

Отдел обслуживания
лиц с нарушениями развития

**Повторный пересмотр
предполагаемой правомочности на
услуги для лиц с нарушениями
развития**

Кому:

Отделение
программы CDDP: _____
Дата уведомления: _____
Имя, фамилия лица: _____
Дата рождения лица: _____

Первоначально было установлено, что {enter name} имел(-а) *предполагаемое право* на получение услуг программы для лиц с нарушениями развития в виду соответствия критериям предполагаемой правомочности в связи с пандемией COVID-19 на основании административного правила штата Орегон OAR 411-320-0080(1), {enter eligibility date}. Повторный пересмотр права на участие в программе в течение 12 месяцев от даты уведомления требуется с целью подтверждения критериев безусловной правомочности, как указано в правиле OAR 411-320-0080(2) – (9).

Требуется завершить повторный пересмотр *предполагаемой правомочности*. Для завершения повторного пересмотра вашей *предполагаемой правомочности*, мы должны убедиться, что мы владеем наиболее актуальной информацией.

Пожалуйста, выполните перечисленные ниже требования **в течение следующих 15 дней**:

- Просмотрите перечень документов (в нижней части страницы) и свяжитесь с нами при наличии у вас дополнительных документов, которые можно использовать в процессе повторного определения права на дальнейшее обслуживание.
- Заполните прилагаемые бланки выражения согласия на разглашение информации и верните их обратно.
- В случае наличия какой-либо дополнительной информации о {enter name}, у какой-либо программы/службы, пожалуйста, заполните бланк выражения согласия на разглашение информации и верните его в наше отделение.

Если мы не получим от вас ответа в течение 15 дней от даты настоящего уведомления, мы примем решение относительно вашего права на участие на основе имеющихся у нас записей.

Примеры документов, используемых при принятии решения о правомочности:

- Учебные записи (результаты оценок, план IEP, освидетельствования, планы поддержки поведения и т.д.)
- Педагогические психологические оценки, проводимые школьными психологами
- Психологические оценки, проводимые клиническими психологами
- Медицинская документация о нарушениях развития
- Информация о функциональных навыках

После просмотра имеющихся документов нам может потребоваться дополнительная информация. Могут потребоваться новые тесты и/или оценки. Вы будете поставлены в известность о любом необходимом тестировании, которое может потребоваться департаменту для определения текущего права на участие.

Пожалуйста, свяжитесь с {enter name} по тел. {000-000-0000} по любым вопросам, связанным с этим порядком пересмотра правомочности.

С Административными правилами штата Орегон можно ознакомиться на веб-сайте: <https://www.oregon.gov/DHS/SENIORS-DISABILITIES/DD/Pages/ODDS-Rules.aspx>

Перечень документов, доступных в настоящее время для повторного пересмотра права на дальнейшее обслуживание:

Прилагаются дополнительные бланки выражения согласия на разглашение информации.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ НАРУШЕНИЕ РАЗВИТИЯ

Нарушение интеллектуального развития Установлено законом Свод правил ORS 427	Другие нарушения развития Установлено в соответствии с федеральным определением и Административным правилом штата Орегон 411-320
<p>1. Подтверждение нарушения интеллектуального развития должно быть получено до наступления возраста 18 лет.</p> <p>2. Коэффициент интеллектуального развития (IQ) на уровне 71-75 <u>может</u> служить в качестве диагноза нарушения интеллектуального развития согласно оценке квалифицированного специалиста и при его наличии одновременно с значительным нарушением адаптивного поведения, непосредственно связанным с нарушением интеллектуального развития.</p> <p>3. Коэффициент интеллектуального развития (IQ) на уровне 66 – 70 требует подтверждения нарушения интеллектуального развития при помощи оценки адаптивного поведения и значительного нарушения, непосредственно связанного с нарушением интеллектуального развития.</p> <p>4. Коэффициент интеллектуального развития (IQ) на уровне 65 или ниже подразумевает значительное нарушение адаптивного</p>	<p>1. Подтверждение другого вида нарушения развития должно быть получено до наступления возраста 22 лет.</p> <p>2. Должен быть установлен <u>медицинский или клинический диагноз</u> нарушения развития и значительные нарушения адаптивного поведения, которые <u>непосредственно</u> связаны с другим видом нарушения развития.</p> <p>4. Нарушение развития должно быть неврологическим заболеванием, которое возникает в головном мозге и напрямую влияет на его деятельность.</p> <p>5. Значительное нарушение адаптивного поведения <u>не может</u> иметь прямого отношения к другим заболеваниям, включая, но не ограничиваясь, психическим или эмоциональным расстройством, нарушением сенсорной функции, злоупотреблением спиртным или наркотическими препаратами, расстройством личности, нарушением способности к обучению или синдромом СДВГ.</p> <p>6. Потребности в обучении и поддержке аналогичны потребностям лица с нарушениями интеллектуального развития.</p>

поведения.

5. Нарушение адаптивного поведения **не может** иметь прямого отношения к другим заболеваниям, включая, но не ограничиваясь, психическим или эмоциональным расстройством, нарушением сенсорной функции, злоупотреблением спиртным или наркотическими препаратами, расстройством личности, нарушением способности к обучению или синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ).

Наиболее частые другие виды нарушения развития:

Детский церебральный паралич, синдром Дауна, синдром Прадера-Вилли, расстройства аутистического спектра, синдром ломкой X-хромосомы, неврологические расстройства плода (вызванные спиртным, свинцом, наркотиками, болезнями), синдром Клайнфельтера, травматические/приобретенные повреждения головного мозга