



Том 8, июль 2020 года

Служба охраны детства при Департаменте социального обеспечения штата Орегон

## В этом выпуске вы найдете:

Послание директора службы охраны детства

Информация о программе

Воспитатель в центре внимания

Профессиональная подготовка

Местное сообщество

Советы

## Послание директора службы охраны детства

### Уважаемые родители патронатных семей и родственники-опекуны!

По мере продолжения наших попыток сориентироваться в новых и сложных условиях я хочу поблагодарить вас за весь ваш труд, направленный на оказание поддержки детям и подросткам, помещенным в ваш дом.

Являясь свидетелями проявлений несправедливости, происходящих в нашей стране, мы не можем продолжать игнорировать долгие проблемы расового неравенства и институционального расизма, корни которого уходят в нашу историю. Будучи родителями и опекунами, мы должны защищать детей и подростков, находящихся под нашей опекой, и участвовать в беседах на тему расовой принадлежности и расизма, а также о травме, последствия которой могут испытывать наши дети-афроамериканцы и дети других национальных меньшинств. Мы добавили некоторые ресурсы на веб-страницу нашей программы, чтобы предоставить вам помощь.

Во время пандемии COVID-19 мы также предоставили дополнительные ресурсы для лиц, осуществляющих уход. Мы ценим вашу благосклонность и гибкость по мере того, как мы пытаемся разобраться во всех изменениях.

И, наконец, мы разработали перспективу преобразований службы охраны детства, основанную на программах с учётом травмирующего опыта и культурных особенностей и ориентированную на семью и общество. Дополнительная информация появится в ближайшее время, и мы надеемся и в дальнейшем поддерживать связь.

С благодарностью,

Ребекка Джонс Гастон

Директор службы охраны детства

---

## Информация о программе

### Ресурсы на тему борьбы с расизмом

Мы должны признать и с пониманием относиться к жизненному опыту детей и семей, которым мы предоставляем свои услуги. Мы прилагаем перечень ресурсов в [Интернете](#) чтобы помочь вам сориентироваться в том, как проводить эти важные беседы. Эти ресурсы предназначены для оказания помощи в определении, с чего начать, как реагировать и что говорить. Задача состоит в том, чтобы поддержать вас в предоставлении вам материалов, содержание которых служит основанием для диалога с детьми и подростками, проживающими в вашем доме, и поддержать вас и вашу семью в процессе постоянного обучения.

Мы рекомендуем вам уделить время для ознакомления с ресурсами, вести учёт времени для того, чтобы получить зачетный балл, засчитываемый в пользу двухгодичного обучения для того, чтобы получить статус работника сферы обслуживания и предоставить рекомендации по поводу дополнительных ресурсов. Рекомендации относительно ресурсов могут направляться по эл. почте на адрес [FosterFamily.Supports@dhs.oregon.gov](mailto:FosterFamily.Supports@dhs.oregon.gov)

### Ресурсы в период пандемии заболевания COVID-19

Всем нам приходится перейти к использованию других способов для обеспечения безопасности во время пандемии. Благодаря этим изменениям нам удалось предоставить сведения о нескольких различных ресурсах работникам сферы обслуживания и подростками. Пожалуйста, следите за новостями на [веб-странице службы охраны детства при департаменте DHS, посвященной пандемии заболевания COVID-19](#).

Далее предлагается перечень некоторых ресурсов, которые предлагаются только в период пандемии заболевания COVID-19/объявленного чрезвычайного положения:

**Поддержка в финансировании альтернативного обслуживания** Это новое финансирование представляет собой дополнительное возмещение расходов в сумме до 375 долл. в месяц в случаях, когда альтернативное обслуживание не соответствует определению понятия «уход за детьми», которое даётся этому понятию в правиле аккредитации специалистов в вопросах воспитания ребёнка/детей в патронатной семье.

