



Những Điểm Nổi Bật Chính

Tóm Tắt Buổi Lắng Nghe Gia Đình

Tháng 7 năm

Tổng Quan

Là bước đầu tiên trong dự án “Đăng Ký Chuyển Tiếp Học Tập Sớm” nhằm thiết kế lại Bản Đánh Giá Mẫu Giáo của Oregon (OKA), Bộ Giáo Dục Oregon (ODE) và Ban Học Tập Sớm Oregon (ELD) hợp tác để tạo ra một cuộc phỏng vấn gia đình. Cuối cùng, ODE và ELD dự định rằng cuộc phỏng vấn này sẽ do các nhà giáo dục mẫu giáo tiến hành với những gia đình tham gia lớp học của họ vào mỗi mùa thu.

Mục đích của cuộc phỏng vấn: 1) cung cấp cho ELD thông tin về trải nghiệm học tập sớm của gia đình và 2) thúc đẩy xây dựng mối quan hệ giữa các nhà giáo dục, trẻ em và gia đình. Cuộc phỏng vấn này là công cụ trong bộ công cụ mới mà ODE, ELD và Ban Cố Vấn của dự án đang nỗ lực để phát triển thành một phần của dự án [Đăng Ký Chuyển Tiếp Học Tập Sớm](#).

Vào tháng 5 và tháng 6 năm 2022, nhân viên ODE và ELD đã tiến hành các Buổi Lắng Nghe Gia Đình với một số ít gia đình để thu được phản hồi ban đầu về các câu hỏi và quy trình phỏng vấn (*xem tài liệu trong Phụ Lục A*). Mục đích của các buổi lắng nghe dành cho gia đình này là để hỏi các gia đình xem liệu các câu hỏi được tạo ra có rõ ràng và có ý nghĩa không, quy trình có dễ tiếp cận và thực hiện không, cũng như liệu họ có đề xuất bất kỳ thay đổi nào nhằm cải thiện các câu hỏi hoặc trải nghiệm hay không. Vào tháng 6 năm 2022, nhân viên ODE và ELD cũng đã tham khảo ý kiến về cuộc phỏng vấn gia đình với Ban Cố Vấn của dự án. Ban Cố Vấn bao gồm các nhà giáo dục sớm, nhà giáo dục mẫu giáo, đối tác của hệ thống học tập sớm và nhà nghiên cứu. ODE và ELD đang sửa đổi mẫu thiết kế cuộc phỏng vấn gia đình dựa trên ý kiến đóng góp từ các buổi lắng nghe gia đình và từ Ban Cố Vấn. Phiên bản sửa đổi sẽ được sử dụng trong Chương Trình Thí Điểm Mùa Thu 2022 nhằm thử công cụ mới với số lượng lớn hơn các nhà giáo dục mẫu giáo và gia đình.

Gia Đình Tham Gia

ODE và ELD ưu tiên mời cha mẹ, người giám hộ và người chăm sóc chính thuộc các cộng đồng chịu thiệt thòi từ hệ thống giáo dục của Oregon do khía cạnh chủng tộc, dân tộc, ngôn ngữ cũng như văn hóa tham gia vào các Buổi Lắng Nghe Gia Đình. Là một phần của quá trình thiết kế lại này, hoạt động tập trung và nâng cao tiếng nói của các gia đình thuộc những cộng đồng nói trên chính là cách tiếp cận có chủ đích

nhằm thúc đẩy sự bình đẳng chủng tộc.

Bên cạnh đó, các nỗ lực tiếp cận và tuyển dụng cũng hướng đến mục tiêu bao gồm cả những gia đình từ nhiều khu vực trên khắp Oregon. Tổng cộng có 6 buổi lắng nghe đã được tổ chức: 3 buổi bằng tiếng Anh, 1 buổi bằng tiếng Tây Ban Nha, 1 buổi với thông dịch viên tiếng Tây Ban Nha và 1 buổi với thông dịch viên tiếng Nga. Trong 6 buổi lắng nghe, có tổng cộng 6 phụ huynh/người chăm sóc tham gia¹. Những người tham gia đã nhận được thẻ quà tặng Target trị giá \$25 từ ban tổ chức nhằm cảm ơn họ đã dành thời gian và đóng góp ý kiến trong các buổi lắng nghe này.

