



Volumen 8, julio de 2020

Bienestar Infantil del Departamento de Servicios Humanos de Oregon

En esta edición, encontrarán lo siguiente:

Mensaje de la Directora de Bienestar Infantil
Información sobre el programa
Cuidadores destacados
Capacitación
Comunidad
Consejos

Mensaje de la Directora de Bienestar Infantil

Estimados padres de crianza temporal y cuidadores familiares:

Mientras seguimos transitando estos momentos diferentes y desafiantes, quiero agradecerles por todo lo que hacen para apoyar a los niños y jóvenes adultos que recibieron en su hogar.

Al presenciar las injusticias que están sucediendo en nuestro país, no podemos seguir ignorando los antiguos problemas de desigualdades raciales y racismo institucional que están arraigados en nuestra historia. Como padres y cuidadores, debemos defender los intereses de los niños y jóvenes adultos bajo nuestro cuidado y participar en conversaciones sobre raza y racismo, y sobre el trauma que pueden experimentar nuestros niños negros y niños de color. Para ayudar, hemos añadido algunos recursos a la página de nuestros programas en línea.

Durante la pandemia de COVID-19, también hemos aportado otros recursos para los cuidadores. Agradecemos su amabilidad y flexibilidad mientras atravesamos los cambios.

Por último, hemos elaborado una Visión de Bienestar Infantil para la transformación que está basada en programas fundamentados respecto del trauma, centrados en la familia y la comunidad, y receptivos desde el punto de vista cultural. Habrá más información disponible muy pronto y esperamos mantenernos conectados.

Con gratitud.

Rebecca Jones Gaston

Directora de Bienestar Infantil

Información sobre el programa

Recursos antirracismo

Debemos reconocer y comprender las experiencias de los menores y las familias a quienes prestamos servicios. Hemos incluido [una lista de recursos en línea](#) para ayudarle a tener estas conversaciones tan importantes. Estos recursos tienen como objetivo ayudar a identificar por dónde comenzar, cómo responder y qué decir. La finalidad es apoyarlos ofreciéndoles contenido para participar en conversaciones con niños y jóvenes adultos en su hogar, y brindarles apoyo a ustedes y a sus familias en un aprendizaje continuo.

Les recomendamos tomarse un momento para revisar los recursos, registrar sus horas para recibir crédito para las horas de capacitación bienal para cuidadores y hacer recomendaciones sobre otros recursos. Las recomendaciones sobre recursos se pueden enviar a FosterFamily.Supports@dhs.oh.state.or.us.

Recursos durante la pandemia de COVID-19

Todos nosotros hemos tenido que cambiar de diferentes maneras para mantenernos a salvo durante la pandemia. Con dichos cambios, hemos podido comunicar varios recursos diferentes a los cuidadores y los jóvenes. Para mantenerse informados, visiten la [página web sobre COVID-19 de Bienestar Infantil del Departamento de Servicios Humanos \(DHS, por sus siglas en inglés\)](#).

A continuación, encontrarán una lista de algunos de dichos recursos que solamente estarán disponibles durante la pandemia de COVID-19/el estado de emergencia declarado:

Apoyo financiero para cuidado alternativo Estos nuevos fondos constituyen un reembolso adicional de hasta \$375/mes para circunstancias en las que el cuidado alternativo no se ajusta a la definición de “cuidado infantil” establecida en la norma relativa a la Certificación para hogar de crianza temporal.

- Si el padre/la madre de crianza temporal/el cuidador familiar tiene que hacer recados necesarios (tienda de comestibles, etc.) y le paga a una persona para que cuide a los niños.
- Si el padre/la madre de crianza temporal/el cuidador familiar tiene que ayudar a supervisar/facilitar una reunión con el terapeuta/el padre/la madre/el trabajador social de un niño y necesita ayuda con los otros niños en el hogar y le paga a una persona para que cuide a los niños.
- Si el padre/la madre de crianza temporal/el cuidador familiar trabaja desde casa, y ha utilizado el servicio de cuidado infantil anteriormente, y le paga a un vecino de 17 años de edad para que vaya al hogar a cuidar a los niños mientras el padre/la madre de crianza temporal trabaja.
- Si el padre/la madre de crianza temporal/el cuidador familiar brinda ayuda con los requisitos de aprendizaje a distancia y recurre a una persona para que ayude a supervisar a los niños.

