ВИЗНАЧЕННЯ КОНФІДЕНЦІЙНОСТІ

Як використовується під заголовком **Конфіденційність Інформації**:

- *Знищення* означає фізичне знищення або видалення особистих ідентифікаторів з інформації, щоб інформація більше не могла ідентифікувати особу.
- *Записи про освіту* означають тип записів, які підпадають під визначення «записів про освіту» в 34 CFR Частина 99 (нормативні положення про імплементацію Закону про права сім'ї на освіту та конфіденційність 1974 року, 20 U.S.C. § 1232g (FERPA) та OAR 581- 015-2300.
- *Агентство-учасник* означає будь-який шкільний округ, агентство чи установу, які збирають, зберігають або використовують особисту інформацію, або з яких отримана інформація, відповідно до Частини В IDEA.

ВИЗНАЧЕННЯ ОСОБИСТОСТІ

Особиста інформація означає інформацію, яка включає:

- (a) Ім'я вашої дитини, ваше ім'я як батька або ім'я іншого члена сім'ї;
- (b) Адресу вашої дитини;
- (c) Особистий ідентифікатор, наприклад номер соціального страхування вашої дитини, номер студента або біометричний номер;
- (d) Інші непрямі ідентифікатори, такі як дата народження дитини, місце народження та дівоче прізвище матері;
- (e) Іншу інформація, яка сама по собі або в поєднанні пов'язана або може бути пов'язана з конкретною дитиною, що дозволило б розумній людині в шкільній спільноті, яка не має особистих знань про відповідні обставини, ідентифікувати дитину з розумною впевненістю; або
- (f) Іншу інформація, запитана особою, яка, на думку шкільного округу, обґрунтовано вважає, що знає особу учня, якого стосується запис про освіту.

ПОВІДОМЛЕННЯ ДЛЯ БАТЬКІВ

SEA має надати повідомлення, яке є достатнім для повного інформування батьків про конфіденційність особистої інформації, включаючи:

1. Опис того, якою мірою повідомлення подано рідними мовами різних груп населення в державі;
2. Опис дітей, щодо яких зберігається особиста інформація, типи інформації, яку шукають, методи, які держава має намір використовувати для збору інформації (включаючи джерела, з яких збирається інформація), і способи використання інформація;
3. Короткий виклад політики та процедур, яких повинні дотримуватися агенції-учасники щодо зберігання, розкриття третім сторонам, утримання та знищення особистої інформації; **та**
4. Опис усіх прав батьків і дітей щодо цієї інформації, включно з правами відповідно до Закону про Права Сім'ї на Освіту та Недоторканність Приватного Життя (FERPA) і його виконавчих положень у 34 CFR Частина 99.

Перед будь-якою великою діяльністю з виявлення, визначення місцезнаходження або оцінки дітей, які потребують спеціальної освіти та пов'язаних послуг (також відомих як «розшук дитини»), повідомлення має бути опубліковано або оголошено в газетах чи інших засобах масової інформації, або в обох, з тиражем, достатнім для повідомляти батьків по всій території штату про ці заходи.

ПРАВА ДОСТУПУ

Організація-учасник¹ повинна дозволити вам перевіряти та переглядати будь-які освітні документи, що стосуються вашої дитини, які збираються, зберігаються або використовуються вашим шкільним округом відповідно до Частини В IDEA. Організація-учасник¹ повинна виконати ваш запит перевірити та переглянути будь-які записи про освіту вашої дитини без зайвої затримки та перед будь-якою зустріччю щодо індивідуальної освітньої програми (IEP) або будь-яким неупередженим слуханням із дотриманням належної правової процедури (включно з зустріччю для вирішення питання або слуханням щодо дисципліни), і ні в якому разі не пізніше ніж через 45 календарних днів після того, як ви зробили запит.

Ваше право перевіряти та переглядати записи про освіту включає:

1. Ваше право на відповідь від агенційного округу-учасника на ваші обґрунтовані запити про пояснення та тлумачення записів;
2. Ваше право вимагати від агенції-учасника надати копії записів, якщо ви не можете ефективно перевірити та переглянути записи, якщо не отримаєте ці копії; **та**
3. Ваше право на те, щоб ваш представник перевіряв і переглядав записи.

¹ Міністерство Освіти США використовує термін «агентство-учасник» для позначення будь-якого шкільного округу, агентства чи установи, які збирають, зберігають або використовують особисту інформацію або з яких інформація отримана відповідно до Частини В IDEA. Оскільки цей документ зосереджується на участі батьків у місцевому шкільному окрузі, тут використовується «шкільний округ», а не ширший термін «організація-учасник», але правила записів, які обговорюються в цій частині, застосовуються до всіх агенцій-учасників.

Організація-учасник може припускати, що ви маєте повноваження перевіряти та переглядати документи, що стосуються вашої дитини, якщо не буде повідомлено, що ви не маєте повноважень відповідно до чинного законодавства штату, яке регулює такі питання, як опіка, роздільне проживання та розлучення.

ЗАПИС ПРО ДОСТУП

Кожна агенція-учасник має вести облік сторін, які отримують доступ до документів про освіту, які збираються, зберігаються або використовуються відповідно до Частини В IDEA (за винятком доступу батьків та уповноважених працівників агенції-учасника), включаючи назву сторони, дату доступу. Дані, а також мету, з якою сторона має право використовувати записи.

ЗАПИСИ НА БІЛЬШЕ НІЖ ОДНУ ДИТИНУ

Якщо будь-який документ про освіту містить інформацію про більше ніж одну дитину, батьки цих дітей мають право перевіряти та переглядати лише інформацію, що стосується їхньої дитини, або бути поінформованими про цю конкретну інформацію.

ПЕРЕЛІК ВИДІВ ТА МІСЦЯ ІНФОРМАЦІЇ

За запитом агенція-учасник має надати вам список типів і місцезнаходження документів про освіту, які збирає, зберігає або використовує агенція.

ЗБОРИ

Кожна агенція-учасник може стягувати плату за копії записів, створених для вас відповідно до Частини В IDEA, якщо плата фактично не перешкоджає вам здійснювати своє право перевіряти та переглядати ці записи.

Агентство-учасник не може стягувати плату за пошук або отримання інформації відповідно до Частини В IDEA.

ВНЕСЕННЯ ЗАПИСІВ НА ПРОХАННЯ БАТЬКІВ

Якщо ви вважаєте, що інформація в документах про освіту вашої дитини, яка збирається, зберігається або використовується відповідно до Частини В IDEA, є неточною, вводить в оману або порушує конфіденційність чи інші права вашої дитини, ви можете попросити агенцію-учасника, яка зберігає інформацію, змінити інформацію.

Агентство-учасник має вирішити, чи змінювати інформацію відповідно до вашого запиту протягом розумного періоду часу з моменту отримання вашого запиту.

Якщо агенція-учасник вирішить не вносити зміни до протоколу відповідно до запиту, вона повинна повідомити вас про це рішення та повідомити про ваше право на слухання, як описано в розділі **Можливість для Слухання**.

МОЖЛИВІСТЬ ДЛЯ СЛУХАННЯ

За запитом установа-учасник повинна надати вам можливість провести слухання, щоб оскаржити інформацію в освітніх документах щодо вашої дитини на тій підставі, що вона є неточною, вводить в оману або іншим чином порушує конфіденційність чи інші права вашої дитини.

ПРОЦЕДУРИ СЛУХАННЯ

Слухання щодо оскарження інформації в документах про освіту має проводитися відповідно до процедур таких слухань відповідно до Закону про Права Сім'ї на Освіту та Конфіденційність (FERPA).

РЕЗУЛЬТАТИ СЛУХАННЯ

Якщо в результаті слухання агенція-учасник вирішить, що інформація є неточною, вводить в оману або іншим чином порушує конфіденційність чи інші права вашої дитини, вона повинна відповідним чином змінити інформацію та повідомити вас у письмовій формі.

Якщо в результаті слухання агенція-учасник вирішить, що інформація не є неточною, такою, що вводить в оману, або іншим чином порушує конфіденційність чи інші права вашої дитини, вона повинна повідомити вас про ваше право внести в записи, які вона зберігає заяву щодо вашої дитини, в якій коментує інформацію або вказує будь-які причини вашої незгоди з рішенням агенції-учасника.