Vì các buổi lắng nghe thực hiện vào mùa xuân, những nhà giáo dục mẫu giáo không thể phỏng vấn trẻ em và cha mẹ/người chăm sóc khi các em bước vào năm học. Do đó, những người tham gia buổi lắng nghe bao gồm các gia đình có trẻ em vẫn đang trong môi trường học tập sớm và trẻ em đã đi học mẫu giáo. Các cuộc phỏng vấn cũng do nhiều người thực hiện, bao gồm những nhà giáo dục mầm non, Ban Cố Vấn, nhân viên ELD hoặc ODE.

Quan Điểm của Gia Đình về Cuộc Phỏng Vấn Gia Đình

Tất cả các cha mẹ/người chăm sóc trong những buổi lắng nghe đã hoàn thành cuộc phỏng vấn gia đình và hầu hết đều trả lời cận kề các câu hỏi phỏng vấn. Một nửa số gia đình cho biết họ tin rằng mình sẽ chia sẻ cùng lượng hoặc nhiều thông tin hơn nếu họ hoàn thành cuộc phỏng vấn trong mùa thu với nhà giáo dục mẫu giáo của con họ. Một người tham gia nói rằng cuộc phỏng vấn mang lại cảm giác trò chuyện và tạo điều kiện để họ chia sẻ cởi mở. Một người khác đặc biệt thích cách các câu hỏi phỏng vấn lấy gia đình làm trung tâm.

Góp Ý để Cải Thiện

Cha mẹ/người chăm sóc tham gia đã đưa ra nhiều đề xuất cải thiện cả quy trình phỏng vấn lẫn các câu hỏi phỏng vấn. Nhận xét của họ phần lớn nhất quán với ý kiến đóng góp mà Ban Cố Vấn của dự án cung cấp. Dưới đây là bản tóm tắt ý kiến đóng góp từ gia đình và Ban Cố Vấn:

Sửa đổi quy trình..

Một số gia đình và Ban Cố Vấn đề xuất chia sẻ các câu hỏi với gia đình trước khi phỏng vấn, qua đó cha mẹ/người chăm sóc có thời gian suy nghĩ về câu trả lời trước khi thảo luận với nhà giáo dục mẫu giáo. Một vài gia đình cũng hỏi về những câu hỏi bắt buộc và rằng liệu các nhà giáo dục, trường học và/ hoặc học khu có thể sửa đổi các câu hỏi cho trẻ em cũng như gia đình trong cộng đồng của họ hay không. Một phụ huynh/người chăm sóc đã đề xuất bộ câu hỏi để các nhà giáo dục xem xét trong quá trình đào tạo và sau đó chọn từ danh sách này nhằm đưa vào cuộc phỏng vấn.

Đưa ra các gợi ý và ví dụ rõ ràng.

Thành viên Ban Cố Vấn tiến hành phỏng vấn trong các buổi lắng nghe lưu ý rằng đối với 2 trong số các câu hỏi cụ thể (3 và 4), họ đã phải cung cấp các ví dụ và gợi ý bổ sung cho cha mẹ/người chăm sóc.

¹ Thêm 5 cha mẹ/người chăm sóc tham gia vào một nhóm tập trung. Tuy nhiên, họ không trực tiếp thực hiện hoặc xem xét các câu hỏi và quy trình phỏng vấn gia đình. Do đó, các câu trả lời và ý kiến đóng góp của họ không được đưa vào bản tóm tắt này.

Những ví dụ này giúp cha mẹ/người chăm sóc xác định những câu hỏi được hỏi và loại câu trả lời mà người phỏng vấn hy vọng gia đình sẽ chia sẻ. Cha mẹ/người chăm sóc đồng ý rằng Câu Hỏi 4 rất khó hiểu. Các gia đình và người phỏng vấn đồng ý rằng sẽ hữu ích nếu sửa đổi từ ngữ của những câu hỏi này và xây dựng các ví dụ, gợi ý và câu hỏi tiếp theo cho quá trình phỏng vấn.

Cải thiện bản dịch.