El trabajador social, el certificador o un supervisor debe aprobar el reembolso. Se tendrá que completar un formulario con el nombre de la persona que recibió el pago. Esa persona tendrá que firmar una factura (proporcionada por el departamento) en la que se indiquen la recepción del pago y el monto recibido. Los pagos efectuados durante el mes de abril son elegibles para el reembolso. El monto MÁXIMO que se reembolsará por Cuidado alternativo es de \$375 mensuales por niño.

Pago único por servicios de cuidado personal Durante estas dificultades de salud pública, los padres de crianza temporal serán elegibles para un pago único por servicios de cuidado personal si tienen que cuidar o están dispuestos a cuidar a niños que:

1. Han estado expuestos a una persona que dio un resultado positivo de COVID-19.
2. Presentan síntomas y han dado un resultado positivo de COVID-19.
3. Presentan síntomas y un proveedor de atención médica considera que son casos positivos cuando no se dispone de pruebas.

Transferencia electrónica de beneficios durante la pandemia La transferencia electrónica de beneficios durante la pandemia (P-EBT, por sus siglas en inglés) es otro apoyo alimentario para niños que reúnen los requisitos para recibir comidas escolares gratuitas o a precio reducido, incluidos los jóvenes bajo cuidado, durante la pandemia de COVID-19. Los cuidadores de jóvenes en edad escolar bajo cuidado recibirán \$5.70 por menor, por día, durante todos los días en que las escuelas estuvieron cerradas desde el 16 de marzo hasta el 30 de junio para comprar alimentos. Las prestaciones de la P-EBT comenzaron a proporcionarse en junio. Las familias recibirán hasta \$384 por niño elegible en una tarjeta Oregon Trail para comprar comestibles.

No todos los estudiantes en crianza temporal serán elegibles para la P-EBT. Los estudiantes deben estar inscritos en una escuela calificada para recibir las prestaciones. Se puede encontrar una lista completa en el sitio web del Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés), en la sección [Pandemic Electronic Benefit Transfer](#) (Transferencia electrónica de beneficios durante la pandemia).

Esta prestación (en una tarjeta Oregon Trail) se enviará automáticamente por correo postal a las familias cuyos niños estén inscritos y recibían comidas gratuitas o a precio reducido en una escuela que participa en el Programa Nacional de Almuerzos Escolares. Los estudiantes aún pueden recoger las comidas para llevar en las escuelas y obtener las prestaciones de la P-EBT. No tienen que elegir una opción. Las tarjetas Oregon Trail se pueden utilizar para comprar alimentos en la mayor parte de las tiendas de comestibles y los mercados de agricultores, como también en Amazon y Wal-Mart. Para obtener más información sobre las prestaciones alimentarias y de la P-EBT: <https://oralert.gov/benefits>.

My NeighbOR El 22 de marzo de 2020, Every Child lanzó una respuesta ante emergencias en 36 condados para las necesidades de las familias de crianza temporal y los niños/jóvenes bajo cuidado. [My NeighbOR](#) es una iniciativa descentralizada que tiene por objeto utilizar los recursos comunitarios que satisfacen las necesidades que expresan las familias de crianza temporal y los jóvenes en crianza temporal.



Los empleados del DHS, las familias de crianza temporal o los jóvenes en crianza temporal (incluidos aquellos que participen en el Programa de Vida Independiente) pueden compartir sus necesidades concretas y actuales, como comestibles, actividades educativas, insumos, etc., en <https://everychildoregon.org/need/>.