- Если приемный родитель/родственник-опекун должен выполнять необходимые поручения (поездки в продуктовый магазин и т.д.), и он оплачивает услуги по воспитанию детей.
- Если приемный родитель/родственник-опекун должен помочь в осуществлении контроля/проведении встречи с терапевтом ребенка/родителем/куратором личного дела и нуждается в помощи в воспитании детей, находящихся в доме, и он оплачивает услуги детского воспитателя.
- Если приемный родитель/родственник-опекун работает из дома, ранее пользовался услугами детского воспитателя и платит 17-летнему соседу, чтобы тот приходил домой и присматривал за детьми, пока родитель патронатной семьи выполняет свою работу.
- Если приемный родитель/родственник-опекун помогает в удовлетворении требований дистанционного обучения и пользуется услугами отдельного лица по присмотру за детьми.

Возмещение расходов должно быть утверждено либо вашим ведущим личного дела, аккредитующим органом или руководителем. Необходимо подписать документ, в котором указано имя, фамилия человека, труд которого был оплачен. Этот человек должен будет подписать счет-фактуру (предоставленную департаментом), подтверждая, таким образом, факт получения оплаты и сумму оплаты. Платежи, начисленные в апреле, подлежат возмещению расходов. МАКСИМАЛЬНАЯ сумма, подлежащая возмещению за альтернативное обслуживание, составляет 375 долл. в месяц на ребенка.

**Единовременный платеж за индивидуальное обслуживание** Во время этого сложного периода в области общественного здравоохранения родители патронатных семей получают право на единовременную плату за обслуживание, если они предоставляют или желают обслуживать детей, которые:

1. Находились в непосредственной близости с человеком, результат анализа на наличие заболевания COVID-19 которого оказался положительным.
2. Имеют симптомы и их результат анализа на COVID-19 оказался положительным.
3. Имеют симптомы и в отсутствие необходимого анализа предположительно считаются имеющими это заболевание по заключению врача.

**Пособия программы EBT на время пандемии** Пособия программы EBT на время пандемии (P-EBT) представляют собой дополнительную продовольственную помощь для детей, имеющих право на бесплатное или льготное школьное питание, в том числе для подростков, находящихся под опекой, во время пандемии заболевания COVID-19. Для приобретения продуктов

питания опекуны, воспитывающие подопечных детей школьного возраста, будут получать по 5,7 долл. на ребенка в день в период с 16 марта по 30 июня, когда не было школьных занятий. Выплата пособий программы P-EBT началась в июне. На цели приобретения продуктов питания семьи будут получать до 384 долл., которые будут вноситься на карту Oregon Trail на каждого правомочного ребенка.

Не все правомочные учащиеся будут иметь право на получение пособия программы P-EBT. Для того, чтобы получать пособия, учащиеся должны быть зачислены в соответствующую требованиям школу. Полный перечень учебных заведений можно найти на веб-сайте департамента ODE в разделе [Pandemic Electronic Benefit Transfer \(электронное начисление пособий в период пандемии\)](#).

Это пособие (начисленное на карту Oregon Trail) будет автоматически отправлено по почте семьям, дети которых зарегистрированы для участия в программе и получали бесплатное питание или питание со скидкой в школе, участвующей в Национальной программе школьных обедов. Учащиеся по-прежнему могут получать школьные обеды «на вынос» и одновременно получать пособия программы P-EBT. Нет необходимости делать выбор между этими вариантами. Карты Oregon Trail можно использовать для покупки продуктов питания в большинстве продуктовых магазинов и на фермерских рынках, а также в магазинах Amazon и Wal-Mart. Для получения дополнительной информации о пособиях программы P-EBT и продовольственном пособии посетите веб-сайт: <https://oralert.gov/benefits>