Таке пояснення, розміщене в обліковому записі вашої дитини, повинно:

1. Зберігатися агенцією-учасником як частина записів вашої дитини, доки записи або оскаржувана частина зберігається агенцією-учасником; **та**
2. Якщо агенція-учасник розкриває записи вашої дитини або оскаржувану інформацію будь-якій стороні, пояснення також має бути розкрито цій стороні.

ЗГОДА НА РОЗКРИТТЯ ОСОБИСТОЇ ІНФОРМАЦІЇ

Якщо інформація не міститься в освітніх документах і розголошення дозволено без згоди батьків відповідно до Закону про Права Сім'ї на Освіту та Конфіденційність (FERPA), ваша згода повинна бути отримана перед тим, як ідентифікаційна інформація буде розголошена сторонам, окрім офіційних осіб агенцій-учасників. За винятком обставин, зазначених нижче, ваша згода не потрібна, перш ніж інформація, що дозволяє ідентифікувати особу, буде надана офіційним особам агенцій-учасниць з метою виконання вимог Частини В IDEA.

Ваша згода або згода відповідної дитини, яка досягла повноліття відповідно до законодавства штату, має бути отримана до того, як ідентифікаційна інформація буде надана офіційним особам агенцій, які надають або оплачують послуги переходу.

Якщо ваша дитина навчається або збирається йти до приватної школи, яка не розташована в тому самому шкільному окрузі, де ви проживаєте, ваша згода повинна бути отримана до того, як будь-яка особиста інформація про вашу дитину буде передана між офіційними особами шкільного округу де розташована приватна школа та офіційні особи шкільного округу, де ви проживаєте.

ЗАХОДИ

Кожне агентство-учасник має захищати конфіденційність персональної інформації на етапах збирання, зберігання, розкриття та знищення.

Одна посадова особа в кожній агенції-учаснику має взяти на себе відповідальність за забезпечення конфіденційності будь-якої особистої інформації.

Усі особи, які збирають або використовують особисту інформацію, повинні пройти навчання або отримати інструкції щодо політики та процедур вашого штату щодо конфіденційності відповідно до Частини В IDEA та Закону про Права Сім'ї на Освіту та Конфіденційність (FERPA).

Кожна агенція-учасник повинна вести для публічного огляду поточний список імен і посад тих співробітників агенції, які можуть мати доступ до особистої інформації.

ЗНИЩЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ

Ваш шкільний округ повинен повідомити вас, коли особиста інформація, яка збирається, зберігається або використовується відповідно до Частини В IDEA, більше не потрібна для надання освітніх послуг вашій дитині.

Інформація має бути знищена на вашу вимогу. Однак постійний запис імені, адреси та номера телефону вашої дитини, її оцінок, відомостей про відвідуваність, відвіданих класів, рівня завершення класу та завершеного року може зберігатися без обмеження часу. Ви маєте право вимагати від шкільного округу знищити навчальну інформацію вашої дитини, якщо вона більше не потрібна.

ВИРІШЕННЯ РОЗБІЖНОСТЕЙ

ПОСЕРЕДНИЦТВО

Загальна

Посередництво доступне через ODE, щоб дозволити вам і шкільному округу вирішити розбіжності, пов'язані з будь-яким питанням згідно з Частиною В IDEA, включно з питаннями, що виникають до подання скарги щодо належної правової процедури. Таким чином, медіація доступна для вирішення спорів відповідно до Частини В IDEA, незалежно від того, чи подали ви скаргу щодо належної правової процедури, щоб вимагати слухання щодо належної правової процедури, як описано в розділі **Подання Скарги Щодо Належної Правової Процедури**, або подали скаргу щодо спеціальної освіти.

Вимоги

Процедури повинні гарантувати, що процес медіації:

1. Це добровільно з вашого боку та з боку шкільного округу;
2. Не можна використовувати для відмови або відстрочення вашого права на слухання з належною правовою процедурою або для відмови в будь-яких інших правах, передбачених Частиною В IDEA; **та**

3. Проводиться кваліфікованим та неупередженим медіатором, який навчений ефективним технікам медіації.

Держава повинна вести список людей, які є кваліфікованими медіаторами та знають закони та правила, що стосуються надання спеціальної освіти та супутніх послуг. Держава має обирати посередників на випадковій, ротаційній чи іншій неупередженій основі.

Держава несе відповідальність за витрати на процес медіації, включаючи витрати на зустрічі.

Кожна зустріч у процесі посередництва має бути призначена своєчасно та проводиться у зручному для вас та шкільного округу місці.

Якщо ви та шкільний округ вирішуєте спір за допомогою процесу посередництва, обидві сторони повинні укласти юридично обов'язкову угоду, яка визначає рішення та:

1. Зазначається, що всі обговорення, які відбулися під час процесу медіації, залишатимуться конфіденційними та не можуть використовуватися як доказ у будь-якому наступному процесуальному слуханні чи цивільному провадженні (судовій справі); **та**
2. Підписано як вами, так і представником шкільного округу, який має повноваження зобов'язувати шкільний округ.

Письмова та підписана угода про медіацію підлягає виконанню в будь-якому державному суді компетентної юрисдикції (суді, який відповідно до законодавства штату має повноваження розглядати такі справи) або в окружному суді Сполучених Штатів.

Дискусії, що відбуваються під час процесу медіації, мають бути конфіденційними. Вони не можуть бути використані як докази під час будь-яких майбутніх судових слухань або цивільних проваджень будь-якого федерального суду або суду штату, який отримує допомогу відповідно до Частини В IDEA.

Неупередженість посередника

Посередник:

1. Не може бути працівником SEA або шкільного округу, який бере участь у навчанні вашої дитини чи піклуванні про неї; **та**
2. Не повинен мати особистих чи професійних інтересів, які суперечать інтересам посередника об'єктивність.

Особа, яка інакше відповідає кваліфікації медіатора, не є працівником шкільного округу чи державного агентства лише тому, що йому чи їй платить агентство за роботу в якості посередника.

ДЕРЖАВНИЙ ПОРЯДОК СКАРГ

Відмінності Між Процедурами Подачі СКАРГ ТА Слухань Процесуального Процесування ТА СКАРГ НА ДЕРЖАВУ

Положення для Частини В IDEA встановлюють окремі процедури для державних скарг і для належних процесуальних скарг і слухань. Як пояснюється нижче, будь-яка особа чи організація може подати державну скаргу про порушення будь-якої вимоги Частини В шкільним округом, SEA або будь-яким іншим державним органом. Лише ви або шкільний округ можете подати скаргу щодо належної правової процедури з будь-якого питання, пов'язаного з пропозицією або відмовою ініціювати чи змінити ідентифікацію, оцінку чи розміщення дитини з обмеженими можливостями в освіті, або надання безкоштовної відповідної державної освіти (FAPE) до дитини.

У той час як персонал SEA, як правило, повинен вирішити державну скаргу протягом 60 календарних днів, якщо цей термін не подовжено належним чином, неупереджений службовець із слухання (так званий суддя з адміністративного права або ALJ) повинен розглянути скаргу щодо належної правової процедури (якщо не вирішено на зустрічі з вирішення проблеми або за допомогою посередництва) і видати письмове рішення протягом 45 календарних днів після закінчення періоду вирішення проблеми, як описано в цьому документі під заголовком **Процес вирішення**, якщо представник слухання не надасть спеціального продовження строку на ваш запит або запит шкільного округу.

Процедури подання скарги штату та належної правової процедури, вирішення та слухання описані нижче. SEA має розробити модельні форми, щоб допомогти вам подати скаргу щодо належної правової процедури, а також допомогти вам або іншим сторонам подати скаргу на державний рівень, як описано в розділі **Модельні Форми**.

Прийняття Державного Порядку Розгляду Скарг

Загальна

Кожна SEA повинна мати письмові процедури для:

1. Вирішення будь-якої скарги на спеціальну освіту, включаючи скаргу, подану організацією або особою з іншого штату; та
2. Подача скарги в SEA.
3. Широке розповсюдження державних процедур розгляду скарг серед батьків та інших зацікавлених осіб, включаючи центри навчання та інформації для батьків, агентства захисту та захисту прав, центри незалежного життя та інші відповідні організації.

Засоби правового захисту у разі відмови у наданні відповідних послуг

При розгляді скарги штату, в якій SEA виявила ненадання належних послуг, SEA має розглянути:

1. Ненадання належних послуг, у тому числі коригувальних заходів, які відповідають потребам дитини (наприклад, компенсаційні послуги або грошова компенсація); **та**
2. Належне майбутнє надання послуг для всіх дітей з обмеженими можливостями.