Một số phụ huynh/người chăm sóc chỉ ra rằng các câu hỏi dịch từ tiếng Anh sang tiếng mẹ đẻ của họ rất khó hiểu. Họ đề xuất ban tổ chức nên làm việc với người bản xứ để sửa lại từ ngữ của những câu hỏi này. Thành viên Ban Cố Vấn cho biết các công cụ bổ sung (ví dụ: đoạn video ghi lại cảnh ai đó nói to các câu hỏi bằng nhiều ngôn ngữ) có thể hữu ích cho các gia đình.

Thêm nhiều câu hỏi.

Người phỏng vấn hỏi cha mẹ/người chăm sóc về những gì họ muốn được hỏi trong cuộc phỏng vấn gia đình. Các gia đình đề xuất thêm câu hỏi về 3 chủ đề: 1) mối quan hệ giữa các nhà giáo dục, trẻ em và gia đình, 2) điểm mạnh và nhu cầu của trẻ em và 3) những chương trình chăm sóc và học tập sớm mà các gia đình sẽ giới thiệu. Thành viên Ban Cố Vấn cũng khuyến khích ban tổ chức nên hỏi trực tiếp về điểm mạnh và sở thích của trẻ.

Đào tạo các nhà giáo dục về cách thực hiện cuộc phỏng vấn gia đình.

Thành viên Ban Cố Vấn chia sẻ nhiều ý tưởng về cách thiết kế tài liệu và quy trình đào tạo nhằm hỗ trợ các nhà giáo dục mẫu giáo trong cuộc phỏng vấn gia đình. Những đề xuất của họ bao gồm các bí quyết và hướng dẫn dành cho nhà giáo dục về cách làm cho gia đình cảm thấy thoải mái và được chào đón, cách tạo không khí trò chuyện trong cuộc phỏng vấn và cách tập trung vào việc xây dựng mối quan hệ trong cuộc phỏng vấn. Thành viên Ban Cố Vấn cũng đề xuất cung cấp thêm thông tin về cách mỗi nhà giáo dục mẫu giáo, cũng như trường học, học khu và tiểu bang (ELD và ODE) sẽ sử dụng dữ liệu và thông tin thu thập được trong cuộc phỏng vấn. Họ đề nghị hỗ trợ các nhà giáo dục tiếp cận thông tin về các nguồn lực địa phương để chia sẻ với gia đình. Cuối cùng, thành viên Ban Cố Vấn đề xuất khóa đào tạo cung cấp thông tin hậu cần, chẳng hạn như ai sẽ lên lịch phỏng vấn, phải làm gì nếu cha mẹ/người chăm sóc không thể trực tiếp tham dự, cách hỗ trợ gia đình thông qua các câu hỏi phỏng vấn đã dịch, cách làm việc với thông dịch viên và liệu các nhà giáo dục có được phép hỏi thêm câu hỏi tùy chọn, phù hợp với gia đình và trường học hay không.

Kết Luận

Nhìn chung, phần lớn những người tham gia Buổi Lắng Nghe Gia Đình đều bày tỏ lòng biết ơn về những câu hỏi được đặt ra. Gia đình cũng như Ban Cố Vấn báo cáo rằng các câu hỏi sẽ hỗ trợ những nhà giáo dục mẫu giáo kết nối với trẻ em và cha mẹ/người chăm sóc, cũng như thông báo cho cả ELD và ODE. Một phụ huynh/người chăm sóc đã đề cập rằng dù ban đầu họ rất lo lắng nhưng các câu hỏi hầu hết đều rõ ràng và khiến họ suy nghĩ sâu sắc hơn về những gì họ muốn cho con mình.

Báo cáo này do Bộ Giáo Dục Oregon và Ban Học Tập Sớm Oregon phát triển. Để biết thêm thông tin, hãy truy cập oregonearlylearning.com/PreKCheckin hoặc gửi email tới PreKCheckin@ode.oregon.gov.

A Phụ Lục

Tài liệu sau đây dành cho những người tiến hành phỏng vấn gia đình trong các buổi lắng nghe Mùa Xuân năm 2022. Các gia đình không có quyền xem thông tin này.

