

Prioridades para el programa piloto de otoño de 2023



El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) y la División del Aprendizaje Temprano de Oregon (ELD, por sus siglas en inglés) están trabajando con las comunidades de todo el estado para rediseñar la Evaluación de Kindergarten de Oregon (OKA, por sus siglas en inglés). En el otoño de 2022, Oregon Kitchen Table (OKT) llevó a cabo conversaciones comunitarias con las familias y los proveedores que participaron en "Entrevistas familiares", un enfoque piloto para apoyar la transición de los estudiantes al kindergarten.

Visite oregonskitchentable.org/results/early-learning-transition-check-ins para descargar el resumen ejecutivo y el informe completo de OKT.

El informe se compartió con el panel asesor del proyecto para revisarlo y proporcionar comentarios. La siguiente tabla ofrece un resumen de las recomendaciones de OKT y de las sugerencias del panel asesor. Con base en esta información, ODE y ELD se centrarán en las siguientes prioridades en el programa piloto de otoño de 2023:

- Asegurar la comunicación oportuna con los educadores y las familias.
- Poner en contexto las preguntas sobre el cuidado, los programas y los servicios de pre-kindergarten.
- Proporcionar oportunidades para el seguimiento con las familias.

Estas prioridades se seleccionaron con base en la importancia de los pasos de acción para el éxito del programa piloto..

Entrevistas familiares: sugerencias del panel asesor

Recomendaciones de OKT	Objetivo del proyecto	Posibles pasos de acción
*Asegurar una comunicación oportuna con los educadores y las familias.	Mejorar el intercambio de información para familias y educadores.	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar mensajes oportunos, claros, simples y culturalmente sensibles.• Asegurarse de que los educadores y los socios del aprendizaje temprano tengan la información necesaria para comunicarse con el personal escolar y las familias a principios de la primavera.• Compartir el propósito de la entrevista familiar, las preguntas y cómo se recopilarán y utilizarán los datos. Proporcionar ejemplos específicos de cómo se utilizarán los datos.• Utilizar una variedad de herramientas de comunicación (en persona, video, teléfono, etc.) para aumentar la concientización.
	Explicar claramente los objetivos y el propósito de la entrevista.	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar una orientación clara y culturalmente receptiva sobre el propósito, el proceso y los objetivos de la entrevista.• Crear materiales visuales y de audio (como entrevistas simuladas) en varios idiomas para utilizarlos en las capacitaciones y orientaciones para aumentar la accesibilidad.• Informar a los proveedores de cuidado y aprendizaje temprano sobre el proceso para su concientización y para apoyar a las familias con la transición.• Informar a las familias que la participación en el programa piloto es opcional.

Recomendaciones de OKT	Objetivo del proyecto	Posibles pasos de acción
*Poner en contexto las preguntas sobre el cuidado, los programas y los servicios de pre-kindergarten.	Cambiar las descripciones y el lenguaje de la entrevista para aumentar la comprensión de las familias y los cuidadores y mejorar las experiencias.	<ul style="list-style-type: none"> Describir el propósito de cada pregunta a las familias y educadores. Reemplazar “programas” con “experiencias” en una de las preguntas para que diga: “¿Qué experiencias, programas y/o servicios recibió su hijo(a) o en cuáles de ellos participó su hijo(a) para ayudarlo a aprender y crecer? Algunos ejemplos de experiencias en las que su hijo(a) puede haber participado son...” Incluir ejemplos de los programas y servicios específicos en cuestión.
*Proporcionar oportunidades para el seguimiento con las familias.	Asegurarse de que la información recopilada se utilice según lo previsto y se comparta de una manera útil y oportuna.	<ul style="list-style-type: none"> Prevenir el mal uso de la información recopilada en las entrevistas familiares. Compartir información y conclusiones con las familias y los educadores. Ser transparente con las familias, los educadores y el público en general. Compartir cómo la información ayudará a informar las decisiones de financiación y programación. Animar a las escuelas a mantener comunicación con las familias después de las entrevistas. Sugerir actividades de participación continuas y significativas para crear un sentido de pertenencia y comunidad.
Fortalecer el alcance culturalmente específico a las familias.	ODE y ELD mejorarán el alcance y la comunicación con las familias.	<ul style="list-style-type: none"> Crear materiales impresos y digitales para las familias (videos, letreros, posters, etc.). Organizar esfuerzos de alcance comunitario para conectar a las familias con socios comunitarios confiables para ayudar a aumentar la concientización.
Fortalecer las conexiones comunitarias a través de conversaciones con la comunidad.	Animar a que las conversaciones y la construcción de relaciones entre los educadores y las familias continúen después de la entrevista. Asegurarse de que estos esfuerzos sean impulsados por las familias y el distrito.	<ul style="list-style-type: none"> Trabajar con socios regionales para apoyar e informar los esfuerzos de participación familiar. Proporcionar fondos adicionales y flexibles para que los educadores apoyen la participación familiar después de las entrevistas. Incorporar tiempo para la construcción de relaciones dentro de los horarios escolares.

Para obtener más información sobre el registro de transición del aprendizaje temprano: para ver el compromiso colaborativo con la comunidad, visite oregonearlylearning.com/PreKCheckin.

Si tiene alguna pregunta, envíe un correo electrónico a PreKCheckin@ode.oregon.gov.