МІНІМАЛЬНІ ДЕРЖАВНІ ПРОЦЕДУРИ СКАРГ

Термін; мінімум процедур

Кожен SEA повинен передбачити в своїх державних процедурах розгляду скарг обмеження в 60 календарних днів після подання скарги до:

1. Провести незалежне розслідування на місці, якщо SEA визначить, що розслідування є необхідним;
2. Надати скаржнику можливість подати додаткову інформацію в усній або письмовій формі щодо тверджень у скарзі;
3. Надати шкільному округу чи іншому державному органу можливість відповісти на скаргу, включаючи, як мінімум: (а) за вибором агентства, пропозицію вирішити скаргу; **та** (б) можливість для батька, який подав скаргу, та агентства добровільно погодитися взяти участь у посередництві;
4. Переглянути всю відповідну інформацію та зробити незалежне визначення щодо того, чи порушує шкільний округ чи інша державна установа вимогу частини В IDEA; **та**
5. Видати скаржнику письмове рішення, у якому розглядаються кожне твердження у скарзі з (а) фактами та висновками; **та** (б) причини остаточного рішення SEA.

Продовження часу; остаточне рішення; впровадження

Описані вище процедури Державного Агентства з Освіти також повинні:

1. Дозволити продовження строку в 60 календарних днів, лише якщо: (а) існують виняткові обставини стосовно конкретної скарги штату; **або** (б) ви та шкільний округ або інший залучений державний орган добровільно погоджуєтесь продовжити час для вирішення питання шляхом посередництва або місцевого вирішення.
2. Включати процедури для ефективного виконання остаточного рішення SEA, якщо це необхідно, включаючи: (а) діяльність з технічної допомоги; (б) переговори; **та** (с) коригувальних дій для досягнення відповідності.

Державні скарги та належні процесуальні слухання

Якщо отримано письмову скаргу від штату, яка також є предметом слухання з належною правовою процедурою, як описано в розділі *Подання Скарги Щодо Належної Правової Процедури*, або якщо скарга містить кілька питань, одне або кілька з яких є частиною такого слухання, штат повинен відкласти будь-яку частину скарги, яка розглядається під час процесуального слухання, до завершення слухання. Будь-яке питання в державній скарзі, яке не є частиною процесуального слухання, має бути вирішено з використанням часових обмежень і процедур, описаних вище.

Якщо питання, порушене в державній скарзі, було раніше вирішено під час слухання за належною правовою процедурою за участю тих самих сторін (наприклад, вас і шкільного округу), тоді рішення слухання щодо належної правової процедури є обов'язковим для цього питання, і SEA має повідомити скаржника що рішення є обов'язковим до виконання.

Скарга, яка стверджує, що шкільний округ або інший державний орган не виконує зобов'язання рішення процесу слухання має бути вирішено SEA.

ПОДАЧА ДЕРЖАВНОЇ СКАРГИ

Організація або особа може подати підписану письмову державну скаргу відповідно до процедур, описаних вище.

Державна скарга повинна містити:

1. Заява про те, що шкільний округ або інша державна установа порушили вимогу частини В IDEA або її виконавчих положень у 34 CFR Частина 300;
2. Факти, на яких ґрунтується заява;
3. Підпис та контактна інформація сторони, яка подає скаргу; та
4. Якщо йдеться про порушення щодо конкретної дитини:
 - (a) Ім'я дитини та адреса місця проживання дитини;
 - (b) Назва школи, яку відвідує дитина;
 - (c) У випадку безпритульної дитини чи підлітка, наявну контактну інформацію дитини та назву школи, яку дитина відвідує;
 - (d) Опис характеру проблеми дитини, включаючи факти, що стосуються проблеми; та**
 - (e) Пропоноване вирішення проблеми в тій мірі, яка відома та доступна стороні, яка подає скаргу, на момент подання скарги.

У скарзі має бути зазначено порушення, яке сталося не пізніше ніж за рік до дати отримання скарги, як описано в розділі ***Прийняття Державних Процедур Розгляду Скарг***.

Сторона, яка подає скаргу штату, повинна надіслати копію скарги до шкільного округу або іншого державного органу, який обслуговує дитину, одночасно з поданням скарги до SEA.

НАЛЕЖНА ПРОЦЕСУАЛЬНА ПРОЦЕДУРА ПОДАЧІ СКАРГ

ПОДАЧА СКАРГИ ЩОДО НАЛЕЖНОГО ПРОЦЕСУ

Загальна

Ви або шкільний округ можете вимагати проведення належного процесуального слухання з будь-якого питання, пов'язаного з пропозицією або відмовою ініціювати або змінити ідентифікацію, оцінювання чи розміщення вашої дитини на освіту, або надання безкоштовної відповідної державної освіти (FAPE) вашій дитині.

Скарга щодо належної правової процедури має містити твердження про порушення, яке сталося не пізніше ніж за два роки до того, як ви або шкільний округ дізналися або повинні були знати про передбачувану дію, яка є основою для скарги щодо належної правової процедури.

Наведені вище терміни не застосовуються до вас, якщо ви не змогли подати запит на слухання з дотриманням належної правової процедури протягом цього терміну, оскільки:

1. Шкільний округ надав неправдиву інформацію про те, що він вирішив проблеми, зазначені у скарзі; **або**
2. Шкільний округ приховав від вас інформацію, яку він мав надати вам відповідно до Частини В IDEA.

Інформація для батьків

ODE повідомить вас про будь-які безкоштовні або недорогі юридичні та інші відповідні послуги, доступні в цьому регіоні, якщо ви запитуєте інформацію. Шкільний округ повинен надати таку інформацію, якщо ви її запитуєте, або якщо ви або шкільний округ подаєте скаргу щодо належної правової процедури.

НАЛЕЖНА ПРОЦЕСУАЛЬНА СКАРГА

Загальна

Щоб подати запит на слухання, ви або шкільний округ (або ваш адвокат чи прокурор шкільного округу) повинні надіслати іншій стороні запит на слухання з належною правовою процедурою. Запит на слухання має містити весь наведений нижче вміст і зберігатися в конфіденційності.

Той, хто подає скаргу, також повинен надати SEA копію запиту на слухання.

Зміст клопотання про слухання

Запит на судове слухання має містити:

1. Ім'я дитини;
2. Адреса проживання дитини;
3. Назва школи дитини;

4. Якщо дитина переживає безпритульність, контактну інформацію та ім'я дитини школи дитини;
5. Опис характеру проблеми дитини, пов'язаної з запропонованою чи відмовленою дією, включаючи факти, пов'язані з проблемою; **та**
6. Пропоноване вирішення проблеми в тій мірі, в якій вона відома та доступна скаржнику (вам або шкільному округу) на даний момент.

Ви або шкільний округ можете не провести судове слухання, доки ви або шкільний округ (або ваш адвокат чи прокурор шкільного округу) не подасте запит на належне процесуальне слухання, який містить інформацію, наведену вище.

Достатність прохання про слухання

Для того, щоб запит на судове слухання було подано, його слід вважати достатнім. Запит на слухання вважатиметься достатнім (відповідає вимогам щодо змісту, наведеним вище), якщо сторона, яка отримує запит на слухання (ви або шкільний округ), не повідомить уповноваженого, який проводить слухання, та іншу сторону в письмовій формі протягом 15 календарних днів після отримання скарги, що приймаюча сторона вважає, що запит на слухання не відповідає перерахованим вище вимогам.

Протягом п'яти календарних днів після отримання сповіщення про те, що сторона, що приймає (ви або шкільний округ), вважає скаргу за належною правовою процедурою недостатньою, службовець із слухання повинен вирішити, чи відповідає скарга вимогам, перерахованим вище, і негайно повідомити вас і шкільний округ письмово.

Зміна клопотання про слухання

Ви або шкільний округ можете внести зміни до запиту на слухання, лише якщо:

1. Інша сторона схвалює зміни в письмовій формі та отримує можливість вирішити запит на слухання з дотриманням належної правової процедури на нараді для вирішення, описаній у розділі **Процес Вирішення; або**
2. Не пізніше ніж за п'ять днів до початку процесуального слухання службовець із слухання надає дозвіл на зміни.

Якщо сторона, яка скаржиться (ви або шкільний округ), вносить зміни до запиту на слухання з належною правовою процедурою, терміни зустрічі для вирішення питання (протягом 15 календарних днів після отримання запиту на слухання) і період часу для вирішення (протягом 30 календарних днів після отримання запиту на слухання) починається знову з дати подання виправленої скарги.