Servicios de Chafee Housing En este momento, Chafee Housing ha extendido la elegibilidad para los servicios hasta los 22 años de edad (finaliza al cumplir 23 años). La tarifa máxima mensual es de \$1000,00 y se exige el máximo de por vida de \$7000. Estos cambios finalizan el 9/30/2020.

Llamadas bimensuales con jóvenes y proveedores del Programa de Vida Independiente (ILP, por sus siglas en inglés) Llamadas periódicas dos veces al mes para ayudar a mantener informados tanto a los jóvenes en crianza temporal que acceden a los servicios del ILP como a los proveedores del ILP.



HOW TO COPE WITH STAYING HOME DURING COVID-19

Here are some recommendations from our youth...

WELLNESS ACTIVITIES

Working out

- Walk your dog
- Go on a run/jogging
- Ride your bike
- Go on a hike
- Volleyball
- Basketball
- Yoga

Art

- Painting, Drawing, Molding, Embroidery, sewing

Board Games

- "The ones that make you laugh"
- Puzzle

Writing poetry

Music

- Sing, listen to music, dance

Relax

- Meditate
- Do a facemask

ENTERTAINMENT

Watch TV

- Netflix series and movies, Hulu, nature documentaries,...
- Examples: "Greys Anatomy, Shameless, Supernatural, Law and Order, Kingdom of the White Wolf, New Girl, Vampire Diaries, Impractical Jokers, Dr K.Vet"
- Youtube
- Example: "JennaJunlien Podcast" "Jennamarbles"
- Tic Tok

Talk to friend and family

- FaceTime or Video chats
- Phone call or text

Gaming

- Call of Duty, Minecraft, League of Legends

Reading

- Comic series on Webtoons - "the Gamer"
- Books
- Social Media

Research a topic and learn about it

- Do a science experiment

OTHER

Cleaning

- Reorganize your space
- Deep clean

Eating

Cooking

Sleep

- Take naps
- Wake up at 6am

Enjoy the outdoors

- sit outside or play with your dog, drive around

- Start online classes
- Do homework
- Learn how to write checks
- Do math

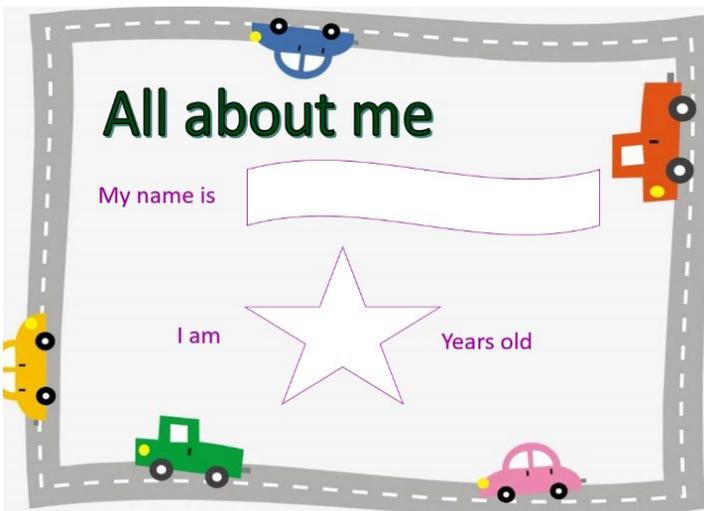
Contacto personal con jóvenes del ILP Nuestros jóvenes adultos también presentan dificultades durante estos momentos, especialmente aquellos que quizá no sean elegibles para los servicios. El ILP ha investigado y se ha mantenido al corriente de los recursos disponibles, ha hablado con los jóvenes por teléfono y ha guiado los procesos sobre cómo acceder a los servicios. Nuestros colaboradores de [FosterClub](#) y de [Conexión de jóvenes en crianza temporal de Oregon](#) (OFYC, por sus siglas en inglés) están esforzándose por garantizar que los jóvenes puedan conectarse y recibir apoyo para que no se sientan tan solos durante el distanciamiento social.