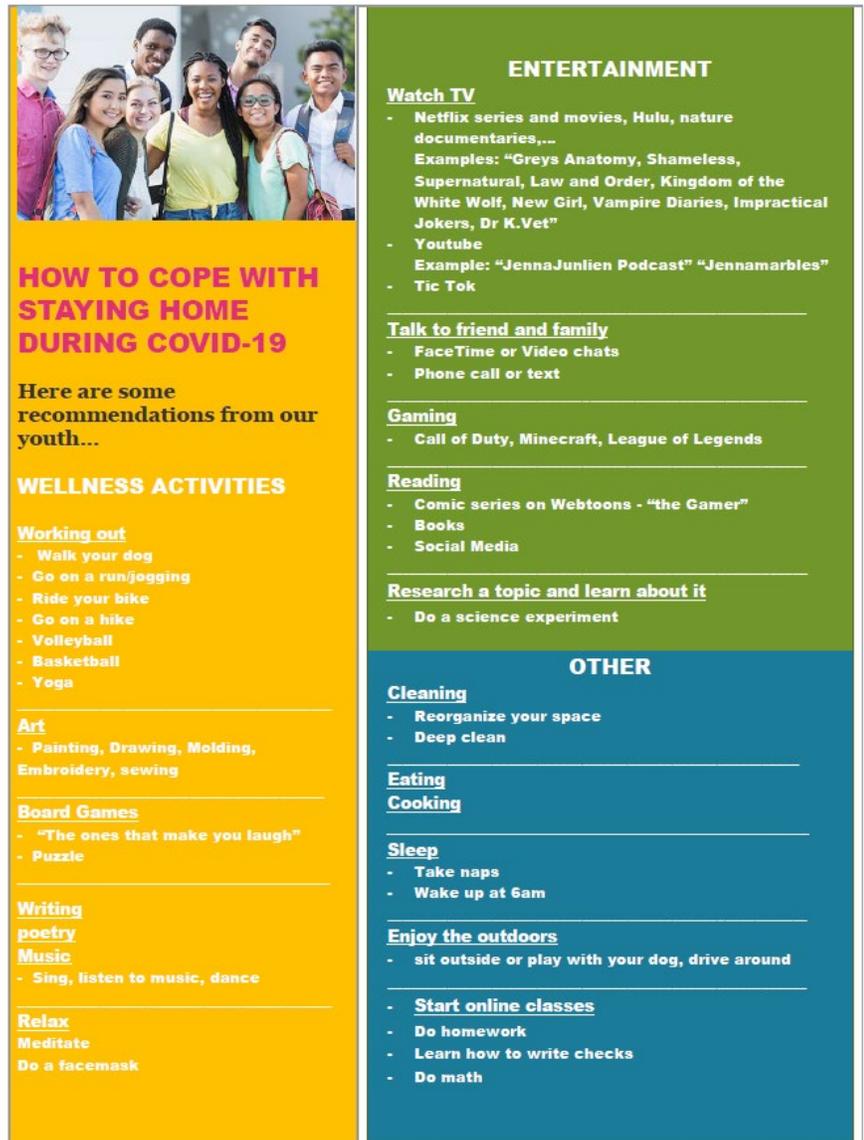
**MyNeighbOR** 22 марта 2020 года организация Every Child запустила систему экстренного реагирования на нужды патронатных семей и детей/подростков, находящихся под опекой, в 36 округах штата. [Система My NeighbOR](#) является результатом децентрализованной работы, направленной на мобилизацию общественных ресурсов, соответствующих потребностям патронатных семей и подростков, проживающих в патронатных семьях.



Сотрудники департамента DHS, родители патронатных семей или подростки, проживающие в патронатных семьях (в том числе в рамках программы Independent Living Program) могут рассказать о своих текущих ощутимых потребностях, например, потребностях в продуктах питания, образовательных мероприятиях, расходных материалах и многом другом, на веб-сайте

<https://everychildoregon.org/need/>.

**Программа обеспечения жильём Chaffee Housing Services** В настоящее время возраст, в котором ребёнок имеет право на получение услуг был продлен в рамках программы Chaffee Housing Services до 22 лет (прекращается в день рождения, когда ребёнку исполняется 23 года). Максимальная месячная ставка составляет 1 тыс. долл., а максимальная сумма платежа за весь период участия в программе в сумме 7 тыс. долл. отменяется. Действие этих изменений заканчивается 30 сентября 2020 года.



**HOW TO COPE WITH STAYING HOME DURING COVID-19**

Here are some recommendations from our youth...

