

CONNECT | READ | THRIVE: 識字從出生開始



孩子最先聽到或看到的聲音(手語)是家裡和社區裡人們的聲音。這種經歷建立了神經通路，該通路是幫助我們大腦成長的關鍵連接。這些聲音或手勢是兒童學習語言的最初途徑。兒童通過日常生活中的活動學習語言。家庭成員和看護人是孩子的第一任老師，他們為孩子獨特的語言、文化和個性提供支援。

2023年，在州長科 Kotek 的領導下，俄勒岡州議會決定將早期識字作為重中之重。在制定“早期成功識字計畫”時，他們提出了五個目標：

- 提高出生至三年級兒童的早期識字率。
- 減少歷來存在學業差異的學生群體在識字方面的學業差異。
- 增加對家長和監護人的支持，使他們成為孩子在提高識字技能和知識方面的合作夥伴；以及
- 通過提供與研究相一致、符合文化特點、以學生為中心和以家庭為中心的支持，增加早期識字學習的機會。
- 擴大和加強本州聯邦承認的印第安部落的語言振興工作。

這些目標將通過俄勒岡州教育部(ODE)和早教與保育部(DELC)領導的四項計畫來實現。有關ODE領導的三項計畫的更多資訊，請點擊此處：



[ODE 早期成功識字學區補助金](#)



[ODE 早期成功識字社區補助金](#)



[ODE 早期成功識字部落補助金](#)

從出生到五歲識字計畫|

作為“早期成功識字計畫”的一部分,DELC 將制定“從出生到五歲的識字計畫”。該計畫將提供支援出生至五歲兒童早期識字的方法。這些資訊將作為應於 2024 年 12 月提交的報告的一部分提交給立法機構,以便立法機構確定 2025-2027 兩年期支持“從出生到五歲兒童識字”所需的撥款和服務。

DELC迄今取得的進展

為支持“從出生到五歲識字計畫”,23-25 雙年度初步撥款 \$940 萬,用於利用兩個現有計劃中的早期識字活動,即幼稚園合作創新計畫 (KPI)和幼兒公平基金 (ECEF),支持早教中心和社區組織為兒童和家庭提供服務。這筆資金可用於 24/25 計畫年度,該年度將於 25 年 6 月 30 日結束。DELC 還與俄勒岡州境內九個聯邦承認的部落進行了部落協商,向部落發放非競爭性資金,以支援識字活動。

社區參與

為了給“從出生到五歲識字計畫”提供資訊,DELC 將審查和分析迄今為止已實施的現行識字計畫和做法的資料。還將舉行社區參與會議,聽取家庭、服務提供者和社區合作夥伴的意見。社區參與會議將詢問哪些方面在支持識字方面行之有效,哪些方面需要提供額外支援以實現早期識字計畫的目標。

2024 - 2025 年時間表

‘24 - ‘25 撥款機會	參與為計畫提供資訊	計畫定義 計畫模式	計畫 規則資訊 發展
<ul style="list-style-type: none">幼稚園夥伴關係創新幼兒公平基金 (ECEF), 現有新受贈方	<ul style="list-style-type: none">春季: 與家庭、醫療服務提供者、特定文化合作夥伴合作夏季-秋季: 與區域系統合作夥伴合作並起草計畫	2024 年 12 月向立法機構提交計畫	啟動“從出生到五歲”識字計畫

資源

- [“從出生到五歲”和社區補助金立法報告](#)
- [執行摘要](#)
- [HB 3198號立法](#)
- [ODE 成功識字計畫](#)

聯繫方式

電子郵件:delc.bt5literacy@delc.oregon.gov