Відповідь шкільного округу на скаргу щодо належної правової процедури

Якщо шкільний округ не надіслав вам попереднього письмового повідомлення, як описано в розділі **Попереднє Письмове Повідомлення**, щодо предмета вашої скарги щодо належної правової процедури, шкільний округ повинен протягом 10 календарних днів після отримання запиту на судове слухання, надішле вам відповідь, яка містить:

1. Пояснення, чому шкільний округ запропонував або відмовився вжити заходів, зазначених у скарзі щодо належної правової процедури;

2. Опис інших варіантів, які розглядала команда індивідуальної освітньої програми (IEP) вашої дитини, і причини, чому ці варіанти були відхилені;
3. Опис кожної процедури оцінювання, оцінки, запису або звіту, який шкільний округ використовував як основу для запропонованої або відхиленої дії; **та**
4. Опис інших факторів, які мають відношення до запропонованого шкільним округом або відмовився від дії.

Надання інформації в пунктах 1-4 вище не заважає шкільному округу стверджувати, що ваш запит на судове слухання був недостатнім.

Відповідь іншої сторони на скаргу щодо належної правової процедури

За винятком випадків, зазначених у підзаголовку вище **Відповідь шкільного округу на скаргу щодо належної правової процедури**, сторона, яка отримує запит на судове слухання, повинна протягом 10 календарних днів після отримання запиту надіслати іншій стороні відповідь, яка конкретно стосується питання в запиті на слухання

Модельні Форми

SEA має розробити типові форми, щоб допомогти вам подати запит на слухання з належною правовою процедурою, а також допомогти вам та іншим сторонам подати скаргу на штат. Проте ваш штат або шкільний округ може не вимагати використання цих типових форм. Насправді, ви можете використовувати типові форми штату або іншу відповідну форму, якщо вона містить необхідну інформацію для подання скарги на судове слухання або скарги штату.

Встановлення Дитини Поки Скарги Та Слухання Належного Процесу Розглядаються

За винятком випадків, наведених нижче в розділі **ПРОЦЕДУРИ ДИСЦИПЛІНАННЯ ДІТЕЙ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ**, після надсилання скарги щодо запиту на належне процесуальне слухання іншої сторони, протягом періоду процесу вирішення та під час очікування рішення будь-якого неупередженого процесуального слухання чи судового розгляду, якщо ви та шкільний округ не домовитеся про інше, ваша дитина має залишитися в поточному навчальному закладі.

Якщо скарга щодо належної правової процедури включає заяву про перший прийом до державної школи, ваша дитина, за вашою згодою, має бути направлена до звичайної програми державної школи до завершення всіх подібних процедур.

Якщо скарга щодо належної правової процедури включає заявку на первинні послуги згідно з Частиною В IDEA для дитини, яка переходить з обслуговування згідно з Частиною С IDEA на Частину В IDEA і яка більше не має права на послуги згідно з Частиною С, оскільки дитині виповнилося три роки, шкільний округ не зобов'язаний надавати послуги Частини С, які отримувала дитина. Якщо буде визнано, що дитина відповідає вимогам згідно з Частиною В IDEA, і ви погоджуєтесь, щоб ваша дитина отримувала спеціальну освіту та супутні послуги вперше, тоді, очікуючи на результат провадження, шкільний округ повинен надати таку спеціальну освіту та супутні послуги, які не суперечать (ті, з якими погоджуєтесь ви та шкільний округ).

Якщо посадова особа, яка проводить слухання під час процесуального слухання, проведеного Державною Освітньою Агенцією, погоджується з вами, що зміна влаштування є доцільною, це влаштування має розглядатися як поточне навчальне місце вашої дитини, де ваша дитина залишиться в очікуванні рішення будь-якого неупередженого органу поки розглядається процесуальне слухання або судове провадження.

ПРОЦЕС РОЗРІШЕННЯ

Нарада з вирішення питання

Протягом 15 календарних днів після отримання повідомлення про вашу скаргу щодо належної правової процедури та до початку судового слухання шкільний округ має скликати зустріч з вами та відповідним членом чи членами групи індивідуальної освітньої програми (IEP), які мають конкретні знання щодо факти, визначені у вашій судовій скарзі. Зустріч:

1. Має включати представника шкільного округу, який має повноваження приймати рішення від імені шкільного округу; **та**
2. Не може включати адвоката шкільного округу, якщо вас не супроводжує адвокат.

Ви та шкільний округ визначаєте відповідних членів групи IEP для участі в зборах.

Мета зустрічі полягає в тому, щоб ви обговорили ваш запит на судове слухання та факти, які є основою запиту, щоб шкільний округ мав можливість вирішити спір.

Збори з вирішення питання не є необхідними, якщо:

1. Ви та шкільний округ письмово погоджуєтеся відмовитися від зустрічі; **або**
2. Ви та шкільний округ погоджуєтеся використовувати процес посередництва, як описано в розділі **Посередництво**.

Період вирішення

Якщо шкільний округ не вирішив скаргу щодо запиту на слухання дотримання належної правової процедури протягом 30 календарних днів після отримання запиту (протягом періоду часу для процесу вирішення), може відбутися судове слухання.

45-денний термін для винесення остаточного рішення щодо процесуального слухання, як описано в розділі **Рішення Слухання**, починається після закінчення 30-денного періоду вирішення, за певними винятками для коригувань, внесених до 30-денного календарного періоду вирішення, як описано нижче.

За винятком випадків, коли ви та шкільний округ погодилися відмовитися від процесу врегулювання або скористатися посередництвом, ваша неучасть у нараді з урегулювання призведе до затримки термінів процесу врегулювання та процесуального слухання до проведення зустрічі.

Якщо після докладення розумних зусиль і документального оформлення таких зусиль шкільний округ не зможе домогтися вашої участі в нараді з вирішення питання, шкільний округ може в кінці 30-денного періоду вирішення питання вимагати, щоб представник, який проводить слухання, звільнив ваш запит на слухання з належною правовою процедурою. Документація таких зусиль повинна містити записи про спроби шкільного округу домовитися про взаємно узгоджений час і місце, наприклад:

1. Детальні записи здійснених або спроб телефонних дзвінків і результати цих дзвінків;
2. Копії надісланої вам кореспонденції та будь-яких отриманих відповідей; **та**
3. Детальні записи про відвідування вашого будинку чи місця роботи та результати цих відвідувань.

Якщо шкільний округ не проводить збори для вирішення питання протягом 15 календарних днів після отримання повідомлення про ваш запит на слухання з належної правової процедури **або** не бере участі в зборах для розгляду питання про вирішення питання, ви можете попросити представника слухання розпочати 45-денний графік слухання з належної правової процедури.

Коригування терміну вирішення 30 календарних днів

Якщо ви та шкільний округ у письмовій формі домовитесь про відмову від зустрічі для вирішення спору, тоді 45-денний графік для слухання належної правової процедури починається наступного дня.

Після початку посередництва або наради для врегулювання та до закінчення 30-денного календарного періоду врегулювання, якщо ви та шкільний округ домовитесь в письмовій формі про те, що угода неможлива, тоді 45-денний термін належної процедури слухання розпочинаються наступного дня.

Якщо ви та шкільний округ погоджуєтесь використовувати процес посередництва, але ще не досягли згоди, після закінчення 30-денного календарного періоду процесу посередництва можна продовжувати до досягнення згоди, якщо обидві сторони погоджуються на продовження в написання.

Однак, якщо ви або шкільний округ відмовляєтесь від процесу посередництва протягом цього періоду продовження, тоді 45-денний графік для слухання належної правової процедури починається наступного дня.

Письмова мирова угода

Якщо вирішення спору досягнуто на зустрічі з вирішення спору, ви та шкільний округ повинні укласти юридично обов'язкову угоду, яка полягає в наступному:

1. Підписано вами та представником шкільного округу, який має повноваження зобов'язувати шкільний округ; **та**
2. Підлягає виконанню в будь-якому державному суді компетентної юрисдикції (суді штату, який має повноваження розглядати цей тип справ) або в окружному суді Сполучених Штатів.

Термін розгляду договору

Якщо ви та шкільний округ укладаєте угоду в результаті зустрічі для вирішення проблеми, будь-яка сторона (ви або шкільний округ) може анулювати угоду протягом 3 робочих днів після того, як ви і шкільний округ підписали угоду.