**WELLNESS ACTIVITIES**

**Working out**

- Walk your dog
- Go on a run/jogging
- Ride your bike
- Go on a hike
- Volleyball
- Basketball
- Yoga

**Art**

- Painting, Drawing, Molding, Embroidery, sewing

**Board Games**

- "The ones that make you laugh"
- Puzzle

**Writing poetry**

**Music**

- Sing, listen to music, dance

**Relax**

- Meditate
- Do a facemask

**ENTERTAINMENT**

**Watch TV**

- Netflix series and movies, Hulu, nature documentaries,...
- Examples: "Greys Anatomy, Shameless, Supernatural, Law and Order, Kingdom of the White Wolf, New Girl, Vampire Diaries, Impractical Jokers, Dr K.Vet"
- Youtube
- Example: "JennaJunlien Podcast" "Jennamarbles"
- Tic Tok

**Talk to friend and family**

- FaceTime or Video chats
- Phone call or text

**Gaming**

- Call of Duty, Minecraft, League of Legends

**Reading**

- Comic series on Webtoons - "the Gamer"
- Books
- Social Media

**Research a topic and learn about it**

- Do a science experiment

**OTHER**

**Cleaning**

- Reorganize your space
- Deep clean

**Eating**

**Cooking**

**Sleep**

- Take naps
- Wake up at 6am

**Enjoy the outdoors**

- sit outside or play with your dog, drive around

**Start online classes**

- Do homework
- Learn how to write checks
- Do math

**Телефонные звонки с периодичностью два раза в месяц между поставщиками услуг программы Independent Living Program (ILP) и подростками** Регулярные телефонные звонки с периодичностью два раза в месяц, предназначенные для оказания помощи подросткам, проживающим в патронатных семьях и имеющим доступ к услугам программы ILP, а также для извещения их поставщиков услуг программы ILP.

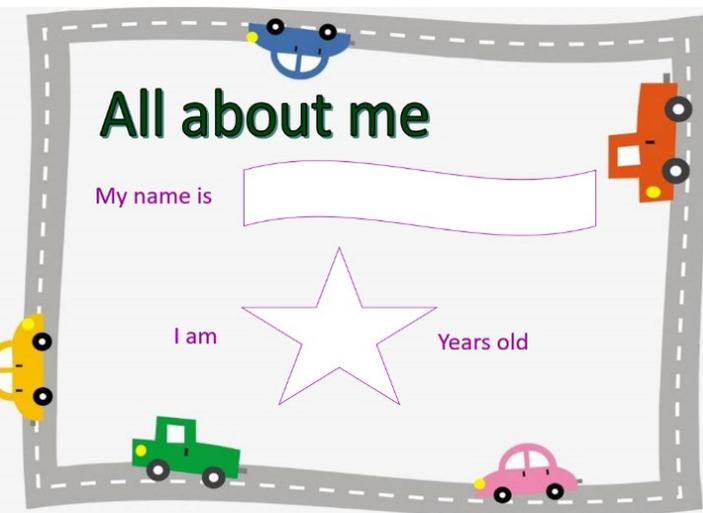
**Личный контакт с подростками в рамках программы ILP** Наши подростки, особенно те, кто может не иметь права на получение услуг, также испытывают трудности в это нелегкое время. Специалисты программы ILP изучали имеющиеся в распоряжении ресурсы и были в курсе их целесообразности, проводили беседы с подростками по телефону и разъясняли порядок получения доступа к услугам. Наши партнеры из клуба [FosterClub](#) и [правозащитной группы Oregon Foster Youth Connection](#) (OFYC) прилагают все усилия для предоставления возможностей подросткам для общения и получения доступа к поддержке, позволяющей им избежать чувства одиночества в период соблюдения правила социальной дистанции.

Мы понимаем, что существуют и другие ресурсы, не упомянутые в этом списке. Выражаем благодарность **всем** нашим местным сообществам, службам и отдельным лицам, которые объединили свои усилия, чтобы поддержать друг друга.

### Поддерживаем связь, используя социальные сети

Мы знаем, что в нынешней ситуации даже еще важнее оставаться на связи. Если вы еще этого не сделали, пожалуйста, посетите нашу [страницу Oregon Foster или Adopt Facebook!](#) Вы можете найти нас, введя слово [@oregonfosteroradopt](#) в строку поиска. Здесь вы найдете наши свежие новости, информацию, ресурсы и поддержку. Мы с нетерпением ждем возможности познакомиться с вами!

