

## **Руководство на 2020-2021 учебный год: Руководство отдела ODDS для организаций социального сопровождения и семей**

### **Справочная информация:**

Руководство отдела обслуживания лиц с нарушениями развития (ODDS) признает сложность одновременного выполнения задач, связанных с обучением, предоставлением услуг надомного обслуживания, выполнением семейных и рабочих обязанностей во время пандемии заболевания COVID-19. По этой причине отделом ODDS было подготовлено это обновленное руководство, чтобы помочь семьям с детьми и специалистам, которые предоставляют им помощь, понять предназначение услуг, финансируемых отделом ODDS, в 2020-21 учебном году.

Услуги, финансируемые отделом ODDS, включая уход на дому, могут использоваться исключительно для достижения желаемых результатов, определенных в индивидуальном плане поддержки (ISP) подростка. Услуги, финансируемые отделом ODDS, не могут быть предоставлены в целях оказания помощи в обучении, инструктаже или оказании услуг, включенных в индивидуальную образовательную программу (IEP) учащегося, как дома, так и в учебном заведении. Речь идет о федеральном ограничении в отношении услуг программы Medicaid, предоставляемых отделом ODDS, а не о постановлении штата или отдела ODDS.

### **Роль работника по уходу на дому:**

Уход на дому включает в себя наблюдение, подсказки, напоминания, поддержку в нужный момент, ободрение, перенаправление внимания, практическую помощь и/или помощь в подготовке, позволяющую ребенку выполнять различные действия в течение дня. Они называются «повседневными действиями» или «ADL», и подразумевают под собой такие действия, как одевание и прием пищи, а также «инструментальными повседневными действиями» или «IADL», например, приготовление пищи. Кроме того, уход на дому может быть предназначен для решения задач, связанных со

здоровьем, и позитивной коррекцией поведения. Все эти задачи описаны в индивидуальном плане поддержки (ISP) ребенка.

### **Уход на дому и обучение:**

В течение обычного учебного года в дневные часы обучения услуги по уходу на дому предоставляться не могут. Но этот год особенный. В некоторых случаях уход на дому может быть предоставлен в тот момент, когда ребенок занимается комплексным дистанционным обучением, предусмотренным местным школьным округом. Например, ребенку более старшего возраста, просматривающему видеоурок или посещающему занятие в Интернете, может потребоваться помощь в размещении, обеспечении питьем и удовлетворении потребностей в гигиене, а также перерыв на туалет, когда работник по уходу находится рядом, чтобы предоставить поддержку, когда это необходимо. Такая помощь допустима, если эти потребности перечислены в плане ISP ребенка.

Поставщик, услуги которого оплачиваются отделом ODDS, не может предоставлять услуги репетитора, домашнего обучения, услуги воспитателя или услуги обучения. Роль такого работника в доме ограничивается помощью в выполнении действий ADL, IADL, задач, связанных со здоровьем и поведением, которые следует выполнять в течение дня и как указано в плане ISP ребенка.

Ниже приводятся еще несколько примеров того, как эти действия могут выглядеть на практике в 2020-2021 учебном году:

- Розе 11 лет. Ей требуется поддержка в вопросах приема лекарств, питания через трубку, размещения, перемещения, приема пищи и обеспечения питьем в течение дня. Она посещает занятия с 9:00 до 13:00, три дня в неделю с несколькими перерывами между занятиями. Она нуждается практически в постоянном наблюдении из-за рисков, связанных со здоровьем, и пользуется услугами высококвалифицированного работника индивидуального обслуживания (PSW). Поддержка этого работника PSW может быть предоставлена в любое время, даже во время обучения, в связи с характером медицинских потребностей Розы и ее потребностей в выполнении действий ADL/IADL. Расписание работника PSW Розы определяется семьей Розы и меняется в течение года по мере необходимости. Работник PSW Розы не

может помочь Розе со сдачей экзамена по математике, с написанием сочинения, предоставлять непосредственную поддержку при выполнении школьных заданий или какие-либо другие академические услуги. Ответственность за это несет руководство школьного округа, а для достижения успеха может потребоваться поддержка родителей/семьи.

- Кристоферу 17 лет. Он очень независим и нуждается в постоянных напоминаниях для того, чтобы почистить зубы, переодеться, завершить выполнение заданий по дому и вымыть руки. Иногда ему требуется поддержка в общении, например, с тем чтобы понять контекст разговора и суметь правильно отреагировать. Кристофер пользуется услугами специалиста по оказанию непосредственной поддержки (DSP). Кристофер участвует в гибридной программе обучения, предусматривающей очное посещение школы в течение двух дней в неделю и двух дней в неделю по Интернету, с выходным днем в пятницу. В те дни, когда он находится дома и обучается в школе через Интернет, специалист DSP Кристофера помогает ему подготовиться к новому школьному дню, делая необходимые напоминания и готовя завтрак. Затем специалист DSP прерывает смену, и Кристофер самостоятельно занимается по онлайн программе, и решает возникающие проблемы, требующие дополнительной помощи, с помощью своего учителя. Папа Кристофера работает из дома и готов предоставить помощь в экстренных случаях. После завершения онлайн занятий специалист DSP Кристофера вновь заступает в смену и помогает с выполнением его обязанностей и подготовкой к следующему дню. По пятницам большую часть дня специалист DSP проводит с Кристофером.
- Эбби девять лет. Для нее был разработан план поддержки позитивного поведения, и ей требуются частые перерывы на выполнение заданий на сенсорную панель, физические упражнения, одобрение и напоминания, помогающие ей сохранять безопасность в течение дня. Она должна постоянно находиться в зоне прямой видимости наблюдающего за ней лица из-за наличия в ее прошлом эпизодов нанесения вреда имуществу и аутоагрессивного поведения. Эбби посещает программу онлайн обучения, адаптированную к ее уникальным потребностям, в течение двух часов в день. Во время онлайн занятий обученный работник PSW Эбби переводит ее внимание, успокаивает ее и

следит за тем, чтобы Эбби делала небольшие перерывы, а также выполняла физические упражнения перед тем как вернуться за компьютер, когда ситуация начинает обостряться. Работник PSW Эбби не вносит изменений в учебный план, не участвует в принятии образовательных решений и не выступает в качестве помощника в вопросах обучения для Эбби или ее учителя. Днем бабушка Эбби находится дома и при необходимости оказывает помощь в учебе и помогает с выполнением домашних заданий.

### **Дневниковые записи поставщика услуг:**

Работники индивидуальной поддержки и специалисты по оказанию непосредственной поддержки должны продолжать документально фиксировать в своих заметках о достигнутом успехе все действия ADL, IADL, задачи, связанные со здоровьем и поведением, которые они выполняют для достижения целей в плане ISP.

### **Вопросы:**

Отдельные лица и родители/опекуны могут обращаться к своему координатору услуг или личному представителю по всем вопросам, связанным с услугами, утвержденными в их плане ISP. Кроме того, отдельные лица и родители/опекуны имеют право в любое время запросить проведение встречи для рассмотрения плана ISP.

По вопросам, касающимся услуг специального образования и поддержки в защите прав и интересов, отдельным лицам и родителям/опекунам рекомендуется обращаться к участникам команды IEP ребенка, директору специального образования своего округа или в организацию [FACT Oregon](#).

По всем вопросам координаторы услуг/личные представители и представители организаций социального сопровождения могут обращаться к Кэрри Салехамин (Carrie Salehiamin) по эл. почте [carrie.a.salehiamin@dhsosha.state.or.us](mailto:carrie.a.salehiamin@dhsosha.state.or.us).