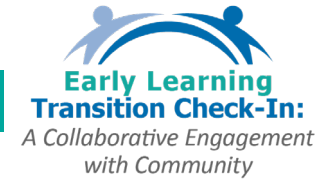


2023年秋季試點的ODE和ELD優先事項



俄勒岡州教育部 (ODE) 與俄勒岡早教學分部 (ELD) 正在與全州的社區合作重新設計俄勒岡幼稚園評估 (OKA)。2022年秋季，Oregon Kitchen Table (OKT) 主持與參與了“家庭訪談”——一種支持學生過渡到幼兒園的試點方法——之家庭和提供者的社區對話。

請訪問 oregonskitchentable.org/results/early-learning-transition-check-ins 下載OKT的執行摘要和完整報告。

該報告已與該項目的顧問小組共享，以進行審查並提供反饋。下表總結了OKT以及諮詢小組的建議。基於此訊息，ODE 和 ELD 將在2023年秋季試點中重點關注以下優先事項：

- 確保與教育者和家庭的及時溝通。
- 將有關學前班保育、項目和服務的問題置於背景中。
- 提供隨訪家人的機會。

這些優先事項是根據行動步驟對試點成功的重要性所選擇的。

家庭訪談：諮詢小組的建議

OKT 建議	項目目標	可能的採取步驟
*確保與教育者和家庭的及時溝通。	改善家庭和教育工作者的訊息共享。	<ul style="list-style-type: none">• 提供及時、清晰、簡單且符合文化的資訊。• 確保教育工作者和早教合作夥伴擁有便在早春與學校教員和家庭進行溝通的必要資訊。• 分享家庭訪談的目的、問題以及如何收集和使用的數據。提供有關如何使用數據的具體示例。• 使用各種溝通工具（面對面、視訊、電話等）來提高認知。
	明確訪談的目標和目的。	<ul style="list-style-type: none">• 為面談的目的、過程和目標提供清晰且符合文化的定位。• 製作用於培訓和入職培訓以提高普遍性的各種語言視聽材料（例如模擬訪談）。• 告知早期教育和保育提供者有關意識和支持家庭過渡的過程。• 告知家庭可以選擇是否參與試點。

OKT 建議	項目目標	可能的採取步驟
*將有關學前班保育、項目和服務的問題置於背景中。	更改說明和訪談用詞以增加家人和照護者的理解並改善體驗。	<ul style="list-style-type: none"> 向家庭和教育工作者說明每個問題的目的。 在其中一個問題中將“項目”替換為“經歷”，把它改成“您的孩子接受或參與了哪些幫助他們學習和成長經歷和/或服務？您的孩子可能參與過的體驗例子包括…” 提供所討論的特定項目和服務的示例。
*提供隨訪家人的機會。	確保收集的數據按預期使用，並以有用和及時的方式共享。	<ul style="list-style-type: none"> 防止濫用從家庭訪談收集到的數據。 與家庭和教育工作者分享數據和發現。 對家庭、教育工作者和大眾保持透明。分享數據將如何規劃資金和決策。 鼓勵校方在訪談後與家庭聯繫。建議建立歸屬感和社區感的有意義、持續參與活動。
加強針對特定文化家庭的外展活動。	通過ODE和 ELD 改善與家庭的聯繫和溝通。	<ul style="list-style-type: none"> 為家庭製作印刷和數字材料（影片、標誌、海報等）。 組織幫助提高認知並將家庭與值得信賴的社區合作夥伴聯繫起來的社區外展工作。
通過社區對話加強社區聯繫。	鼓勵教育工作者和家庭在訪談後繼續對話和建立關係。確保這些努力是由家庭和地區驅動的。	<ul style="list-style-type: none"> 與區域合作夥伴合作通知和支持家庭參與活動。 為教育工作者提供支持訪談後家庭參與的額外靈活資金。 及時在學校時間表內安排建立關係。

若需更多有關早期學習過渡簽到：與社區協作參與的消息，請訪問 oregonearlylearning.com/PreKCheckin.

如果您有任何問題，請發送電子郵件至 PreKCheckin@ode.oregon.gov.