### Книги «Все обо мне»



В ближайшее время вас ждет удивительное средство! [Книги «Все обо мне»](#) – прекрасное средство, которое может использовать каждый желающий для привлечения детей и подростков. Именно так она называется – это книга, в которой записаны интересы ребенка, его чувства и, в конечном счете, отписывается характер ребенка и его жизненный путь. Эти книги просты и бесценны. Благодаря использованию шаблонов мы вовлекаем для участия в занятиях детей с учётом уровня их развития

и подбираем книги, которые они сами же помогают создавать. В этих книгах

отражается история, культура и текущие интересы ребенка, а сами книги являются подарком, которым дети смогут дорожить. Каждый год с настоящего момента дети будут обращаться к книге, чтобы освежить свои воспоминания и создавать значимые связи. Это средство, как было доказано, содействует развитию чувства привязанности и стабильности в жизни детей и подростков.



Things that make me happy...



Мы работаем над сбором шаблонов и предоставим вам указания относительно того, как вы сможете получить доступ к этому ресурсу.

Мы благодарим вас за вашу преданность детям и подросткам, проживающим на территории всего штата Орегон, и мы рады сотрудничеству с вами по мере запуска этого нового ресурса.

Оставайтесь на связи, чтобы получать дополнительные новости о книгах «Все обо мне»!

### Проект Family Acceptance

Мы знаем, что родители патронатных семей и лица, обеспечивающие воспитание ребёнка, желают, чтобы дети и подростки, находящиеся под их опекой, были здоровы и успешно развивались. Будучи опекуном, иногда трудно точно понять, что имеет наибольшее влияние на ребенка. Благодаря исследованиям, проведенным доктором Кейтлин Райан, участницей проекта [Family Acceptance Project](#), нами были получены некоторые из этих ответов. Доктор Райан изучала особенности лесбиянок, гомосексуалистов, бисексуалов, транссексуалов, гендерквиров и гендерно-неопределившихся (LGBTQ) в их подростковом возрасте, а также их семей, обращая особое внимание на поведение воспитателей, и выяснила, как различные типы поведения воспитателей влияют на риск развития медицинских и психических проблем у подростков.

Исследование показало, что подростки, которых приняли в семью доброжелательно, являются более здоровыми, реже страдают от депрессии и в три раза реже думают о самоубийстве и пытаются совершить его. Подростки, которые не чувствуют доброжелательного приёма как члена своей семьи, в большей степени подвержены суицидальным мыслям и попыткам совершить суицид, незаконному употреблению наркотиков, депрессии и повышенному риску заражения ВИЧ и другими инфекциями, передающимися половым путем.

Ниже приведены некоторые конкретные стереотипы поведения, которые являются полезными, а также пагубными для ЛГБТК-подростков, согласно исследованиям доктора Райан.

<b>Стереотипы поведения, которые помогают</b>	<b>Пагубные стереотипы поведения</b>
Приводите своего ребенка в группы и на мероприятия, организованные для представителей ЛГБТК	Препятствуйте тому, чтобы ваш ребенок не завёл друга из сообщества ЛГБТК
Требуйте, чтобы другие члены семьи относились к вашему ребенку с уважением	Заставьте своего ребенка уйти из дома, потому что он/она является представителем сообщества ЛГБТК
Скажите своему ребенку, являющемуся представителем сообщества ЛГБТК/гендерного меньшинства о том, что вы гордитесь им	Скажите своему ребенку, что быть частью ЛГБТК – это «всего лишь этап»
Считайте, что, будучи частью сообщества ЛГБТК, ваш ребенок может стать счастливым взрослым, и заверьте его/её в том, что впереди у него/неё будет счастливая жизнь	Попытайтесь изменить ЛГБТК идентичность или гендерное выражение вашего ребенка
Приглашайте в свой дом друзей вашего ребенка, являющихся представителями сообщества ЛГБТК	Не допускайте участия вашего ребенка, идентифицирующего себя с сообществом ЛГБТК, в семейных событиях и мероприятиях

