

Plan de evacuación escrito para Hogares de Cuidado Infantil Familiar



Esta plantilla se diseñó para orientarle en la elaboración de su plan escrito para emergencias y evacuación para su programa de cuidado infantil. Consulte las siguientes reglas para obtener más información:

Reglas para Hogares Registrados de Cuidado Infantil Familiar (Registered Family, RF): 414-210-0210(2)(a-o) y (3)(a-g)

Reglas para Hogares Certificados de Cuidado Infantil Familiar (Certified Family, CF): 414-360-0210(2)(a-o) y (3)(a-g)

Este plan se implementó el (fecha): _____

0210(2) El plan debe incluir los procedimientos del proveedor para:

(a) Responder a un niño perdido o desaparecido;

(b) Garantizar que todos los niños presentes estén supervisados y contabilizados durante y después de una emergencia;

(c) La forma en que se alerta a los cuidadores y a los niños sobre la emergencia;

(d) Notificar a las autoridades de emergencia, incluido el centro de control de intoxicaciones, cuando sea necesario;

(e) Evacuar a los niños a una zona segura designada o reubicarlos en un refugio alternativo. Las áreas seguras designadas y los refugios alternativos deben estar a un mínimo de 50 pies de la casa que se está evacuando;

(f) Trasladar a los niños a un lugar designado en el hogar para emergencias en el lugar o confinamiento;

(g) Responder a desastres naturales y de origen humano, incluidos cortes de energía;

(h) Responder ante una enfermedad grave, una lesión grave o la muerte de un niño o de su cuidador;

(i) Responder a incidentes que involucren a un intruso hostil;

(j) Atender las necesidades de cada niño, incluidos los niños con discapacidades u otras necesidades específicas y los niños con enfermedades crónicas;

(k) Garantizar que la información de contacto de emergencia de los niños y la autorización médica, así como la información de contacto de emergencia de los cuidadores, sean accesibles durante y después de una emergencia;

(l) Notificar a los padres después de que termine la emergencia y cómo los niños se reunirán con sus familias cuando se termine la evacuación, la reubicación o el refugio/confinamiento;

(m) Mantener la continuidad del cuidado después de un desastre natural o de origen humano, incluido el acceso a copias de registros, documentos y archivos de computadora necesarios para la operación continua almacenados en un archivo portátil o en un lugar fuera del sitio;

(n) **Garantizar la seguridad de la piscina y durante la natación, si corresponde** (consulte las secciones 414-210-1300 y 414-360-1300 de las Normas Administrativas de Oregon [Oregon Administrative Rules, OAR]).

(o) El plan debe identificar un médico, hospital o clínica con licencia que se utilizará para la atención médica de emergencia.

Nombre del centro médico:

Dirección:

Teléfono:

(3) Un programa de cuidado infantil debe observar las condiciones climáticas y otros posibles peligros y tomar las medidas adecuadas para la salud y la seguridad de los niños:

(a) Calor superior a 100°F o según el consejo de la autoridad local;

(b) Frío inferior a 20°F o según el consejo de la autoridad local;

(c) Tormenta eléctrica, tornado, huracán o inundación si hay peligro inmediato o probable;

(d) Terremoto;

(e) Emergencia por la calidad del aire ordenada por una autoridad local, estatal o federal sobre la calidad del aire o la salud pública;

(f) Notificación de confinamiento ordenada por una autoridad de seguridad pública; y

(g) Otros incidentes similares.

Plan desarrollado por (nombre):

El plan debe revisarse al menos una vez por cada periodo de licencia y actualizarse según sea necesario.