Sabemos que hay otros recursos que no figuran en esta lista. Agradecemos a **todas** nuestras comunidades locales, a las agencias y a las personas que se han agrupado para apoyarse mutuamente.

Mantenernos conectados a través de las redes sociales

Sabemos que mantenernos conectados es aun más importante durante estos momentos. Si todavía no lo han hecho, busquen nuestra [página de Facebook Oregon Foster o Adopt](#). También pueden buscarnos en la barra de búsqueda de titulares como @oregonfosteroradopt. Allí nos encontrará compartiendo actualizaciones, información, recursos y apoyos. ¡Esperamos conectarnos con ustedes!

Libros “All About Me”



regalo que podrán atesorar. Los niños los utilizarán dentro de años para refrescarse la

¡Una magnífica herramienta está por llegar! [Los libros “All About Me”](#) (Todo sobre mí) son una maravillosa herramienta que todos pueden utilizar para ayudar a involucrar a los niños y jóvenes. Es exactamente lo que parece, un libro que documenta los intereses, los sentimientos de los niños, y en última instancia, capta quiénes son y sus experiencias. Dichos libros son simples e invaluables. Mediante el uso de plantillas, motivamos a los niños en su nivel de desarrollo y personalizamos los libros que ellos ayudan a crear. Tales libros captan la historia, la cultura y los intereses actuales de los niños, y son un

memoria y establecer conexiones significativas en el proceso. Se ha demostrado que esta herramienta apoya el apego y el trabajo de permanencia de los niños y jóvenes.

Estamos trabajando para recopilar plantillas y brindaremos orientación sobre cómo pueden acceder a este recurso.

Agradecemos su compromiso con los niños y jóvenes en todo Oregon, y nos complace colaborar con ustedes mientras promovemos este nuevo recurso.



Things that make me happy...



¡Manténganse conectados para obtener más información sobre los libros “All About Me”!

Proyecto de Aceptación Familiar

Sabemos que los padres de crianza temporal y los cuidadores familiares quieren que los niños y jóvenes adultos bajo su cuidado estén bien y prosperen. Como cuidadores, a veces resulta difícil saber con certeza lo que tiene mayor impacto. Gracias a la investigación que llevó a cabo la Dra. Caitlin Ryan del [Proyecto Aceptación Familiar](#), tenemos algunas de esas respuestas. La Dra. Ryan estudió a jóvenes que se identifican como lesbianas, gays, bisexuales, transgénero y queer (LGBTQ, por sus siglas en inglés) y a sus familias, para examinar los comportamientos específicos de los cuidadores, y obtuvo información sobre cómo diversos comportamientos de los cuidadores afectaron el riesgo para los jóvenes respecto de problemas de salud y de salud mental.

El estudio determinó que los jóvenes que se sienten aceptados tienen mejor estado de salud, son menos propensos a deprimirse y tienen tres veces menos probabilidades de tener pensamientos e intentos de suicidio. Los jóvenes que no son aceptados por sus familias tienen índices más elevados de pensamientos e intentos de suicidio, consumo de drogas ilegales, depresión y mayor riesgo de contraer VIH y otras infecciones de transmisión sexual.

A continuación, se indican algunos comportamientos específicos que son beneficiosos y algunos que son perjudiciales para los jóvenes LGBTQ, según el estudio de investigación de la Dra. Ryan.