- A. Hướng dẫn cung cấp cho người phỏng vấn thông tin cơ bản về mục đích của cuộc phỏng vấn gia đình cũng như thông tin cụ thể về những gì họ nên làm trước và trong khi phỏng vấn.
- B. Kịch bản mẫu cung cấp cho người phỏng vấn hướng dẫn về những gì họ nên nói với gia đình khi tiến hành phỏng vấn. Phần này cũng bao gồm các câu hỏi phỏng vấn cùng 2 cột: 1 cột là nơi người phỏng vấn ghi lại ghi chú về câu trả lời của các gia đình. Đối với 3 câu hỏi, cột này bao gồm một danh sách phỏng vấn có cấu trúc dùng để viết mã hoặc phân loại những gì các gia đình đề cập đến trong câu trả lời. Cột còn lại thể hiện mối liên hệ giữa các câu hỏi được đặt ra và kế hoạch chiến lược của Oregon cho chương trình học sớm, Nâng Cao Oregon.
- C. Câu hỏi đóng góp ý kiến cung cấp cho người phỏng vấn nhóm câu hỏi dành cho các gia đình nhằm thu thập ý kiến về những gì mang lại hiệu quả và những gì có thể cải thiện đối với các câu hỏi cũng như quy trình phỏng vấn gia đình.

Phụ Lục A: HƯỚNG DẪN DÀNH CHO BUỔI LẮNG NGHE

Vui lòng dành chút thời gian xem lại những thông tin này trước khi bạn gặp người chăm sóc.

Cơ Sở Bản Đánh Giá Mẫu Giáo:

ODE và ELD xem việc tạm ngưng là cơ hội để thiết kế lại bản đánh giá nhằm giải quyết tốt hơn những mối bận tâm mà các thành viên cộng đồng đã chia sẻ. Một số lo ngại là về thủ tục, nhưng cũng có những mối bận tâm liên quan đến sai lệch trong bản đánh giá. Dưới đây là một số ghi nhận:

- Không nắm được mục đích của Bản Đánh Giá Mẫu Giáo, dẫn đến việc người giám sát và người sử dụng thông tin mua vào không nhất quán
- Lo ngại về thời gian quản lý liên quan đến lần đầu tiên trẻ đến trường
- Lo ngại về việc giải thích và báo cáo kết quả cũng như dịch vụ để phục vụ các mục đích của bản đánh giá
- Lo ngại về khả năng đáp ứng văn hóa của bản đánh giá, bao gồm nhưng không giới hạn ở việc đánh giá những học sinh nói ngôn ngữ không phải là tiếng Anh và nguy cơ có thành kiến ngầm đối với biện pháp Tiếp Cận Học Tập
- Lo ngại về cách nhà trường thu hút học sinh và gia đình liên quan đến mục đích đánh giá, giải thích kết quả của từng học sinh và cách sử dụng kết quả
- Lo ngại về việc không đánh giá toàn diện trẻ

Mục Đích của Quá Trình Thiết Kế Lại:

"Bản Đánh Giá Mẫu Giáo" được thiết kế lại sẽ thu thập dữ liệu tức thời trên toàn tiểu bang về trẻ em và gia đình khi các em bắt đầu đi học mẫu giáo.

Mục đích chính của dữ liệu này là thông báo các quyết định cấp địa phương, khu vực và tiểu bang về lĩnh vực Chăm Sóc và Học Tập Sớm của Oregon.

Các thành phần được thiết kế lại cũng sẽ hỗ trợ hiệu quả các gia đình trong việc xây dựng mối quan hệ với những nhà giáo dục mẫu giáo bằng cách mời họ chia sẻ về trải nghiệm trước khi các em bước vào mẫu giáo.

Trước Buổi Phỏng Vấn:

Xác định ngôn ngữ chính mà người chăm sóc nói. Nếu ngôn ngữ chính không phải là tiếng Anh hoặc tiếng Tây Ban Nha, hãy liên hệ với... để yêu cầu dịch vụ dịch ngôn ngữ cụ thể đó.

Làm quen với công cụ trang tính thông minh. Xem lại các lựa chọn tài liệu dễ dàng.

