

# Административные правила для Зарегистрированных детских учреждений домашнего типа



## Предотвращение отстранения от занятий и исключения из учреждения

В административные правила для Зарегистрированных детских учреждений домашнего типа (Registered Family Child Care Home или RF) внесены поправки, добавляющие требования, которые касаются предотвращения отстранения от занятий и исключения из детских учреждений. **Эти правила вступают в силу 1 сентября 2026 года.**

### Как читать этот документ

- **Текст жирным шрифтом** – новая информация.
- ~~Зачеркнутый~~ текст – удаленная информация.

Актуальную информацию о законах и правилах можно найти на странице Государственного секретаря штата в разделе [Административные правила штата Орегон \(OAR\)](#), в главе Департамента дошкольного образования и ухода за детьми (414). Временные и постоянные изменения правил вносятся на официальную веб-страницу OAR вскоре после утверждения Советом по дошкольному обучению.

## OAR 414-210-0100 Определения

Добавлены следующие определения:

(15) **Every Child Belongs (ECB)** – это программа штата Орегон по предотвращению отстранения от занятий и исключения детей из учреждений дошкольного образования. Цель программы Every Child Belongs – помочь программам по уходу за детьми и дошкольного образования продолжать уход за подопечными детьми, предлагая оперативную поддержку при возникновении проблем.

(16) **«Угроза потенциального исключения из учреждения»** (Facing Potential Expulsion) означает риск того, что ребенок будет навсегда исключен из зарегистрированного детского учреждения домашнего типа. Признаками возможного исключения являются, помимо прочего:

- (a) Применение стратегий, определенных в Правилах программы о поведении и методах воспитания (OAR 414-210-0700), без уменьшения или устранения проявлений проблемного поведения;
- (b) Применение временных мер по обеспечению безопасности; или
- (c) Применение к ребенку мер физического сдерживания более одного раза.

(47) **«Серьезная угроза безопасности»** (Serious safety threat) относится к поведению ребенка, которое представляет опасность для его собственной физической безопасности или безопасности других, проявление которого не может быть уменьшено или устранено с помощью существующих в рамках программы методов воспитания и правил поведения (OAR 414-210-0700).

(52) Понятие **«Временные меры по обеспечению безопасности»** (Temporary Safety-Based Intervention) означает временное исключение ребенка младшего возраста из зарегистрированного детского учреждения домашнего типа, когда поведение ребенка представляет серьезную угрозу

безопасности, как это определено в настоящих правилах, на такой период времени и не дольше, чем это необходимо для внедрения мер поддержки, направленных на уменьшение частоты возникновения такого поведения, обеспечение безопасности ребенка и возвращение ребенка в программу как можно быстрее.

(57) Понятие «**Ребенок младшего возраста**» (Young Child) означает любого ребенка в возрасте от шести недель до момента, когда он имеет право быть зачисленным в детский сад, не позднее первого дня текущего учебного года.

## **OAR 414-210-0200 Основные положения**

(1) Провайдер должен иметь информацию и правила, изложенные в письменном виде, и указанные в 414-210-0200(2)(a-h), а также предоставлять их заместителя провайдера, родителям и волонтерам.

Информацию необходимо предоставлять во время зачисления ребенка и при изменении этой информации.

**(h) Правила предотвращения отстранения от занятий и исключения из учреждений (OAR 414-210-0750).**

~~(3) Решение провайдера о предоставлении или продолжении ухода за ребенком, у которого выявлены особые потребности, должно приниматься после проведения индивидуальной оценки. Оценка должна основываться на информации, полученной от родителей, специалистов, осведомленных о потребностях ребенка в уходе, и провайдера. Оценка должна быть задокументирована для каждого ребенка и должна включать:~~

- ~~(a) Обоснованное создание условий провайдером для поддержки участия конкретного ребенка в программе или объяснение того, почему провайдер не смог обеспечить обоснованное создание условий;~~
- ~~(b) Обоснованные изменения, внесенные провайдером в свои правила и практику для полной интеграции ребенка в программу, или объяснение того, почему провайдер не смог внести обоснованные изменения; и~~
- ~~(c) Если применимо, любые прямые угрозы здоровью и безопасности других лиц, связанные с присутствием ребенка в учреждении.~~

**(3) Для обеспечения физического, эмоционального и психического здоровья, безопасности и благополучия детей провайдер должен проводить индивидуальную оценку всякий раз, когда провайдер узнает, что ребенок с особыми потребностями подал заявку на зачисление или уже находится на попечении провайдера. В ходе индивидуальной оценки необходимо изучить физическую среду учреждения домашнего типа, основные положения и практику учреждения для выявления любых обоснованных изменений, которые необходимы для удовлетворения потребностей как ребенка с особыми потребностями, так и других детей, зачисленных в программу. Оценка должна основываться на всей доступной информации, полученной от родителей ребенка, специалистов, осведомленных о потребностях ребенка в уходе, и провайдера. Оценка должна быть задокументирована для каждого ребенка и должна включать:**