Comportamientos que benefician	Comportamientos que perjudican
Llevar al niño a grupos y eventos de la comunidad LGBTQ	Impedir que el niño tenga un amigo LGBTQ
Exigir a otros familiares que traten al niño con respeto	Hacer que el niño abandone el hogar por ser LGBTQ
Decirle al niño que se identifica como LGBTQ/de género diverso que se sienten orgullosos de él	Decirle al niño que ser LGBTQ es “solo una fase”
Crear que el niño puede ser un adulto LGBTQ feliz y decirle que tendrá una buena vida	Intentar cambiar la identidad o la expresión LGBTQ del niño
Recibir bien a los amigos LGBTQ del niño en su hogar	Excluir al niño LGBTQ de eventos y actividades familiares

Tengan en cuenta cómo las Normas de certificación reflejan dicha información sobre comportamientos beneficiosos y perjudiciales:

- Los solicitantes y las familias certificadas deben “... respetar, aceptar y apoyar... la orientación sexual, la identidad de género y la expresión de género... de un niño o joven adulto bajo el cuidado o la custodia del Departamento, y brindar oportunidades para mejorar el autoconcepto positivo y la comprensión de la herencia del niño o joven adulto”.
- Las familias certificadas no deben “utilizar comentarios despectivos sobre el niño o joven adulto, o las... la orientación sexual, la identidad y expresión de género... del niño o joven adulto”.

Como cuidadores dedicados, estamos en un continuo proceso de aprendizaje sobre nosotros mismos y sobre cómo podemos apoyar mejor a los jóvenes bajo nuestro cuidado. Para obtener más información sobre cómo apoyar a los jóvenes LGBTQ, consulten la sección Recursos para padres de crianza temporal, “Cómo apoyar a jóvenes LGBTQ”. Para obtener más información sobre los comportamientos beneficiosos y perjudiciales que indica la Dra. Ryan, visiten el sitio web del Proyecto de Aceptación Familiar en <https://familyproject.sfsu.edu>.

Cuidadores destacados

Conexión en la comunidad local de crianza temporal

Conozcan a los padres de crianza temporal Rachel y Daniel. Ellos transitan el camino de la crianza temporal desde hace más de 4 años, cuando se ofrecieron a cuidar a un niño que conocían. “La crianza temporal era algo que nos interesaba y en lo que veníamos pensando desde hace tiempo, pero no habíamos planificado involucrarnos aún. En aquel momento, trabajaba como administradora de casos para Servicios de Protección Infantil (CPS, por sus siglas en inglés) y constantemente veía la necesidad de hogares cariñosos y padres de crianza temporal dedicados, especialmente cuando los niños eran retirados de su hogar y la escasez de hogares de crianza temporal dificultaba encontrar una colocación para ellos. Para nosotros, cuando nos dijeron que los niños con los que ya teníamos una relación serían puestos bajo crianza temporal, supimos que era momento de avanzar en el proceso de crianza temporal”, expresó Rachel.

A pesar de los desafíos que se presentan a veces, ser padres de crianza temporal ha ayudado a Rachel y a Daniel a sentir que han marcado una diferencia positiva y concreta en su comunidad y familia. Esta familia ya ha disfrutado de la posibilidad de establecer relaciones de apoyo con las familias biológicas y observar el progreso que tienen los niños bajo su cuidado.

Cuando inicialmente obtuvimos la certificación, las cosas parecían difíciles, confusas y delimitantes en ocasiones. Rachel y Daniel se comprometieron a establecer contacto y a involucrarse más en la comunidad de crianza temporal, para lo cual asistieron a grupos de apoyo y conocieron a otras personas. Ahora Rachel y Daniel tienen varias



otras familias de crianza temporal con las que pueden comunicarse si tienen preguntas y necesitan recibir apoyo.

Cuando se les preguntó qué consejo les darían a otras personas, Rachel y Daniel respondieron lo siguiente: “Realmente motivo a todos los que estén interesados en saber más sobre la crianza temporal a dar el primer paso y comunicarse con la oficina local del DHS. Incluso si su familia no está preparada

para comprometerse con la crianza temporal a tiempo completo, hay tantas oportunidades para involucrarse y hacer una diferencia para los niños en crianza temporal, mediante el DHS y organizaciones sin fines de lucro de todo el estado que ayudan a brindar apoyo a niños bajo cuidado. Todo, desde recolectar bolsas de ropa y artículos de tocador para los niños que recién son puestos bajo crianza temporal hasta proporcionar servicios de cuidado de niños para una familia de crianza temporal, puede hacer una gran diferencia para los niños que están en crianza temporal”.