СЛУХАННЯ ЗА СКАРГАМИ НА НАЛЕЖНИЙ ПРОЦЕС

НЕУПЕРЕДЖЕНЕ НАЛЕЖНЕ ПРОЦЕСУАЛЬНЕ СЛУХАННЯ

Загальна

Щоразу, коли вимагається слухання з дотриманням процесуальних прав, ви або шкільний округ, який бере участь у суперечці, повинні мати можливість для неупередженого слухання з належною правовою процедурою, як описано в розділах **Скарга Щодо Належної Правової Процедури** та **Процес Вирішення**.

Неупереджений офіцер по слуханню

Як мінімум, офіцер по слуханню:

1. Не повинен бути працівником SEA або шкільного округу, який бере участь у навчанні або догляді за дитиною. Однак особа не є працівником агенції лише тому, що вона отримує плату від ODE, агенції, за роботу в якості офіцера із слухання;
2. Не повинен мати особистих чи професійних інтересів, які суперечать об'єктивності судді ALJ з адміністративних справ на слуханні;
3. Має бути обізнаним і розуміти положення IDEA, федеральні і державні нормативні акти, що стосуються IDEA, а також юридичне тлумачення IDEA федеральними судами та судами штату; **та**
4. Повинен володіти знаннями та вмінням проводити слухання, а також приймати та писати рішення згідно з відповідною стандартною юридичною практикою.

Кожен шкільний округ повинен вести список тих осіб, які виконують функції ALJ, і заяву про кваліфікацію кожного з них.

Предмет судового слухання

Сторона (ви або шкільний округ), яка вимагає проведення процесуального слухання, не може порушувати питання на процесуальному слуханні, які не були розглянуті в запиті на належне процесуальне слухання, якщо інша сторона не погоджується.

Графік подачі запиту на слухання

Ви або шкільний округ повинні подати запит на неупереджене слухання скарги щодо належної правової процедури протягом двох років з дати, коли ви або шкільний округ дізналися або повинні були знати про проблему (проблеми), які розглядаються у запиті на слухання.

Виятки часового графіка

Наведені вище терміни не застосовуються до вас, якщо ви не змогли подати запит на слухання з дотриманням належної правової процедури через:

1. Шкільний округ надав неправдиву інформацію про те, що він вирішив проблему або проблему, яку ви порушуєте у своїй скарзі; **або**

2. Шкільний округ приховав від вас інформацію, яку він мав надати вам відповідно до Частини В IDEA.

ПРАВА НА СЛУХАННЯ

Загальна

Ви маєте право представляти себе на судовому слуханні. Крім того, будь-яка сторона процесуального слухання (включаючи слухання, пов'язані з дисциплінарними процедурами) має право:

1. Отримувати супроводжування та консультацію адвоката та/або осіб, які мають спеціальні знання або підготовку щодо проблем дітей з обмеженими можливостями;В
2. Бути представленим на судовому слуханні адвокатом;
3. Надавати докази, проводити очну ставку, перехресний допит і вимагати присутності свідків;
4. Заборонити надавати на слуханні будь-які докази, які не були надані цій стороні принаймні за п'ять робочих днів до слухання;
5. Отримати письмовий або, на ваш вибір, електронний дослівний запис слухання;
та
6. Отримати письмові або, на ваш вибір, електронні констатації фактів і рішень.

Додаткове розкриття інформації

Принаймні за п'ять робочих днів до судового слухання ви та шкільний округ повинні повідомити одне одному всі оцінки, завершені до цієї дати, і рекомендації на основі цих оцінок, які ви або шкільний округ маєте намір використати під час слухання.

Офіцер із слухання може перешкодити будь-якій стороні, яка не дотримується цієї вимоги, представити відповідну оцінку чи рекомендацію на слуханні без згоди іншої сторони.

Батьківські права на слуханнях

Вам має бути надано право:

1. Щоб ваша дитина була присутня на слуханні;
2. Відкрити слухання для громадськості; **та**
3. Отримати безоплатне надання вам протоколу слухання, встановлених фактів і рішень.

РІШЕННЯ СЛУХАНЬ

Рішення Судді з Адміністративних Справ

Рішення офіцера із слухання щодо того, чи отримала ваша дитина безкоштовну відповідну державну освіту (FAPE), має ґрунтуватися на доказах і аргументах, які безпосередньо стосуються FAPE.

У справах, які стверджують про процедурні порушення (наприклад, «неповна Група IEP»), спеціаліст із слухань може виявити, що ваша дитина не отримала FAPE, лише якщо процедурні порушення:

1. Втручання у право вашої дитини на безкоштовну належну державну освіту (FAPE);
2. Значно втручався у вашу можливість брати участь у процесі прийняття рішень щодо надання вашій дитині безкоштовної відповідної державної освіти (FAPE);
або
3. Це призвело до того, що ваша дитина була позбавлена пільг на навчання.

Жодне з положень, описаних вище, не можна тлумачити як перешкоду офіцеру, який проводить слухання, наказати шкільному округу дотримуватися вимог у розділі процедурних гарантій федеральних правил відповідно до Частини В IDEA (34 CFR §§300.500 до 300.536).

Окремий запит на судові слухання

Ніщо в розділі про процесуальні гарантії федеральних нормативних актів згідно з Частиною В IDEA (34 CFR §§300.500 до 300.536) не може бути витлумачено таким чином, щоб запобігти вам подати окрему скаргу щодо належної правової процедури з питання, відмінного від уже поданої скарги щодо належної правової процедури.

Висновки та рішення надано консультативній групі та громадськості

SEA або шкільний округ (незалежно від того, хто відповідав за ваше слухання), після видалення будь-якої особистої інформації повинен:

1. Надавати висновки та рішення під час слухання з належною правовою процедурою або оскарження до консультативної комісії штату зі спеціальної освіти; **та**
2. Зробити ці висновки та рішення доступними для громадськості.

Сроки та Зручність Слухань; Остаточність Рішення

SEA має переконатися, що не пізніше ніж через 45 календарних днів після закінчення 30-денного періоду для зборів з вирішення питання **або**, як описано в підзаголовку **Коригування 30-денного періоду вирішення питання**, не пізніше 45 календарних днів після закінчення встановленого терміну:

1. Остаточне рішення приймається під час слухання; **та**
2. Надіслати копію ухвали кожній із сторін поштою.

Спеціаліст із слухань може надати конкретне продовження терміну понад 45 календарних днів, описаного вище, на прохання будь-якої сторони (вас або шкільного округу).

Кожне слухання повинно проводитися в час і в місці, які є достатньо зручними для вас і вашої дитини.

Остаточність рішення слухання

Рішення, прийняте під час слухання з належною правовою процедурою (включаючи слухання, пов'язані з дисциплінарними процедурами), є остаточним, за винятком будь-якої сторони, яка бере участь у слуханні (ви або шкільний округ) може оскаржити рішення, подавши цивільний позов, як описано в розділі **Цивільні Позови, Включаючи Період Часу для Подання Цих Позовів**.

Цивільні Позови, Включаючи Період Часу В Який Можна Подати Ці Позови

Загальна

Будь-яка сторона (ви або шкільний округ), яка не погоджується з висновками та рішенням під час належного процесуального слухання (включаючи слухання, пов'язані з дисциплінарними процедурами), має право подати цивільний позов щодо питання, яке було предметом процесуального слухання. Позов можна подати до суду штату компетентної юрисдикції (суду штату, який має повноваження розглядати такі справи) або до федерального окружного суду незалежно від суми спору.

Обмеження за часом

Сторона (ви або шкільний округ), яка подає позов, має 90 календарних днів з дати рішення офіцера, який проводить слухання, для подання цивільного позову.

Додаткові процедури

У будь-якому цивільному позові суд:

1. Приймає протоколи адміністративного провадження;
2. Заслуховує додаткові докази на ваш запит або на запит шкільного округу; **та**
3. Базує своє рішення на перевазі доказів і надає засоби захисту, які суд визнає належними.

За відповідних обставин судовий захист може включати відшкодування вартості навчання в приватній школі та компенсаційних освітніх послуг.

Юрисдикція районних судів

Окружні суди Сполучених Штатів мають повноваження виносити рішення щодо позовів, поданих відповідно до Частини В IDEA, незалежно від суми спору.

