



Los primeros sonidos que los niños pueden oír o ver (señas) son las voces de las personas de su hogar y su comunidad. Esta experiencia construye vías neuronales, que son las conexiones críticas que ayudan a nuestro cerebro a crecer. Estos sonidos o signos constituyen la primera forma en que los niños aprenden el lenguaje. El aprendizaje de los niños se produce a través de acontecimientos de sus vidas cotidianas. El idioma, la cultura y la identidad propias de cada niño están respaldados por sus familiares y cuidadores, que son sus primeros maestros.

En 2023, bajo el liderazgo del gobernador Kotek, la Legislatura de Oregon decidió que la alfabetización temprana era una prioridad absoluta. Al crear la Iniciativa para el Éxito de la Alfabetización Temprana [en inglés, Early Literacy Success Initiative], se establecieron cinco objetivos:

- Aumentar la alfabetización temprana de los niños desde el nacimiento hasta el tercer grado.
- Reducir las disparidades académicas en la alfabetización de los grupos de estudiantes que históricamente las han experimentado.
- Aumentar el apoyo a los padres y tutores para que puedan colaborar en el desarrollo de las capacidades y conocimientos de alfabetización de sus hijos.
- Aumentar el acceso a la alfabetización temprana mediante un apoyo adaptado a la investigación, culturalmente receptivo, centrado en el estudiante y centrado en la familia.
- Ampliar y desarrollar los esfuerzos de revitalización lingüística de las tribus indígenas reconocidas a nivel federal en este estado.

Estos objetivos se alcanzarán a través de cuatro iniciativas dirigidas por el Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) y el Departamento de Aprendizaje y Cuidado Temprano (DELIC, por sus siglas en inglés). Puede encontrar más información sobre las tres iniciativas dirigidas por el ODE aquí:



[Subvenciones del ODE para el éxito de la alfabetización temprana en los distritos escolares](#)



[Subvenciones del ODE para el éxito de la alfabetización temprana en las comunidades](#)



[Subvenciones del ODE para el éxito de la alfabetización temprana en las tribus](#)

Plan de Alfabetización desde el Nacimiento hasta los 5 años

Como parte de la Iniciativa para el Éxito de la Alfabetización Temprana, el DELC creará un Plan de Alfabetización desde el Nacimiento hasta los 5 Años. El plan ofrecerá formas de apoyar la alfabetización temprana de los niños desde el nacimiento hasta los cinco años. Esta información se presentará a la Legislatura como parte de un informe que debe entregarse en diciembre de 2024 para que la legislatura determine la financiación y los servicios de apoyo al programa de Alfabetización desde el Nacimiento hasta los 5 Años durante el bienio 2025-2027..

Progreso del DELC hasta la fecha

Los 9,4 millones de dólares iniciales concedidos para el bienio 2023-2025 para apoyar la Iniciativa de Alfabetización desde el Nacimiento hasta los Cinco Años se están utilizando para potenciar las actividades de alfabetización temprana en dos programas existentes, el [Programa de Innovación y Asociación de Kindergarten \[Kindergarten Partnership Innovation Program, KPI\]](#) y el [Fondo de Capital de la Primera Infancia \[Early Childhood Equity Fund, ECEF\]](#) que apoyan los Centros de Aprendizaje Temprano [en inglés, Early Learning Hubs] y organizaciones comunitarias para atender a niños y familias. Esta financiación está disponible para el año de programa 2024/2025, que finaliza el 30 de junio de 2025. El DELC también ha iniciado una consulta tribal con las nueve tribus reconocidas a nivel federal dentro de las fronteras de Oregón para desembolsar fondos no competitivos a las naciones tribales y apoyar las iniciativas de alfabetización .

Participación comunitaria

Para elaborar el Plan de Alfabetización desde el Nacimiento hasta los 5 años, el DELC revisará y analizará los datos de los programas y las prácticas de alfabetización existentes hasta la fecha. Habrá sesiones de participación comunitaria para escuchar a las familias, los proveedores y los socios de la comunidad. En las sesiones de participación comunitaria se preguntará qué está funcionando bien en el apoyo a la alfabetización y en qué ámbitos hay necesidades de apoyo adicional para alcanzar los objetivos de la Iniciativa de Alfabetización Temprana.

Calendario 2024-2025

OPORTUNIDADES DE FINANCIACIÓN 2024-2025	LA PARTICIPACIÓN INFORMA EL PLAN	EL PLAN DEFINE EL MODELO DEL PROGRAMA	EL PROGRAMA INFORMA EL DESARROLLO DE NORMAS
<ul style="list-style-type: none">Innovación y Asociación de KindergartenFondo de Capital de la Primera Infancia (ECEF), nuevos beneficiarios existentes	<ul style="list-style-type: none">Primavera: Participación con las familias, los proveedores, los socios culturalmente específicosVerano – Otoño: Participación con los socios del sistema regional y borrador del plan	Presentación del plan a la Legislatura en diciembre de 2024	Lanzamiento del Programa de Alfabetización desde el Nacimiento hasta los 5 Años

Recursos

- [Informe legislativo sobre el programa “Desde el Nacimiento hasta los 5 años” y subvenciones comunitarias](#)
- [Resumen ejecutivo](#)
- [Legislación HB 3198](#)
- [Iniciativa para el Éxito de la Alfabetización del ODE](#)

Contacto

Correo electrónico: delc.bt5literacy@delc.oregon.gov