

2020-2021 学年指导： 适用于案例管理实体和家庭的发育障碍人士服务办公室指南

背景：

发育障碍人士服务办公室（ODDS）认识到在新冠肺炎疫情期间难以兼顾学校、居家护理服务以及家庭和工作生活。因此，发育障碍人士服务办公室发布此更新指南，以帮助有孩子的家庭及为他们提供支持的专业人员了解2020-2021 学年发育障碍人士服务办公室资助的服务的角色。

发育障碍人士服务办公室资助的服务（包括护理员看护）只能用于支持年轻人的个人支持计划（ISP）所载的预期结果。不论在家还是在学校，发育障碍人士服务办公室资助的服务都不能用作学生的个别化教育计划（IEP）包含的教育帮助、指导或服务。这是联邦对通过发育障碍人士服务办公室提供的 Medicaid 服务的限制，而不是州或发育障碍人士服务办公室的规定。

护理员看护的角色：

护理员看护包括监察、提示、提醒、待命帮助、再保证、重新定向、亲手协助及 / 或事物安排协助，以帮助孩子完成一天的各种活动。这些被称为“日常生活活动”（简称“ADL”，例如穿衣和吃饭）和“工具性日常生活活动”（简称“IADL”，例如做饭）。此外，护理员看护可以帮助完成与健康相关的任务和积极行为干预。所有这些任务均于孩子的个人支持计划（ISP）中有所描述。

护理员看护和学校：

在平常学年，我们不在上学日期间提供护理员看护服务。但今年不同。在某些情况下，当孩子在当地学区进行全面的远程学习时，我们可以提供护理员看护服务。例如，年龄较大的孩子在上视频课或学习在线课程时，可能需要挪位、补水和卫生支持以及用洗手间的休息时间，提供者随时准备在需要时提供支持。如果孩子的 ISP 中列出这些需求，这是被允许的。

发育障碍人士服务办公室资助的提供者不能提供辅导、在家教育、儿童保育或教学服务。他们在家中的角色仅限于在一天中按照孩子的 ISP 所示协助进行 ADL、IADL、与健康和行为有关的任务。

以下是 2020-2021 学年期间有关服务的更多示例：

- Rosa 今年 11 岁。她需要全天的药物管理、管饲、挪位、移位、喂食和补水支持。她每周有三天去学校上学，时间从上午 9 点到下午 1 点，中间几天休息。由于医疗风险，她需要近乎不间断地监管，她得到训练有素的私人护理工作者的帮助。由于 Rosa 的医疗和 ADL/IADL 需求性质，私人护理工作者支持可在任何时间（甚至在上学期期间）提供。Rosa 的私人护理工作者时间表由 Rosa 的家人决定，全年可视需要进行更改。Rosa 的私人护理工作者不能辅导 Rosa 进行数学测试、帮助她写作文、手把手指导完成学校作业或提供任何其他学业上的服务。这些是学区的责任，可能需要家长 / 家人的支持才能成功。
- Christopher 今年 17 岁。他非常独立，偶尔需要提醒他刷牙、换衣服、完成家务和洗手。有时，他需要沟通方面的帮助，例如了解语意及知道如何适当地做出反应。Christopher 有机构直接护理专业人员 (DSP) 的帮助。Christopher 参加混合型计划，他每周两天到学校上课，每周两天在线学习，星期五放假。在家在线上学的日子里，Christopher 的直接护理专业人员在生活上提醒他，为他准备早餐，帮助他为新的一天做好准备。然后，直接护理专业人员下班，Christopher 独立学习在线课程，他时不时遇到一些挑战，需要他的老师的额外帮助。Christopher 的爸爸在家上班，Christopher 在紧急情况下可向爸爸求助。在线课程结束后，Christopher 的直接护理专业人员返工上班，帮助做家务和准备好第二天的事宜。在星期五，直接护理专业人员大部分时间都与 Christopher 在一起。
- Abby 今年 9 岁。她参加一项积极行为支持计划，全天需要频繁的感官放松、进行体能活动的机会、再保证和提醒她注意安全。由于她过去有自残和破坏财物的行为，因此时刻需要视线范围内的监管。Abby 每天参加针对她的独特需求量身定制的两个小时在线课程。在线学习期间，Abby 经过培训的私人护理工作者提供重新定向、再保证服务，在 Abby 开始烦躁疲惫时，提醒她需要马上休息一下，四处走动，然后再回到电脑面前。Abby 的私人护理工作者不会提供课程修改、参与教育决策或充当 Abby 或她的老师的教学助手。Abby 的奶奶白天在家，视需要提供教育支持和家庭作业帮助。

提供者进度备忘本：

私人护理工作者和直接护理专业人员应在其进度备忘录中继续记录他们为支持儿童或年轻人的 ISP 目标而提供的 ADL、IADL、与健康 and 行为有关的任务。

疑问：

如果个人和家长 / 监护人对其在 ISP 中授权的服务有疑问，可以与其服务协调员或个人代理人联系。此外，个人和家长 / 监护人可以随时请求举行 ISP 会议。

如果对特殊教育服务和倡导支持有疑问，我们鼓励个人和家长 / 监护人与孩子的 IEP 团队、所在地区的特殊教育主任或 [FACT Oregon](#) 联系。

服务协调员 / 个人代理人和其他案例管理实体的工作人员如有疑问，请联系 Carrie Salehiamin，联系方式为 carrie.a.salehiamin@dhsosha.state.or.us。