Правило побудови

Ніщо в Частині В IDEA не обмежує права, процедури та засоби правового захисту, доступні відповідно до Конституції США, Закону про Американців з Обмеженими Можливостями 1990 року, Розділу V Закону про Реабілітацію 1973 року (розділ 504) або інших федеральних законів, що захищають права дітей з обмеженими можливостями, за винятком того, що перед подачею цивільного позову згідно з цими законами з метою отримання допомоги, яка також доступна відповідно до Частини В IDEA, належні процесуальні процедури, описані вище, повинні бути вичерпані в тій самій мірі, що вимагалася б, якщо сторона подав позов відповідно до Частини В IDEA. Це означає, що у вас можуть бути засоби правового захисту згідно з іншими законами, які збігаються з тими, що доступні згідно з IDEA, але загалом, щоб отримати допомогу згідно з цими іншими законами, ви повинні спочатку використати доступні адміністративні засоби правового захисту відповідно до IDEA (тобто скарга за належною правовою процедурою; рішення) перед тим, як звернутись безпосередньо до суду.

ГОНОРАРИ АДВОКАТІВ

Загальна

У будь-якому позові чи провадженні, порушеному відповідно до Частини В IDEA, суд на свій розсуд може винести рішення стосовно розумних гонорарів адвокатів як частину ваших витрат, якщо ви переможете (виграєте).

У будь-якому позові чи провадженні, порушеному відповідно до Частини В IDEA, суд на свій розсуд може присудити розумні гонорари адвокатам як частину витрат відповідному Державному Освітньому Агентству або шкільному округу, які має сплатити ваш адвокат, якщо адвокат : (а) подано скаргу або судову справу, яку суд визнає необґрунтованою; **або** (b) продовжив судовий процес після того, як судовий процес явно став легковажним, необґрунтованим; **або**

У будь-якому позові чи провадженні, порушеному відповідно до Частини В IDEA, суд на свій розсуд може присудити розумні гонорари адвокатам як частину витрат відповідному державному освітньому агентству або шкільному округу, які маєте сплатити ви або ваш адвокат, якщо ваш запит на слухання з дотриманням належної правової процедури або подальшу судову справу було подано з будь-якою неналежною метою, як-от переслідування, спричинення непотрібної затримки або невиправданого збільшення вартості дії чи розгляду.

Присудження гонорарів

Суд присуджує розумні гонорари адвокатам таким чином:

1. Гонорари повинні ґрунтуватися на тарифах, що діють у громаді, в якій виникла справа чи провадження, щодо виду та якості послуг, що надаються. Жодні бонуси чи множники не можуть використовуватися при розрахунку нарахованих комісій.
2. Винагорода адвокатів не може бути присуджена, а пов'язані з цим витрати не можуть бути відшкодовані в будь-якому позові чи провадженні відповідно до Частини В IDEA за послуги, надані після того, як вам буде надано письмову пропозицію про врегулювання, якщо:
 - a. Пропозиція робиться протягом часу, передбаченого Правилом 68 Федеральних Правил Цивільного Судочинства, або, у разі належного процесуального слухання, у будь-який час більш ніж за 10 календарних днів до початку розгляду;
 - b. Пропозиція не приймається протягом 10 календарних днів; **та**
 - c. Офіцер суду чи адміністративного слухання визнає, що остаточно отримана вами компенсація не є більш сприятливою для вас, ніж пропозиція мирової угоди.

Незважаючи на ці обмеження, гонорари адвокатів і пов'язані з цим витрати можуть бути відшкодовані якщо ви переможете, і ви виправдано відхилили пропозицію про врегулювання.

3. Плата не може бути присуджена за будь-яку зустріч Групи індивідуальної освітньої програми (IEP), якщо тільки зустріч не проводиться в результаті адміністративного провадження або судового позову. Плата також не може бути присуджена за посередництво, як описано в розділі **Посередництво**.

Нарада з вирішення питання, описана в розділі **Процес Вирішення Проблеми**, не вважається нарадою, скликаною в результаті адміністративного слухання або судового процесу, а також не вважається адміністративним слуханням або судовим позовом для цілей положення про гонорари адвокатів.

Суд відповідно зменшує розмір гонорарів адвокатів, присуджених відповідно до Частини В IDEA, якщо суд визнає, що:

1. Ви або ваш адвокат під час розгляду справи або розгляду безпідставно затримували остаточне вирішення спору;
2. Сума гонорарів адвокатів, які в іншому випадку дозволені для присудження, необґрунтовано перевищує погодинну ставку, яка переважає в суспільстві за подібні послуги адвокатів з достатньо подібними навичками, репутацією та досвідом;
3. Витрачений час і надані юридичні послуги були надмірними з огляду на характер позову чи провадження; **або**
4. Адвокат, який вас представляє, не надав шкільному округу належної інформації в повідомленні про запит на слухання з належною правовою процедурою, як описано в розділі Скарга Щодо Належної Правової Процедури.

Однак суд не може зменшити розмір гонорарів, якщо суд визнає, що державний чи шкільний округ безпідставно затримував остаточне вирішення позову чи провадження або мало місце порушення положень процесуальних гарантій Частини В IDEA.

ПОРЯДОК ДИСЦИПЛІНАЦІЇ ДІТЕЙ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ

Повноваження Персоналу Школи

Визначення кожного окремого випадку

Шкільний персонал може розглядати будь-які унікальні обставини в кожному конкретному випадку, визначаючи, чи підходить зміна місця навчання, здійснена відповідно до наступних вимог щодо дисципліни, для дитини з обмеженими можливостями, яка порушує шкільний кодекс учнів.

Загальна

У тій мірі, в якій вони також вживають таких заходів щодо дітей без обмежень, шкільний персонал може не більше ніж на **10 навчальних днів** поспіль відсторонити дитину з обмеженими можливостями, яка порушує кодекс поведінки учня, з поточного класу до відповідного тимчасового закладу. Альтернативне освітнє середовище, інше середовище або призупинення. Шкільний персонал може також накласти наказ про додаткове відсторонення дитини не більше ніж на **10 навчальних днів** поспіль у тому самому навчальному році за окремі випадки неналежної поведінки, за умови, що ці усунення не означають зміну влаштування (див. заголовок **Зміна Влаштування Через Дисциплінарне Усунення** для визначення).

Після того, як дитина з обмеженими можливостями була вилучена з поточного закладу загалом на **10 навчальних днів** у тому самому навчальному році, шкільний округ повинен протягом будь-яких наступних днів відсторонення в цьому навчальному році надавати послуги в обсязі, необхідному нижче відповідно до підзаголовок **Послуги**.

Додаткові повноваження

Якщо поведінка, що порушує кодекс поведінки учня, не є проявом інвалідності дитини (див. підзаголовок **Визначення прояву**) і дисциплінарна зміна навчання триватиме більше **10 навчальних днів** поспіль, персонал школи може застосувати дисциплінарні процедури до цю дитину з обмеженими можливостями в такий самий спосіб і на той самий термін, що й для дітей без обмежених можливостей, за винятком того, що школа повинна надавати цій дитині послуги, як описано нижче в розділі **Послуги**. Команда IEP дитини визначає тимчасове альтернативне освітнє середовище для таких послуг.

Послуги

Шкільний округ зобов'язаний надавати послуги дитині з обмеженими можливостями, яку було вилучено з поточного закладу на **10 навчальних днів** або менше в цьому навчальному році, лише якщо він надає послуги дитині без обмежених можливостей, яку аналогічно вилучили. Послуги, які повинні надаватися дитині з обмеженими можливостями, яку вилучили з поточного закладу, можуть надаватися в тимчасовому альтернативному навчальному закладі.

Дитина з обмеженими можливостями, яку вилучено з поточного навчального закладу **більше ніж на 10 днів**, і поведінка не є проявом інвалідності дитини (див. підзаголовок **Визначення прояву**) або яку вилучають за особливих обставин (див. підзаголовок **Особливі обставини**) повинні:

1. Продовжувати отримувати освітні послуги (мати безкоштовну відповідну державну освіту), щоб дитина могла продовжувати брати участь у загальноосвітній навчальній програмі, хоча й в іншому середовищі (це може бути тимчасове альтернативне освітнє середовище), і прогрес у досягненні цілей, викладених в ІЕР дитини; **та**
2. За необхідності отримати функціональну оцінку поведінки, а також послуги з поведінкового втручання та модифікації, спрямовані на усунення порушення поведінки, щоб воно більше не повторилося.