El plan se revisó y/o actualizó el (fecha):

Por:

El plan se revisó y/o actualizó el (fecha):

Por:

Sugerencias para la evacuación

- Llame al 9-1-1.
- Haga una evaluación rápida de la situación en el hogar, incluida cualquier lesión en niños o adultos.
- Evalúe las rutas de evacuación para asegurarse de que estén despejadas.
- Lleve suministros para desastres (comida, agua, pañales, botiquines de primeros auxilios), registros de asistencia, formularios de inscripción de los niños, teléfono celular y chaquetas.
- Asegúrese de que su lugar de evacuación sea de fácil acceso y donde pueda permanecer hasta 72 horas en caso de un desastre natural. Considere la casa de un vecino, la escuela local, una iglesia u otro centro comunitario.
- Asegúrese de que los padres/tutores sepan la dirección exacta donde se encuentra. Los padres/tutores serán informados con anticipación sobre el lugar alternativo de recogida previamente designado, en caso de evacuación de los niños. Los padres/tutores no deben intentar entrar al hogar durante un confinamiento o cierre, y podrían recibir instrucciones de mantenerse alejados hasta que las autoridades determinen que es seguro.

Sugerencias para el refugio en el lugar, el confinamiento o el cierre del inmueble

- Llame al 9-1-1.
- Reúna a todos los niños en una habitación, de preferencia una con pocas ventanas y puertas que den al exterior.
- Cierre con seguro todas las puertas y ventanas.
- En caso de un intruso, apague todas las luces, bloquee la puerta desde dentro y mantenga a los niños alejados de todas las puertas y ventanas.
- Ubique a los niños en un lugar seguro, de preferencia contra una pared o en el suelo; protéjalos colocándolos detrás de un librero o voltee una mesa para usarla como resguardo.
- Mantenga un ambiente lo más tranquilo posible. Proporcione juguetes u objetos silenciosos para evitar que los niños hagan mucho ruido.
- En caso de erupción volcánica, coloque toallas húmedas en todos los umbrales y otros lugares por donde pueda entrar ceniza.

Sugerencias en caso de terremoto

- Indique a todos los niños que "SE AGACHEN, SE CUBRAN y SE SUJETEN", y cúbrase la cabeza con los brazos todo el tiempo hasta que la tierra deje de moverse.
- Manténganse alejados de las ventanas, los libreros y otros muebles altos que puedan voltearse.
- Los niños necesitarán su ayuda si se lesionan. No intente correr hacia los niños, ya que podría lastimarse. En su lugar, busque refugio de inmediato y llame al niño dándole instrucciones y tranquilizándolo.

Sugerencias para la continuidad del cuidado

- Tenga suficientes suministros de emergencia para cuidar a cada niño durante 72 horas. Esto incluye agua, mantas, fórmula para bebés, comida, pañales, ropa extra y un botiquín de primeros auxilios.

Infantes, párvulos, niños con necesidades especiales y niños con afecciones médicas

- Considere cómo ayudará a estos niños en una evacuación.
- Pregunte a un vecino si está dispuesto a ayudar.
- Considere utilizar una cuna de evacuación o una cuna con ruedas, un cochecito o un carro.
- Coloque los suministros especiales (pañales, biberones, fórmula para bebés, medicamentos) en una mochila de emergencia para facilitar el acceso (guárdela bajo seguro a prueba de niños [CSL, por sus siglas en inglés] si es necesario, dependiendo del contenido).

Recursos:

- Oficina de Preparación y Gestión de Emergencias (Office of Emergency Preparedness and Emergency Management), Gobierno de Jamaica, Materiales de educación pública, <https://www.odpem.org.jm/public-education-material/>.
 - Campaña lista, niños listos (Ready Campaign, Ready Kids), <https://www.ready.gov/kids>.
 - The Great Oregon ShakeOut (simulacro anual de terremoto de Oregon), Recursos para el ShakeOut, Escuelas y cuidado infantil, Planificación de simulacros escolares de jardín de infantes a 12° grado (K-12), Recursos educativos y de preparación, Seguridad ante terremotos para padres y proveedores de cuidado de infantes y niños pequeños, <https://www.shakeout.org/oregon/resources/>.
-