Si son padres de crianza temporal y desean relacionarse más en su área local, comuníquense con su certificador, quien podrá establecer conexiones con otros padres de crianza temporal.

Capacitación

Cómo ayudar a priorizar su futuro

[We Think Twice](#) es una campaña en las redes sociales impulsada por jóvenes que empodera a los jóvenes a aumentar sus conocimientos y habilidades para establecer relaciones sanas, fijar metas para el futuro y sentirse confiados en su decisión de no tener relaciones sexuales, no consumir drogas, no beber alcohol, no fumar o no participar en otros comportamientos riesgosos. Como cuidadores, tienen la función esencial de ejemplificar, compartir información y brindarles apoyo a los jóvenes que están en su hogar, a fin de que se sientan empoderados respecto de sus próximos pasos.



We Think Twice está repleta de recursos para ayudar a los jóvenes a tomar decisiones sanas sobre sus vidas. Como adultos, a veces no sabemos cómo tener esas conversaciones. Este sitio web puede proporcionar recursos para ayudar con esas conversaciones. Consulten hoy mismo el sitio web para acceder a cuestionarios, artículos y a un modelo de planificador de metas: <https://www.wethinktwice.acf.hhs.gov>.

Capacitación en línea sobre Fundamentos

Durante la pandemia de COVID-19, comenzamos a impartir nuestra capacitación en línea sobre Fundamentos a través de videoconferencias en directo con capacitadores locales de Bienestar Infantil (CW, por sus siglas en inglés). Si necesitan completar esta serie de capacitación de 8 partes, creen una cuenta [iLearn](#) y busquen “live video conferencing” (videoconferencias en directo) para inscribirse en una sesión de Fundamentos que se adapte a su horario. Cada sesión aparecerá como “CW - Foundations Training - Session 1 (live video conferencing)” (CW - Capacitación sobre Fundamentos - Sesión 1 [videoconferencia en directo]). Si tienen problemas para acceder a la inscripción, escriban a FosterFamily.Supports@dhsola.state.or.us.

Comunidad

Esquina de la OFPA: establecimiento de relaciones estrechas, fortalecimiento de las familias

Como padres de crianza temporal, se enfrentan a muchos desafíos cuando abogan por los menores bajo su cuidado y les brindan apoyo. Los acontecimientos recientes han multiplicado esos desafíos. No obstante, veo que la mayoría de ustedes manejan todas las situaciones que se les presentan con paciencia y amabilidad. Los padres de crianza temporal ya son algunas de las personas más valiosas, eficaces y trabajadoras del grupo de voluntarios del estado.



Quiero ofrecer algunas ideas que pueden aumentar aún más su eficacia. Los siguientes tres enfoques se mencionan para mejorar el impacto. Si pueden dominar los tres, como las hebras de una trenza, el conjunto será más fuerte que la acción de cada persona. Y lo mejor de todo es que está a su alcance iniciar cada una de dichas técnicas.

La primera corresponde a la COMUNICACIÓN. Los padres de crianza temporal saben que es más sencillo hacer frente a la situación cuando las cosas van mal (e irán mal en algún momento) si saben y comprenden lo que está sucediendo. Al dar el primer paso y aclararles a los demás miembros del equipo que creen que la comunicación es fundamental para el éxito del caso, están sentando las bases. Sigán adelante manteniendo a todos los miembros del equipo al tanto sobre lo que le sucede al niño o joven bajo su cuidado.