Bảo Mật:

Chúng tôi muốn đảm bảo với các gia đình rằng trong cuộc phỏng vấn này, chúng tôi sẽ giữ bí mật danh tính của họ. Thông tin họ chia sẻ sẽ giúp chúng tôi phát triển các câu hỏi thích hợp để hỏi các gia đình trong quá trình thí điểm Mùa Thu năm 2022 của chúng tôi.

Trong Cuộc Phỏng Vấn:

- Tạo không gian, chú ý đến cảm nhận và phản ứng của người được phỏng vấn. Cố gắng không ép buộc bất kỳ câu trả lời nào.
- Giữ thái độ trung lập, cẩn thận để không ngụ ý rằng có câu trả lời đúng.

- Nhận thức được thành kiến của riêng bạn.
- Theo dõi nếu cần thiết
- Hãy tận hưởng cơ hội duy nhất này để hiểu rõ hơn về học sinh và gia đình!

Bộ Sưu Tập Thông Tin:

Có 3 cách bạn có thể thu thập thông tin:

1. Ghi lại cuộc thảo luận và tận hưởng thời gian tìm hiểu với người chăm sóc. Một bản ghi giọng nói sẽ được thực hiện sau đó.
2. Ghi trực tiếp vào Smartsheet.
3. Sử dụng biểu mẫu ghi chú mà bạn có thể tải lên Smartsheet vào lúc khác. Hãy đảm bảo hủy tất cả các ghi chú sau khi nhập dữ liệu vào Smartsheet.

Phụ Lục B: KỊCH BẢN MẪU DÀNH CHO BUỔI LẮNG NGHE

Giới thiệu:

Chào buổi chiều (sáng, tối)(Nếu bạn gặp mặt lần đầu tiên, hãy hoàn thành phần giới thiệu. Nếu không, hãy chào hỏi ngắn gọn và sau đó chuyển sang xây dựng mối quan hệ.)

Xây Dựng Mối Quan Hệ:

Tôi muốn dành vài phút nói chuyện với quý vị về trải nghiệm của con quý vị trước khi các em bước vào mẫu giáo. Tôi sẽ ghi chú trong khi chúng ta nói chuyện. Các ghi chú của tôi sẽ được chia sẻ với Bộ Giáo Dục Oregon và Ban Học Tập Sớm Oregon. Câu trả lời của quý vị cho những câu hỏi đầu tiên này sẽ giúp tiểu bang thực hiện những thay đổi đối với hệ thống chăm sóc và học tập sớm của mình. Chúng tôi hy vọng rằng câu trả lời của quý vị sẽ hỗ trợ nhiều cơ quan trên toàn tiểu bang cải thiện trải nghiệm chăm sóc và học tập sớm của các gia đình trong tương lai.

Quý vị sẽ chỉ cần đến khoảng 10-15 phút để trả lời. Nếu có câu hỏi nào quý vị không muốn trả lời, vui lòng cho tôi biết. Tôi muốn đảm bảo rằng tên của quý vị sẽ được giữ bí mật. Thông tin quý vị cung cấp sẽ giúp chúng tôi xác định mức độ phù hợp của các câu hỏi chúng tôi đang hỏi và cách tốt nhất để thu thập thông tin. Dựa trên ý kiến đóng góp của quý vị, chúng tôi sẽ chỉnh sửa các câu hỏi cho chương trình thử nghiệm Mùa Thu năm 2022. Sau khi chúng ta hoàn thành câu hỏi, tôi sẽ thu thập ý kiến đóng góp của quý vị về các câu hỏi.

Nếu trẻ đi cùng cha mẹ, hãy mời trẻ tham gia cuộc trò chuyện bằng cách hỏi:

Tên của em là gì?

Hãy cho tôi biết cảm giác của em khi đi học mẫu giáo?

Em muốn chia sẻ với tôi điều gì về bản thân không?

Câu Hỏi Xây Dựng Mối Quan Hệ		
Liên kết đến Chương Trình Nâng Cao Oregon	Câu Hỏi	Các câu trả lời có thể sẽ kết thúc mở
RUO: Mục Tiêu 6	1. Quý vị hy vọng và ước mơ gì cho con mình trong năm nay?	
RUO: Mục Tiêu 6	2. Điều gì quý vị muốn tôi biết và hiểu về con quý vị nhất?	