- (a) Описание изменений, которые провайдер внес или планирует внести в физическую среду учреждения домашнего типа для поддержки участия ребенка с особыми потребностями в программе, или объяснение того, почему изменения, необходимые для поддержки участия ребенка, обоснованно не могут быть внесены;**
- (b) Описание изменений, которые провайдер внес или планирует внести в свои правила и практику для полной интеграции ребенка с особыми потребностями в программу, или объяснение того, почему изменения, необходимые для полной интеграции ребенка в программу, обоснованно не могут быть внесены;**
- (c) Если применимо, любые прямые угрозы здоровью и безопасности других лиц, связанные с присутствием конкретного ребенка в учреждении домашнего типа, и объяснение того, можно ли устранить эти угрозы путем внесения изменений, описанных в соответствии с подпунктами (a) или (b) настоящего правила; и**

(d) Если ребенок, зачисленный в зарегистрированное детское учреждение домашнего типа, является ребенком младшего возраста, как это определено в настоящих правилах, необходимо предоставить документацию, которая подтверждает, что провайдер выполнил требования OAR 414-210-0750.

(4) Соблюдение требований, изложенных в подпунктах (3) (a) – (d) настоящего правила, не предназначено для описания требований или обеспечения полного соблюдения применимых законов о гражданских правах, включая федеральный Закон об американцах с ограниченными возможностями (Americans with Disabilities Act или ADA).

## **OAR 414-210-0260 Материалы, доступные для ознакомления**

(3) На видном месте в часто посещаемой части помещения учреждения домашнего типа провайдер должен иметь следующие материалы, доступные для просмотра родителями и общественностью:

(i) **Правила провайдера, призванные предотвратить отстранение от занятий и исключение из учреждений.**

## **OAR 414-210-0270 Уведомления**

(l) Провайдер должен уведомить CCLD до 17:00 следующего рабочего дня о следующих событиях:

(p) **Применение временных мер по обеспечению безопасности.**

(4) Провайдер должен немедленно уведомить родителей или контактное лицо для связи в случае возникновения чрезвычайной ситуации, если с одним из родителей невозможно связаться, а также задокументировать, если их ребенок:

(n) **Проявляет поведение, требующее применения временных мер по обеспечению безопасности.**

## **OAR 414-210-0720 Физическое сдерживание**

(7) Если это не было сделано ранее, провайдер должен связаться с программой Every Child Belongs, если меры физического сдерживания применялись более одного раза в отношении конкретного ребенка младшего возраста. Провайдер должен связаться с Every Child Belongs до 17:00 следующего рабочего дня.

## **OAR 414-210-0750 Предотвращение отстранения от занятий и исключения из учреждения (НОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ)**

(1) Провайдер должен разработать и внедрить правила предотвращения отстранения от занятий и исключения из учреждений. Целью правил, призванных предотвратить отстранение от занятий и исключение из учреждений, является обеспечение поддержки детей младшего возраста, чтобы они могли оставаться на попечении в учреждении.

(2) Правила предотвращения отстранения от занятий и исключения из учреждений должны:

(a) Соответствовать Правилам провайдера о поведении и методах воспитания (OAR 414-210-0700);

(b) Определять существующие средства поддержки или инструменты, к которым можно получить доступ;

(c) Указывать, как провайдер будет определять, необходима ли ребенку дополнительная поддержка;

(d) Определять, когда провайдер будет запрашивать услуги у программы Every Child Belongs (ECB); и

(е) Содержать метод, который провайдер будет использовать для уведомления семьи о проблемах, связанных с поведением ребенка, например, уведомление в письменном виде или личная встреча.

(3) Когда ребенку младшего возраста грозит исключение из учреждения, как это определено в настоящих правилах, провайдер должен:

(а) Задокументировать проблемное поведение и любые известные триггеры, провоцирующие его (например: конкретные виды деятельности, время суток, переходы между событиями);

(b) Задокументировать, какие стратегии и способы поддержки использовал провайдер для оказания помощи ребенку, и насколько они были эффективны;

(c) Запросить услуги у программы Every Child Belongs (ECB); и

(d) Одновременно с запросом о предоставлении услуг от ECB уведомить семью ребенка о проблемах с поведением, чтобы:

(A) Приступить к совместному решению проблем для выявления потенциальных стратегий и способов поддержки для ребенка; и

(B) Установить частоту и метод постоянной коммуникации с семьей.

(4) Если провайдер не может связаться с семьей ребенка, как указано в OAR 414-210-0750(3)(d), провайдер должен попытаться использовать альтернативные методы коммуникации и задокументировать эти попытки.

(5) Провайдер может применять временные меры по обеспечению безопасности, если поведение ребенка создает серьезную угрозу безопасности, как это определено настоящими правилами.

(6) Провайдер может применять временные меры по обеспечению безопасности только в том случае, если:

(а) Поведение ребенка соответствует определению серьезной угрозы безопасности. Провайдер должен задокументировать такое поведение; и

(b) Провайдер попытался исправить поведение ребенка, применяя стратегии, изложенные в своих Правилах о поведении и методах воспитания (OAR 414-210-0700), стратегии, предложенные семьей, а также любые рекомендации специалистов, с которыми ранее консультировались по поводу ребенка.