Після того, як дитину з обмеженими можливостями було вилучено з поточного місця навчання на **10 навчальних днів** у тому самому навчальному році, і **якщо** поточне вилучення відбувається на **10 навчальних днів** поспіль або менше, і якщо видалення не є зміною місця навчання (див. визначення нижче), **тоді** шкільний персонал, проконсультувавшись принаймні з одним із учителів дитини, визначає, якою мірою необхідні послуги, щоб дитина могла продовжувати брати участь у загальноосвітній навчальній програмі, хоча й в іншому середовищі, і просуватися до досягнення цілей, викладених в ІЕР дитини.

Якщо видалення є зміною навчання (див. заголовок **Зміна Місця Навчання Через Дисциплінарне Видалення**), Команда ІЕР дитини визначає відповідні послуги, щоб дитина могла продовжувати брати участь у загальноосвітній програмі, хоча й в іншому середовищі (це може бути тимчасовим альтернативним навчальним середовищем), а також для просування до досягнення цілі, викладені в ІЕР дитини.

ДЕТЕРМІНАЦІЯ ПРОЯВУ

Протягом **10 навчальних днів** після будь-якого рішення про зміну влаштування дитини з обмеженими можливостями через порушення кодексу поведінки учня (за винятком відрахування на **10 навчальних днів** поспіль або менше, а не зміни влаштування), шкільний округ, ви та інші відповідні члени Групи ІЕР (як визначено вами та шкільним округом) повинні переглянути всю відповідну інформацію в файлі учня, включаючи ІЕР дитини, будь-які зауваження вчителя та будь-яку відповідну інформацію, надану вам визначити:

1. Якщо відповідна поведінка була спричинена або мала прямий і суттєвий відношення до інвалідності дитини; **або**
2. Якщо відповідна поведінка була прямим результатом невиконання шкільним округом реалізувати ІЕР дитини.

Якщо шкільний округ, ви та інші відповідні члени групи ІЕР дитини вирішите, що будь-яка з цих умов виконана, поведінка має бути визначена як прояв дитини з обмеженими можливостями.

Якщо шкільний округ, ви та інші відповідні члени групи IEP дитини вирішите, що відповідна поведінка є прямим результатом невиконання шкільним округом IEP, шкільний округ має вжити негайних заходів для усунення цих недоліків.

Визначення того, що поведінка є проявом інвалідності дитини

Якщо шкільний округ, ви та інші відповідні члени групи IEP вирішите, що поведінка була проявом інвалідності дитини, команда IEP повинна:

1. Провести функціональну поведінкову оцінку, якщо шкільний округ не провів функціональну поведінкову оцінку до того, як відбулася поведінка, яка призвела до зміни місця проживання, і запровадити план поведінкового втручання для дитини; **або**
2. Якщо план поведінкового втручання вже розроблено, перегляньте план поведінкового втручання та за потреби змініть його, щоб усунути поведінку.

За винятком випадків, описаних нижче в підзаголовку **Особливі обставини**, шкільний округ повинен повернути вашу дитину до закладу, з якого вашу дитину вилучили, якщо ви та округ не погоджуєтесь на зміну розміщення в рамках зміни плану поведінкового втручання.

Особливі обставини

Незалежно від того, чи була така поведінка проявом інвалідності вашої дитини, шкільний персонал може перевести учня до тимчасового альтернативного навчального закладу (визначеного Групою IEP дитини) на термін до 45 навчальних днів, якщо ваша дитина:

1. Носить зброю (див. визначення нижче) до школи або має зброю в школі, на території школи чи на шкільному заході під юрисдикцією SEA або шкільного округу;
2. Свідомо має або вживає заборонені наркотики (див. визначення нижче), або продає або закликає до продажу контрольованих речовин (див. визначення нижче), перебуваючи в школі, на території школи або на шкільному заході під юрисдикцією SEA або шкільний округ; **або**
3. Завдає серйозні тілесні ушкодження (див. визначення нижче) іншій особі під час перебування в школі, на території школи або на шкільному заході під юрисдикцією SEA або шкільного округу.

Визначення

Контрольована речовина означає лікарський засіб або іншу речовину, визначену в списках I, II, III, IV або V у розділі 202© Закону про Контрольовані Речовини (21 U.S.C. 812©).

Незаконний наркотик означає контрольовану речовину; але не включає контрольовану речовину, якою законно володіють або використовують під наглядом ліцензованого медичного працівника або якою законно володіють чи використовуються будь-які інші повноваження відповідно до цього Закону чи будь-якого іншого положення федерального закону.

Серйозні тілесні ушкодження мають значення, надане терміну «серйозні тілесні ушкодження» відповідно до пункту (3) підрозділу (h) розділу 1365 розділу 18 Кодексу США.

Зброя має значення, надане терміну «небезпечна зброя» відповідно до пункту (2) першого підрозділу (g) розділу 930 розділу 18 Кодексу США.

Повідомлення

У той день, коли шкільний округ приймає рішення про відрахування, тобто зміну розміщення вашої дитини через порушення кодексу поведінки учнів, шкільний округ повинен повідомити вас про це рішення та надати вам повідомлення про процедурні гарантії.

ЗМІНА РОЗМІЩЕННЯ ЧЕРЕЗ ДИСЦИПЛІНАРНЕ ЗНЯТТЯ

Вилучення вашої дитини з обмеженими можливостями з поточного навчального закладу вашої дитини є **зміна місця розташування**, якщо:

1. Видалення більш ніж на 10 навчальних днів поспіль; **або**
2. Ваша дитина була піддана серії видалень, які є закономірністю, оскільки:
 - a. Серія вилучень становить понад 10 навчальних днів протягом навчального року;
 - b. Поведінка дитини суттєво схожа на поведінку дитини в попередній інциденті, які призвели до серії видалень;
 - c. Із таких додаткових факторів, як тривалість кожного вилучення, загальна кількість часу, протягом якого вашу дитину вилучили, і близькість вилучень _ одне до одного.

Шкільний округ визначає, чи є схема видалення зміною місця розміщення, у кожному конкретному випадку, і, якщо це оскаржується, підлягає перегляду в рамках належної процедури та судового розгляду.

Визначення Установки

Команда індивідуальної освітньої програми (IEP) визначає тимчасове альтернативне освітнє середовище для видалення, яке є **зміною розміщення**, і видалення за підзаголовками **Додаткові повноваження** та **Особливі обставини**.

Апеляція

Загальна

Ви можете надіслати запит на проведення слухання з належною правовою процедурою (див. заголовок **Процедури Подання Скарги з Належною Правовою Процедурою**), якщо ви не згодні з:

1. Будь-яке рішення щодо розміщення, прийняте згідно з цими дисциплінарними положеннями; **або**
2. Визначення прояву, описане вище.

Шкільний округ може вимагати подання скарги щодо належної правової процедури (див. вище), якщо він вважає, що збереження поточного місця перебування дитини може призвести до травм вашої дитини або інших.

Повноваження слухача

Офіцер із слухання, який відповідає вимогам, описаним у підзаголовку **неупереджений офіцер із слухання**, повинен провести слухання з належною правовою процедурою та прийняти рішення. Офіцер із слухання може:

1. Повернути вашу дитину з обмеженими можливостями до закладу, звідки вашу дитину вилучили, якщо спеціаліст із слухань визначить, що вилучення було порушенням вимог, описаних у розділі **Повноваження Шкільного Персоналу**, або що поведінка вашої дитини була проявом інвалідності дитини; **або**
2. Наказати про переведення вашої дитини з обмеженими можливостями на відповідне тимчасове альтернативне освітнє середовище не більше ніж на 45 навчальних днів, якщо спеціаліст із слухань визначить, що збереження поточного місця розміщення вашої дитини може призвести до травм вашої дитини або іншим.

Ці процедури слухання можуть бути повторені, якщо шкільний округ вважає, що повернення вашої дитини до початкового місця може призвести до травм вашої дитини або інших.

Кожного разу, коли ви або шкільний округ подаєте скаргу щодо належної правової процедури з вимогою про таке слухання, слухання має бути проведено відповідно до вимог, описаних у розділах **Процедури Розгляду Скарг Щодо Належної Правової Процедури** та **Слухання Скарг Щодо Належної Правової Процедури**, за винятком наступного:

1. SEA або шкільний округ повинні організувати прискорене слухання за належною правовою процедурою, яке має відбутися протягом **20** навчальних днів від дати запиту на слухання та має завершитися рішенням протягом **10** навчальних днів після слухання.
2. Якщо ви та шкільний округ не домовитесь у письмовій формі про відмову від зустрічі або не погодитесь використовувати посередництво, зустріч для вирішення має відбутися протягом **семи** календарних днів після отримання повідомлення про скаргу щодо належної правової процедури. Слухання може тривати, якщо питання не буде вирішено до задоволення обох сторін протягом **15** календарних днів з моменту отримання скарги щодо належної правової процедури.

Ви або шкільний округ можете оскаржити рішення під час прискореного процесуального слухання так само, як і для рішень під час інших належних процесуальних слухань (див. заголовок **Апеляція**).

Розміщення Під Час Апеляції

Якщо, як описано вище, ви або шкільний округ подаєте скаргу щодо належної правової процедури, пов'язану з дисциплінарними питаннями, ваша дитина повинна (якщо ви та ODE або шкільний округ не домовитесь про інше) залишатися в тимчасовому альтернативному навчальному закладі до рішення офіцера, який проводить слухання, або до закінчення періоду відсторонення, як передбачено та описано в розділі **Повноваження Персоналу Школи**, залежно від того, що настане раніше.

ЗАХИСТ ДІТЕЙ, ЯКІ ЩЕ НЕ МАЮТЬ ПРАВА НА СПЕЦІАЛЬНУ ОСВІТУ ТА ПОВ'ЯЗАНІ ПОСЛУГИ

Загальна

Якщо ваша дитина не має права на спеціальну освіту та пов'язані з нею послуги та порушує кодекс поведінки учнів, але шкільному округу було відомо (як визначено нижче) до того, як сталася поведінка, яка спричинила дисциплінарне стягнення, що дитина була дитиною з обмеженими можливостями, то ваша дитина може вимагати будь-якого захисту, описаного в цьому повідомленні.

База знань з дисциплінарних питань

Вважатиметься, що шкільний округ знає, що ваша дитина є дитиною з обмеженими можливостями, якщо до поведінки, яка призвела до дисциплінарних стягнень:

1. Ви письмово висловили стурбованість керівникам або адміністративному персоналу відповідної освітньої установи або вчителю вашої дитини щодо того, що ваша дитина потребує спеціальної освіти та пов'язаних послуг;
2. Ви надіслали запит на оцінку, пов'язану з правомочністю на спеціальну освіту та пов'язані послуги відповідно до Частини В IDEA; **або**
3. Учитель вашої дитини або інший персонал шкільного округу висловили певні занепокоєння щодо моделі поведінки вашої дитини безпосередньо директору відділу спеціальної освіти шкільного округу або іншому наглядовому персоналу шкільного округу.

Виняток

Шкільний округ не буде вважатися таким, що має такі знання, якщо:

1. Ви не дозволили оцінити дитину або відмовилися від послуг спеціальної освіти; **або**
2. Вашу дитину було оцінено та визначено, що вона не є дитиною з обмеженими можливостями відповідно до Частини В IDEA.

Умови, які застосовуються, якщо немає бази знань

Якщо до вжиття дисциплінарних заходів щодо вашої дитини шкільний округ не знав, що ваша дитина є дитиною з обмеженими можливостями, як описано вище в підзаголовках **Основа Знань Щодо Дисциплінарних Питань** та **Виняток**, ваша дитина може бути піддана дисциплінарному стягненню заходи, які застосовуються до дітей без інвалідності, які мають подібну поведінку.

Однак, якщо подається запит на оцінку вашої дитини протягом періоду часу, протягом якого вашу дитину було піддано дисциплінарним заходам, оцінювання має бути проведено в прискорений спосіб.

До завершення оцінювання ваша дитина залишається в освітньому закладі, визначеному шкільною владою, що може включати призупинення або виключення без освітніх послуг.

Якщо дитину визначено як дитину з обмеженими можливостями, беручи до уваги інформацію з оцінки, проведеної шкільним округом, і інформацію, надану вами, шкільний округ повинен забезпечити спеціальну освіту та пов'язані послуги відповідно до Частини В IDEA, включаючи дисциплінарні вимоги, описані вище.

ЗВЕРНЕННЯ ТА ДІЇ ПРАВООХОРОННИХ ТА СУДОВИХ ОРГАНІВ

Частина В IDEA не:

1. Забороняє агентству повідомляти відповідні органи про злочин, скоєний дитиною з обмеженими можливостями; **або**
2. Перешкоджає правоохоронним і судовим органам штату виконувати свої обов'язки щодо застосування федерального законодавства та законодавства штату до злочинів, скоєних дитиною з обмеженими можливостями.

Передача записів

Якщо шкільний округ повідомляє про злочин, скоєний дитиною з обмеженими можливостями, шкільний округ:

1. Повинен переконатися, що копії досьє про спеціальну освіту та дисципліни дитини передаються на розгляд органам, яким агентство повідомляє про злочин; **та**
2. Може передавати копії документів про спеціальну освіту та дисципліни дитини лише в межах, дозволених Законом про Права Сім'ї на Освіту та Конфіденційність (FERPA).

ВИМОГИ ДО ОДНОСТОРОННЬОГО ВСТАНОВЛЕННЯ БАТЬКАМИ ДІТЕЙ ДО ПРИВАТНИХ ШКОЛ ЗА ДЕРЖАВНИЙ КОШТ

Загальна

Частина В IDEA не вимагає від шкільного округу оплатити вартість навчання, включаючи спеціальну освіту та пов'язані послуги, вашої дитини з обмеженими можливостями в приватній школі чи закладі, якщо шкільний округ надав безкоштовну відповідну державну освіту (FAPE). Доступні для вашої дитини, і ви вирішуєте віддати дитину до приватної школи чи закладу. Проте шкільний округ, де розташована приватна школа, має включити вашу дитину до групи, чії потреби враховуються згідно з положеннями Частини В щодо дітей, яких їхні батьки віддали до приватної школи відповідно до 34 CFR §§ 300.131 до 300.144.

Відшкодування за навчання в приватній школі

Якщо ваша дитина раніше отримувала спеціальну освіту та відповідні послуги під керівництвом шкільного округу, і ви вирішуєте записати свою дитину до приватного дошкільного закладу, початкової школи чи середньої школи без згоди чи направлення шкільного округу, суд або Офіцер із слухання може вимагати від агентства відшкодувати вам вартість такого зарахування, якщо суд або офіцер із слухання виявить, що агентство не надало вашій дитині своєчасно безкоштовну відповідну державну освіту (FAPE) до такого зарахування та що приватне розміщення підходить. Спеціаліст із слухань або суд можуть визнати ваше розміщення доцільним, навіть якщо розміщення не відповідає державним стандартам, які застосовуються до освіти, що надається SEA та шкільними округами.

Обмеження щодо відшкодування

Вартість відшкодування, описана в параграфі вище, може бути зменшена або відхилена:

1. Якщо: (а) Під час останньої зустрічі з індивідуальної освітньої програми (IEP), яку ви відвідали до того, як відрахували вашу дитину з державної школи, ви не повідомили команду IEP про те, що відмовляєтеся від розміщення, запропонованого школою. Округу, щоб надати FAPE вашій дитині, включно із заявою про свої занепокоєння та ваш намір зарахувати вашу дитину до приватної школи за державний кошт; або (b) принаймні за 10 робочих днів (включно з будь-якими святковими днями, які припадають на робочий день) до того, як ви забрали дитину з державної школи, ви не надали письмового повідомлення шкільному округу про цю інформацію;
2. Якщо до того, як ви забрали вашу дитину з державної школи, шкільний округ надав вам попереднє письмове повідомлення про свій намір оцінити вашу дитину (включаючи заяву про мету оцінювання, яка була належною та розумною), але ви не зробили дитину доступною для оцінювання; **або**
3. Після визнання судом ваших дій необґрунтованими.

Однак вартість відшкодування:

1. Не має бути зменшено або відмовлено через ненадання повідомлення, якщо: (a) Школа завадила вам надати повідомлення; (b) Ви не отримали сповіщення про свою відповідальність надати описане вище повідомлення; або (c) Дотримання наведених вище вимог може призвести до фізичної шкоди вашій дитині; **та**
2. Може, на розсуд суду чи посадової особи, яка проводить слухання, не бути скороченим або відхиленим через вашу ненадання необхідного повідомлення, якщо: (a) Ви не грамотний або не можете писати англійською; або (b) Дотримання вищезазначеної вимоги може призвести до серйозної емоційної шкоди вашій дитині.