Đối với nhóm câu hỏi tiếp theo này, tôi muốn tìm hiểu về trải nghiệm của gia đình quý vị với quá trình học tập và chăm sóc sớm trong năm qua. Vì vậy, tôi muốn quý vị nghĩ lại khoảng thời gian từ tháng 9

năm ngoái đến nay. "Học tập và chăm sóc sớm", ý tôi là bất kỳ loại hình chăm sóc trẻ hoặc cơ sở mầm non nào [tên của trẻ] có thể đã từng tham gia, bất kỳ loại lớp học, nhóm vui chơi hoặc nhóm hỗ trợ nào mà quý vị hoặc [tên của trẻ] có thể đã tham gia và bất kỳ các loại dịch vụ khác mà gia đình quý vị có thể đã nhận được để hỗ trợ cách [tên của trẻ] học và phát triển trong năm qua.

Liên kết đến Chương Trình Năng Cao Oregon	Câu Hỏi	Câu Trả Lời Khả Thi
RUO: Mục Tiêu 2	<p>3. Gia đình quý vị đã có những loại hình chăm sóc trẻ hoặc cơ sở mẫu giáo hoặc nhà trẻ nào cho [tên của trẻ]?</p> <p>Ví dụ: có phải con của quý vị chỉ do quý vị hoặc cha mẹ hay người giám hộ hợp pháp khác chăm sóc? Nếu có người khác thường xuyên chăm sóc con quý vị, việc chăm sóc đó diễn ra ở đâu? Con của quý vị được chăm sóc tại nhà riêng của quý vị hay ở nhà của người khác? Hay con được chăm sóc ở trung tâm hoặc trường học không phải ở nhà riêng?</p>	<p>Vui lòng chọn trong số lựa chọn sau đây phản ánh những gì gia đình mô tả trong câu trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trẻ chỉ do cha mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp chăm sóc • Trẻ được chăm sóc tại nhà riêng • Trẻ được chăm sóc tại nhà của người khác • Trẻ em được chăm sóc trong trung tâm hoặc trường học • Không lựa chọn nào ở trên • Khác _____
RUO: Mục Tiêu 2	<p>4. Gia đình quý vị đã có những dịch vụ và hỗ trợ nào để giúp [tên của trẻ] học hỏi và phát triển?</p> <p>Chúng tôi muốn tìm hiểu về nhiều loại dịch vụ và hỗ trợ. Ví dụ: một số gia đình có khách đến thăm nhà, tham gia các lớp học nuôi dạy con cái, tham gia chương trình IEP, có giáo viên mầm non nói tiếng mẹ đẻ, sử dụng phiếu thực phẩm, đang theo học chương trình mầm non do tiểu bang tài trợ, đăng ký trung tâm chăm sóc trẻ buổi tối hoặc cuối tuần, cũng như nhiều loại dịch vụ và hỗ trợ khác.</p>	<p>Vui lòng chọn trong số lựa chọn sau đây phản ánh những gì gia đình mô tả trong câu trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Khách đến thăm nhà • Trị liệu bằng lời nói • Lớp học dành cho cha mẹ và trẻ em • Nhóm vui chơi với trẻ này • Lớp nuôi dạy con cái hoặc nhóm hỗ trợ cha mẹ • Dịch vụ giáo dục đặc biệt (đã tham gia chương trình IEP hoặc IFSP) • Nhà giáo dục sớm phản ánh chủng tộc hoặc văn hóa của gia đình • Nhà giáo dục sớm nói tiếng mẹ đẻ của gia đình • Hỗ trợ di chuyển • SNAP (tem phiếu thực phẩm) • TANF