(7) Если провайдер инициирует применение временных мер по обеспечению безопасности, то провайдер должен:

(а) Немедленно уведомить семью ребенка или другое контактное лицо для связи в случае возникновения чрезвычайной ситуации;

(b) Немедленно связаться с ECB, чтобы запросить услуги, если это еще не сделано; и

(c) Уведомить CCLD о применении временных мер по обеспечению безопасности и их предполагаемую продолжительность до 17:00 следующего рабочего дня.

(8) Продолжительность применения временных мер по обеспечению безопасности может быть ограничена только временем, необходимым для обеспечения поддержки, направленной на уменьшение частоты возникновения такого поведения. Применение временных мер по обеспечению безопасности должно быть прекращено, как только безопасность будет обеспечена с помощью поддержки.

(9) Провайдер должен документально обосновать продолжительность применения временных мер по обеспечению безопасности.

(10) Во время применения временных мер по обеспечению безопасности провайдер должен связаться с семьей и сообщить:

(а) Обновленную информацию о доступе к средствам поддержки;

(b) Любые изменения в поведении ребенка вне учреждения; и

(c) Сроки возвращения в детское учреждение.

(11) По запросу CCLD провайдер должен предоставлять CCLD обновленную информацию, если ожидаемая продолжительность применения временных мер по обеспечению безопасности изменяется.

(12) Если применимо, до возобновления или продления лицензии зарегистрированного детского учреждения домашнего типа провайдер должен выполнить требования OAR 414-210-0750(3)(c).

## **OAR 414-210-1050 Уход за детьми с особыми потребностями**

Осуществляя уход за ребенком, который имеет или подвержен повышенному риску хронического физического, умственного, поведенческого или эмоционального расстройства, и который нуждается в медицинских и сопутствующих услугах в объеме или виде, которые превышают потребности детей в целом, провайдер должен иметь план ухода, изложенный в письменном виде. В план ухода, изложенный в письменном виде, в соответствующих случаях необходимо включить следующие данные:

(1) Список диагнозов ребенка;

(2) Контактную информацию лечащего врача и любых соответствующих узких специалистов (например, эндокринологов, онкологов и т. д.);

(3) Лекарственные препараты, которые следует принимать по графику;

(4) Лекарственные препараты, которые следует принимать в экстренных случаях, с четко указанными параметрами, признаками и симптомами, которые требуют применения препарата, и которые написаны простым и понятным языком;

(5) Процедуры, которые необходимо выполнить, и лицо, ответственное за обучение воспитателей;

(6) Аллергические реакции;

(7) Необходимые изменения в рационе питания для обеспечения здоровья ребенка;

(8) Изменения в деятельности;

(9) Изменения образовательной среды;

(10) Стимул, который инициирует или провоцирует реакцию или серию реакций (триггеры), которых следует избегать;

(11) Симптомы, на которые воспитатели должны обращать внимание;

(12) Изменения в поведении;

(13) Планы реагирования на чрезвычайные ситуации, как в случае неотложной медицинской помощи ребенку, так и особые факторы, которые следует учитывать в случае программной чрезвычайной ситуации, например, при пожаре;

(14) Любую необходимую специальную подготовку и повышение квалификации для воспитателей и лица, ответственного за обучение воспитателей; и

(15) Любые индивидуальные услуги (например, трудотерапия, логопедические услуги), которые будут предоставляться в учреждении домашнего типа. Если для оказания индивидуальной услуги требуется, чтобы ребенок находился вне непосредственного присмотра воспитателей, необходимо получить разрешение родителей.

(1) Для целей настоящего раздела квалифицированным специалистом считается, помимо прочего, врач, специалист по раннему вмешательству/специальному дошкольному образованию, провайдер сопутствующих услуг, консультант по психическому здоровью младенцев и детей дошкольного возраста, специалист по поведению или другой специалист с аналогичной квалификацией.

(2) Когда квалифицированный специалист разрабатывает план ухода за ребенком в письменном виде с документально подтвержденными физическими, умственными, поведенческими, эмоциональными или медицинскими проблемами, который требует оказания услуг, выходящих за рамки тех, которые обычно необходимы детям того же возраста, и этот план предоставляется провайдеру с согласия родителей, провайдер обязан применять план ухода, изложенный в письменном виде, за исключением случаев, предусмотренных в подпункте (3) настоящего правила. План ухода в письменном виде может быть разработан совместно с семьей и провайдером.

(3) Если применение плана ухода, изложенного в письменном виде, приведет к тому, что провайдер перестанет соблюдать данные правила, провайдер может ходатайствовать о предоставлении исключения из правил для удовлетворения потребностей конкретного ребенка, как указано в OAR 414-210-0160.

(4) Провайдер должен обеспечить, чтобы все воспитатели, которые контактируют с ребенком, были осведомлены о плане ухода, изложенном в письменной форме, и следовали ему.