Обратите внимание на то, как наши стандарты аккредитации подтверждают эту информацию об полезном для здоровья и пагубном поведении:

- Заявители и аккредитованные семьи должны «...уважать, принимать и поддерживать... сексуальную ориентацию, гендерную идентичность и гендерное выражение... ребенка или подростка, находящегося под опекой или присмотром департамента, и предоставлять возможности для укрепления позитивной самооценки и понимания культурного наследия ребенка или подростка».
- Аккредитованные семьи не должны «использовать уничижительные замечания в адрес ребенка или подростка или в отношении... сексуальной ориентации, гендерной идентичности и самовыражения... ребенка или подростка».

Будучи воспитателями по призванию, мы постоянно находимся в процессе самопознания и изучения того, как мы можем наиболее эффективно оказывать поддержку подросткам, находящимся под нашей опекой. Для получения дополнительной информации о том, как вы можете оказать поддержку подросткам из сообщества ЛГБТК, см. «Поддержка подростков ЛГБТК» в разделе «Ресурсы для родителей патронатных семей». Для получения дополнительной информации об полезном и пагубном поведении по теории доктора Райан, пожалуйста, посетите веб-сайт проекта Family Acceptance по адресу <https://familyproject.sfsu.edu/>

## Воспитатель в центре внимания

### Связи патронатных семей в местном сообществе

Представляем вашему вниманию родителей патронатной семьи Рэйчел и Даниэла – их путь в системе патронатного воспитания начался более 4 лет назад, когда они приняли решение предоставить воспитание ребенку, которого они знали. «Система патронатного воспитания нас интересовала уже давно, на протяжении какого-то времени мы думали об участии, однако не планировали посвятить себя этому на данном этапе. В то время я работала в качестве куратора личного дела в службе охраны детства (CPS), и постоянно наблюдала то, что дети нуждаются в любящих семьях и преданных родителях патронатных семей, особенно в моменты, когда детей забирали от родителей, а нехватка патронатных семей затрудняла их поиск. Что касается нас, когда мы узнали, что детям, с которыми у нас уже были построены отношения, потребуется патронатная опека, мы поняли, что пришло время заняться патронатным воспитанием», - призналась Рэйчел.

Решение стать родителем патронатной семьи, несмотря на порой возникающие проблемы, помогло Рэйчел и Даниэлу почувствовать, что они внесли позитивный и ощутимый вклад в их местное сообщество и семью. Эта семья действительно получала удовольствие от возможности строить отношения поддержки с родными родителями и видеть успехи, достигнутые детьми, находящимися под их опекой.



Сразу после первоначальной аккредитации все вокруг казалось сложным, запутанным, и временами мы чувствовали себя в изоляции. Рэйчел и Даниэл взяли на себя обязательство установить связи с другими патронатными семьями и более активно участвовать в этом профессиональном

сообществе, посредством участия в группах поддержки и знакомства с другими семьями. Теперь у Рэйчел и Даниэла есть доступ к нескольким другим приемным семьям, к которым они могут обратиться с вопросами и за поддержкой.

Когда их спросили, какой совет они могли бы дать другим семьям, Рэйчел и Даниэл ответили следующее: «Мы бы очень рекомендовали всем, кто заинтересован в получении дополнительной информации о системе патронатного воспитания, сделать первый шаг и обратиться в местное отделение департамента DHS. Даже если ваша семья не готова полностью посвятить себя патронатному воспитанию, существует очень много возможностей принять участие в жизни детей, находящихся на патронатном воспитании, и внести свой вклад в поддержку детей, как через департамент DHS, так и через некоммерческие организации штата, которые оказывают помощь в поддержке детей, находящихся на попечении. Буквально все, начиная от пожертвования в виде мешков с одеждой и туалетными принадлежностями для детей, заканчивая организацией присмотра за детьми, проживающими в приемной семье, может иметь огромное значение для детей, находящихся на патронатном воспитании».

Если вы являетесь родителем патронатной семьи и хотели бы установить более тесные связи с местным сообществом, обратитесь к представителю аттестационной комиссии патронатных семей, который познакомит вас с другими родителями патронатных семей.