		<ul style="list-style-type: none"> ● Chương trình học tập sớm do tiểu bang tài trợ (Chương Trình Quỹ Công Bằng Tuổi Thơ (ECEP), Chương Trình Chăm Sóc Ban Ngày Liên Quan Đến Việc Làm (ERDC), Chương Trình Gia Đình Lành Mạnh Oregon (HFO), Chương Trình Trước Khi Sinh Đến Mẫu Giáo Oregon (OPK), Lời Hứa Mầm Non, Vườn Ươm Hỗ Trợ) ● Giờ chăm sóc phi truyền thống (tức là chăm sóc buổi tối hoặc cuối tuần) ● Không có lựa chọn nào ở trên ● Khác _____
RUO: Mục Tiêu 2	5. Trong số các dịch vụ và hỗ trợ quý vị vừa đề cập, quý vị cho rằng dịch vụ nào là có giá trị nhất đối với con mình và gia đình?	
RUO: Mục Tiêu 2	6. Có dịch vụ hoặc hỗ trợ nào mà quý vị mong muốn gia đình mình có thể sử dụng để giúp [tên của trẻ] học hỏi và phát triển không?	<p>Vui lòng chọn trong số lựa chọn sau đây phản ánh những gì gia đình mô tả trong câu trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Khách đến thăm nhà ● Trị liệu bằng lời nói ● Lớp học dành cho cha mẹ và trẻ em ● Nhóm vui chơi với trẻ này ● Lớp nuôi dạy con cái hoặc nhóm hỗ trợ cha mẹ ● Dịch vụ giáo dục đặc biệt (đã tham gia chương trình IEP hoặc IFSP) ● Nhà giáo dục sớm phản ánh chủng tộc hoặc văn hóa của gia đình ● Nhà giáo dục sớm nói tiếng mẹ đẻ của gia đình ● Hỗ trợ di chuyển ● SNAP (tem phiếu thực phẩm) ● TANF ● Chương trình học tập sớm do tiểu bang tài trợ (Chương Trình Quỹ Công Bằng Tuổi Thơ (ECEP), Chương Trình Chăm Sóc Ban Ngày Liên Quan Đến Việc Làm (ERDC), Chương Trình

		<p>Gia Đình Lành Mạnh Oregon (HFO), Chương Trình Trước Khi Sinh Đến Mẫu Giáo Oregon (OPK), Lời Hứa Mầm Non, Vườn Ươm Hỗ Trợ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Giờ chăm sóc phi truyền thống (tức là chăm sóc buổi tối hoặc cuối tuần) ● Không có lựa chọn nào ở trên ● Khác _____
RUO: Mục Tiêu 6	7. Khi chúng ta sắp bắt đầu năm học mới, quý vị có thể cho tôi biết một chút về những hỗ trợ cần thiết để quý vị và con quý vị cảm thấy thành công nhất không?	

Phụ Lục C: SAU KHI PHÒNG VẤN, Ý KIẾN ĐÓNG GÓP CHO CHƯƠNG TRÌNH THỬ NGHIỆM

Cảm ơn quý vị rất nhiều vì đã hoàn thành cuộc phỏng vấn này với chúng tôi. Chúng tôi đang tiến hành buổi lắng nghe này để biết thêm suy nghĩ của quý vị về những câu hỏi và quá trình này. Chúng tôi muốn tìm hiểu cả về những gì hiệu quả, những gì quý vị thích ở quy trình này và những gì không hiệu quả - về cơ bản là bất kỳ điều gì khiến quý vị cảm thấy không thoải mái hoặc quý vị không thích hay khó hiểu.

Câu Hỏi	Câu Trả Lời
Quý vị có thể chia sẻ cảm nhận của mình về những câu hỏi này không?	
Yếu tố nào trong quy trình và các câu hỏi này phù hợp với quý vị?	
Quý vị thấy khó hiểu ở phần nào?	
(Nếu bạn quen với phụ huynh) Hãy giả vờ đây là lần đầu tiên quý vị gặp tôi, quý vị sẽ trả lời tương tự hay khác đi?	
Quý vị muốn chúng tôi hỏi về điều gì trong cuộc phỏng vấn này?	

Kết Thúc:

Cảm ơn quý vị đã dành thời gian hôm nay. Tôi vô cùng trân trọng vì quý vị sẵn sàng chia sẻ suy nghĩ của mình với tôi. Chúng tôi sẽ gửi cho quý vị một thẻ quà tặng điện tử đến email quý vị đã cung cấp. Nếu quý vị có bất kỳ câu hỏi nào hoặc nghĩ ra bất kỳ điều gì khác mà quý vị muốn chia sẻ, vui lòng liên hệ với tôi theo địa chỉ email này: