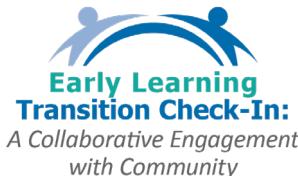


# ي ف ركب مل ا ميل عتل ا مسق و ميل عتل او ئي برتل ا ئرازو تاي ول وأ 2023 في رخل ي بيرجت لاج هنل اي ف نوعي روأ ئي ال و



تعمل وزارة التربية والتعليم وقسم التعليم المبكر في ولاية أوريغون مع المجتمعات في جميع أنحاء الولاية لإعادة تصميم تقييم رياض الأطفال في ولاية أوريغون. في خريف عام ٢٠٢٢، استضافت مائدة مطبخ أوريغون محادثات مجتمعية مع العائلات ومقدمي الخدمات الذين شاركوا في «المقابلات مع الأسر»، وهو نهج تجريبي لدعم انتقال الطلاب إلى رياض الأطفال. تفضل بزيارة

<oregonskitchentable.org/results/early-learning-transition-check-ins> لتنزيل الملخص التنفيذي والتقرير الكامل لمائدة مطبخ أوريغون.

تمت مشاركة التقرير مع اللجنة الاستشارية للمشروع لمراجعته وتقدیم الملاحظات. يقدم الجدول أدناه ملخصاً لتوصيات مائدة مطبخ أوريغون واقتراحات اللجنة الاستشارية. بناءً على هذه المعلومات، ستركز كل من وزارة التربية والتعليم وقسم التعليم المبكر في ولاية أوريغون على الأولويات التالية في النهج التجريبي لخريف ٢٠٢٣:

ضمان التواصل في الوقت المناسب مع المعلمين والأسر.

وضع الأسئلة المتعلقة برعاية وبرامج وخدمات ما قبل الروضة في سياقها.  
 توفير فرص للمتابعة مع الأسر.

تم اختيار هذه الأولويات بناءً على مدى أهمية خطوات العمل لنجاح النهج التجريبي.

## المقابلات مع الأسر: الاقتراحات المقدمة من الهيئة الاستشارية

الخطوات الإجرائية المحتملة	هدف المشروع	توصيات مائدة مطبخ أوريغون
<ul style="list-style-type: none"><li>• توفير رسائل في الوقت المناسب وواضحة وبسيطة ومستحبة ثقافياً.</li><li>• التأكد من حصول المعلمين وشركاء التعلم المبكر على المعلومات الازمة للتواصل مع موظفي المدرسة والأسر في أوائل الربيع.</li><li>• مشاركة الغرض من المقابلة مع الأسرة والأسئلة وكيف سيتم جمع البيانات واستخدامها. تقديم أمثلة محددة لكيفية استخدام البيانات.</li><li>• استخدام مجموعة متنوعة من أدوات الاتصال (شخصياً، فيديو، هاتف، إلخ) لزيادة الوعي.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• تحسين مشاركة المعلومات للأسر والمعلمين.</li></ul>	* ضمان التواصل في الوقت المناسب مع المعلمين والأسر.
<ul style="list-style-type: none"><li>• تقديم توجيه واضح ومتجاوب ثقافياً للغرض والعملية وأهداف المقابلة.</li><li>• إنشاء مواد مرئية وسمعية (على سبيل المثال، مقابلة صورية) بلغات مختلفة لاستخدامها في التدريب والتوجيه لزيادة إمكانية الوصول.</li><li>• إبلاغ مقدمي التعلم والرعاية المبكرة بالعملية لتوعيتهم ودعم الأسر بالمرحلة الانتقالية.</li><li>• إبلاغ الأسر بأن المشاركة في النهج التجريبي اختيارية.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• الوضوح بشأن أهداف المقابلة والغرض منها.</li></ul>	

<p>وصف الغرض من كل سؤال للأسر والمعلمين.</p> <p>استبدال «البرامج» بكلمة «الخبرات» في أحد الأسئلة بحيث تُقرأ، «ما هي برامج التجارب و / أو الخدمات التي تلقاها طفلك أو شارك فيها لمساعدته على التعلم والنمو؟ بعض الأمثلة على التجارب التي قد يكون طفلك قد شارك فيها هي ... «قم بتضمين أمثلة لبرامج وخدمات معينة في السؤال.</p>	<p>تغيير الأوصاف ولغة المقابلة لزيادة فهم الأسرة ومقدمي الرعاية وتحسين الخبرات.</p>	<p>* وضع الأسئلة المتعلقة برعاية وبرامج وخدمات ما قبل الروضة في سياقها.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• من إساءة استخدام البيانات التي تم جمعها في المقابلات مع الأسر.</li> <li>• مشاركة البيانات والنتائج مع الأسر والمعلمين.</li> <li>• التحلي بالشفافية مع الأسر والمعلمين وعامة الناس. مشاركة الفائدة التي ستثمرها البيانات في قرارات التمويل والبرمجة.</li> <li>• تشجيع المدارس على التواصل مع الأسر بعد المقابلات. اقتراح أنشطة مشاركة مستمرة وذات مغزى لبناء شعور بالانتماء والمجتمع.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التأكد من استخدام البيانات التي تم جمعها على النحو المنشود ومشاركتها بطريقة مفيدة وفي الوقت المناسب.</li> </ul>	<p>* توفير فرص للمتابعة مع الأسر.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إنشاء مواد مطبوعة ورقمية للعائلات (مقاطع فيديو، لافتات، ملصقات، إلخ).</li> <li>• تنظيم جهود التوعية المجتمعية لربط الأسر بشركاء المجتمع المؤتوق بهم للمساعدة في زيادة الوعي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ستعمل وزارة التربية والتعليم وقسم التعليم المبكر في ولاية أوريغون على تحسين الوصول إلى الأسر والتواصل معهم.</li> </ul>	<p>تعزيز التواصل الثقافي المحدد للأسر.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• العمل مع الشركاء الإقليميين لدعم جهود مشاركة الأسرة وإعلامها.</li> <li>• توفير أموال إضافية ومرنة للمعلمين لدعم مشاركة الأسرة بعد المقابلة.</li> <li>• بناء العلاقات في الوقت المناسب لبناء في إطار الجداول المدرسية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تشجيع المحادثات وبناء العلاقات بين المعلمين والأسر لكي تظل مستمرة بعد المقابلة. التأكد من أن هذه الجهود تحركها الأسرة والمنطقة.</li> </ul>	<p>تعزيز الاتصالات المجتمعية من خلال المحادثات المجتمعية.</p>

لمزيد من المعلومات حول التسجيل في انتقال التعليم المبكر: مشاركة تعاونية مع المجتمع، تفضل بزيارة

[oregonearlylearning.com/PreKCheckin](http://oregonearlylearning.com/PreKCheckin)

في حال كان لديك أي أسئلة، فيرجى إرسال رسالة عبر البريد الإلكتروني إلى [PreKCheckin@ode.oregon.gov](mailto:PreKCheckin@ode.oregon.gov)