---

## Повышение

### Помощь подросткам в планировании приоритетов для будущего

[Проект We Think Twice](#) представляет собой кампанию в социальных сетях, ориентированную на расширение возможностей подростков в приобретении знаний и навыков для формирования здоровых отношений, в постановке целей на будущее и на воспитание в них убежденности в верности своего решения не вступать в половые отношения, не употреблять наркотики, спиртное, не курить или иным образом не вести пагубного образа жизни. В качестве опекуна вы играете важную роль, являясь примером для подростков в обмене информацией и оказании поддержки подросткам, проживающим в вашем доме для того, чтобы придать им чувство уверенности в их последующих действиях.

В рамках проекта *We Think Twice* предлагается множество ресурсов, предназначенных для оказания помощи подросткам принимать полезные для здоровья решения, касающиеся их жизни. Как взрослые мы иногда мы затрудняемся подобрать верные слова в разговоре. На этом веб-сайте



предлагаются ресурсы, способствующие таким разговорам! Посетите веб-сайт сегодня, чтобы ознакомиться с викторинами, статьями и образцом плана постановки целей: <https://www.wethinktwice.acf.hhs.gov/>

## Профессиональная подготовка в режиме онлайн в рамках проекта Foundations

В период пандемии заболевания COVID-19 мы запустили занятия в режиме онлайн в рамках проекта Foundations, которые проводятся в виде видеоконференций в режиме реального времени при участии местных инструкторов из службы охраны детства. Если вам необходимо завершить эту серию из 8 учебных занятий, пожалуйста, создайте учетную запись в системе [iLearn](#) и введите в строку поиска «live video conferencing» (видеоконференции в реальном времени), чтобы зарегистрироваться для участия в занятии, предлагаемом в рамках проекта Foundations, которое соответствует вашему расписанию. Каждое занятие будет отображено в виде «CW - Foundations Training - Session 1 (live video conferencing)» (CW – Основы профессиональной подготовки - занятие 1 (видеоконференция в режиме реального времени)). Если у вас возникли проблемы с доступом к регистрации, пожалуйста, отправьте эл. письмо на адрес [FosterFamily.Supports@dhsosha.state.or.us](mailto:FosterFamily.Supports@dhsosha.state.or.us)

---

## Местное сообщество

### Уголок ассоциации OFPA Установление прочных связей, укрепление семей

Будучи родителями патронатных семей, при предоставлении защиты и поддержки детям, находящимся на вашем попечении, вы сталкиваетесь со многими проблемами. Недавние события умножили эти проблемы. Тем не менее, я наблюдаю за тем, как большинство из вас справляется со всеми проблемами с терпением и благородством. Родители патронатных семей уже являются наиболее ценными, эффективными и трудолюбивыми людьми из числа добровольцев нашего штата.

Я хочу предложить несколько идей, которые могут вам еще больше повысить вашу эффективность. Эти три подхода перечислены в порядке значимости их воздействия. Если вы сможете освоить все три, словно навык заплетания трех прядей волос в косу, ваше общее воздействие будет сильнее, чем воздействие каждого по отдельности. Самое главное заключается в том, что в ваших силах начать освоение каждого из них.

Первое – это ОБЩЕНИЕ. Родители патронатных семей знают, что легче справиться с ситуацией, когда все идет наперекосяк (а такие ситуации будут), если вы знаете и понимаете, что именно происходит. Делая первый шаг и давая понять другим членам команды, что, по вашему мнению, общение имеет

решающее значение для успеха дела, вы закладываете основание. Следите за тем, чтобы каждый член команды был в курсе того, что происходит с ребенком или подростком, находящимся на вашем попечении

Вторая прядь – **ВЗАИМООТНОШЕНИЯ**. Отношения — это «способ отношения двух и более участников или групп по отношению друг ко другу, а также их поведение». Это более, чем знание имен участников своей команды. Это более, чем просто хорошее общение. Отношения начинаются с уважения к собеседнику и требуют некоторого воспитания. Имейте в виду, что вы строите отношения, а не просто устанавливаете рабочие связи.

Последняя прядь, которая вплетается в нашу косу – это **ОТНОШЕНИЯ ПАРТНЕРСТВА**. В идеале, все участники команды должны работать в партнёрстве друг с другом. Трезво оценивая ситуацию, по всей вероятности, этого не произойдёт. Если вам необходимо уделить первоочередное внимание человеку, с которым вам следует установить партнерские отношения, вы не ошибетесь, поставив родного родителя во главе вашего списка.

Даже если вам не удастся (или вы не сможете) создать отношения, позволяющие устроить встречу в парке или получить приглашение на праздничный ужин, существуют способы построения партнерских отношений. Помните, что, несмотря на все, что могло случиться, большинство родителей любят своих детей и желают самого лучшего для них. Когда ребенок отправляется на встречу, передайте через него записку, из которой родитель узнает, как обстоят дела у его ребенка. Напишите о хорошей оценке, полученной за экзамен, о книге, которую ребенок прочитал самостоятельно, о замке Лего, который он сам собрал. Отправьте фотографию той работы, за которую ему поставили пятерку, книги или конструкции Лего. Сообщите родителю, что вы в должной степени заботитесь об их ребенке, пока родитель работает над тем, чтобы воссоединиться с ребенком. Партнерские отношения с родным родителем способствуют снижению уровня стресса для обеих семей.

Общение, взаимоотношения и отношения партнерства, сплетенные воедино, не только укрепят ваши усилия, направленные на проявления любви и оказание поддержки детям, оказавшимся под вашей опекой. Вы также укрепите отношения в своей патронатной семье и родной семье ребенка. И, наконец, вы получите дополнительную поддержку ваших усилий в этой крайне необходимой, трудной и полезной работе, за которую вы взялись.

Как президент Ассоциации родителей патронатных семей в штате Орегон, я хочу поблагодарить вас за всю вашу работу. Я выражаю одобрение вашего решения взять на себя решение дополнительных задач в последнее время. Я восхищаюсь вашей силой, вашей смелостью и, прежде всего, любовью, которую вы дарите всем детям и семьям, нуждающимся в ней, по мере их приближения к воссоединению со своей семьей и исцелению.

Если имеете какие-либо комментарии, у вас возникли вопросы или проблемы, пожалуйста, пишите непосредственно мне на адрес [jessica.lloyd.rogers@gmail.com](mailto:jessica.lloyd.rogers@gmail.com).

Джессика Л. Ллойд-Роджерс  
Президент ассоциации OFPA

---

## Советы

### Укрепление семей во время пандемии и после ее завершения

Центром по изучению социальной политики (CSSP) был подготовлен новый источник информации для детских воспитателей на тему повышения устойчивости к переменам в нынешних условиях. Статью можно найти [здесь](#). Центром CSSP также предлагаются другие статьи, блоги и [аудио- и видеозаписи вебинаров](#), которые могут быть интересны вам как опекуну.

## Фрагменты новостей из штата Орегон

[Отцы патронатной семьи из Бивертон сделали свой дом настоящим семейным очагом](#)

[Оказание поддержки подросткам из патронатных семей в использовании своего творческого потенциала](#)

[«У нас есть семья»: процесс усыновления становится виртуальным во время пандемии](#)

[Родительский консультативный совет обеспечивает наставничество, поддержку и понимание ситуации](#)

[Четыре факта о службе охраны детства во время пандемии заболевания COVID-19](#)

---

## Свяжитесь с нами

Имеете ли вы предложения, идеи и советы?

По эл. почте: [FosterFamily.Supports@dhsosha.state.or.us](mailto:FosterFamily.Supports@dhsosha.state.or.us)

Веб-сайт: [Информационный бюллетень для патронатных воспитателей](#)

Вы можете получить текст этого документа на другом языке, напечатанный крупным шрифтом, шрифтом Брайля или в каком-либо другом предпочитаемом вами формате. Обратитесь в программу патронатного воспитания по эл. почте [FosterFamily.Supports@dhsosha.state.or.us](mailto:FosterFamily.Supports@dhsosha.state.or.us).