La segunda hebra corresponde a las RELACIONES. Una relación es “la manera en que dos o más personas o grupos se consideran y comportan entre sí”. Esto es más que conocer los nombres de los miembros del equipo. Es más que tener una buena comunicación. Las relaciones comienzan con respecto por la otra persona y requieren algo de cuidado y protección. Sean conscientes de que están estableciendo una relación, no simplemente una conexión laboral.

La última hebra que sujeta nuestra trenza corresponde a las ALIANZAS. Idealmente, todos los integrantes del equipo trabajan en colaboración entre sí. Siendo realistas, es probable que esto no suceda. Si tienen que darle prioridad a la persona con la que establecerán una relación, no pueden equivocarse al poner a los padres biológicos al principio de la lista.

Incluso si no tienen (o no pueden tener) un tipo de relación en el que se encuentran en el parque o los invitan a cenar en las fiestas, existen maneras de establecer una alianza. Recuerden que, a pesar de todo lo que quizá ha sucedido, la mayoría de los padres aman a sus hijos y desean lo mejor para ellos. Cuando el menor asiste a las visitas, incluyan una nota para informarles a los padres cómo le está yendo al menor. Escriban sobre la buena calificación que obtuvo en el examen, el libro que leyó por sí solo, el castillo que construyó con bloques Lego. Envíen una foto del examen en que obtuvo una “A”, del libro o del proyecto con bloques Lego. Háganles saber que mantienen a sus hijos seguros mientras ellos hacen lo que tienen que hacer para reunirse con sus hijos. Una alianza con los padres biológicos alivia el estrés en ambas familias.

La comunicación, las relaciones y las alianzas entrelazadas para formar una trenza no solo fortalecerán sus esfuerzos de ofrecerles amor y apoyo a los menores que sean puestos bajo su cuidado, sino que ustedes también fortalecerán a su familia de crianza temporal y a la familia biológica. Y, por último, obtendrán apoyo adicional por sus esfuerzos en esta tarea muy necesaria, difícil y gratificante que han asumido.

Como presidenta de la Asociación de Padres de Crianza Temporal de Oregon (OFPA, por sus siglas en inglés), quiero agradecerles por todo lo que hacen. Los felicito por

dar el paso para hacer frente a los otros desafíos recientes. Estoy asombrada de su fortaleza, su coraje y, sobre todo, del amor que les brindan a todos los menores y las familias que lo necesitan, mientras avanzan hacia la reunificación y la recuperación.

Si tienen comentarios, preguntas o problemas, no duden en enviarme un mensaje de correo electrónico directamente a jessica.lloyd.rogers@gmail.com.

Jessica L. Lloyd-Rogers

Presidenta, OFPA

Consejos

Fortalecimiento de las familias durante una pandemia y más allá

El Centro para el Estudio de las Políticas Sociales (CSSP, por sus siglas en inglés) ha publicado un nuevo recurso para cuidadores sobre el desarrollo de resiliencia durante estos momentos. El artículo se puede encontrar [aquí](#). El CSSP también ofrece otros artículos, blogs y [seminarios web grabados](#) que pueden ser de su interés como cuidadores.

Videoclips de noticias de Oregon

[Papás de crianza temporal de Beaverton hacen de su casa un hogar](#)

[Jóvenes en crianza temporal motivados a explotar su creatividad](#)

[“Tenemos una familia”: las adopciones se concretan de forma virtual durante la pandemia](#)

[El Consejo Asesor de Padres ofrece mentoría, apoyo e información](#)

[Cuatro datos sobre Bienestar Infantil durante la pandemia de COVID-19](#)

Comuníquese con nosotros

¿Tienen sugerencias, ideas, consejos?

Correo electrónico: FosterFamily.Supports@dhsosha.state.or.us

Sitio web: [Boletín de crianza temporal](#)

Puede obtener este documento en otros idiomas, en letra grande, braille o en un formato que usted prefiera. Comuníquese con el Programa de Crianza temporal por correo electrónico a FosterFamily.Supports@dhsosha.state.or.us.

