

**From:** GILL Colt - ODE  
**Sent:** Thursday, February 27, 2020 3:03 PM  
**To:** GILL Colt - ODE <[colt.gill@state.or.us](mailto:colt.gill@state.or.us)>  
**Subject:** Oregon's Sanctuary Law and School Districts

Hello Superintendents,

Last week in one of our school districts, a school bus pulled up to one of its regular bus stops where the students on the bus were subjected to witness a disturbing event. Officials from Immigration and Customs Enforcement (ICE) arrested a parent who was at the bus stop accompanying their child. This event was clearly traumatic for the family who was confronted by ICE, but also for every student on the bus witnessing this event.

ODE considers bus stops an extension of our school system. Like our classrooms, gyms, cafeterias, hallways, busses and ballfields – bus stops should be safe, inclusive, and welcoming for all students, families, staff, and community members. This action by ICE made this bus stop, and by extension, our schools an unsafe place for the children and families we serve. The action was harmful and traumatic and is counter to our shared values for schools and the children we serve in Oregon.

We do not know if ICE plans more arrests or confrontations at school drop-off and pick-up sites or other school, school-sponsored, or school-related activities. It would clearly be troubling if this were to become a regular practice. As Oregon educators are increasing efforts to build resiliency for students through the practice of culturally responsive trauma informed practices, students are experiencing new traumas related to involuntary separation from their parents. As our school districts work to improve regular attendance, families and communities will become fearful of gathering at school sites. This practice by ICE impacts both our children and families *and* our ability to meet their needs in a safe and inclusive environment.

### **There Are Steps We Can Take**

Oregon's sanctuary law, passed in 1987, prohibits state and local law enforcement from using public resources to arrest or detain people whose only offense is being in the country in violation of federal immigration laws.

Oregon's Privacy Protection Bill (ORS 180.805-810) authorizes public bodies to decline to disclose information about a person's citizenship or immigration status unless required by state or federal law or other circumstances, such as when determining benefit eligibility. Passed in July 2017, the bill also directs the attorney general to create model policies intended to limit immigration enforcement at public schools, public health facilities, courthouses, public shelters and other public facilities.

The Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA) is a federal law that protects the privacy of student education records. The law prohibits school districts from releasing education records without prior parental consent, except in limited circumstances.

District and school personnel should have and disseminate the correct information concerning the law, in addition to developing strategies to provide safe environments for students. Districts and schools should:

- Know and understand Oregon's sanctuary law, school records laws, civil rights laws, and resources for supporting mixed status families

- Adopt one or more of the model policies created by the Oregon Attorney General. Those model policies can be found at: <https://www.doj.state.or.us/wp-content/uploads/2018/10/DOJ-AG-Model-Policies-Regarding-Immigration.pdf>
- Review the immigration related resources provided by the Confederation of Oregon School Administrators: <https://www.cosa.k12.or.us/members/immigration>
- Develop contingency plans for addressing the concerns and fears of students and families
- Engage in professional learning opportunities with personnel as a proactive measure
- Disseminate information and resources related to student and families' rights and well being
- Clarify roles and responsibilities for all personnel to proactively prepare for such incidents

Additionally, in November of 2018 the Oregon Department of Education (ODE), in collaboration with legislators, other state agencies, culturally-specific community based organizations, and other partners, developed a [DACAmended/Undocumented Toolkit](#) to help you and your staff create, maintain, and nurture an equitable, inclusive, and welcoming environment for all students, families, and employees in Oregon's schools. This tool kit includes information on

- Civil Rights Protections
- Oregon's Sanctuary Law
- Supporting Mixed Status Families
- Access to Higher Education
- Rights of all children to enroll in school
- Guidance on discriminatory harassment
- Deconstructing the Misunderstandings of Trauma (coming in March)
- And more

The [DACAmended/Undocumented Toolkit](#) is regularly updated. I urge you to visit the site and take advantage of the resources as well as tell us what else you need to ensure all your students are included and welcome in the public schools you operate.

### **We Serve Every Child in Oregon**

All Oregon students are entitled to equal access to a public elementary and secondary education regardless of their actual or perceived race, color, national origin, citizenship, immigrant status, or the status of their parents/guardians. ODE and the State Board of Education stand behind this entitlement, and further believes that leading with a strong equity stance and approach to education services is critical to ensuring the success of Oregon's students and families.

Our immigrant families are valued members of our communities across the state. However, they are facing more challenges, like the changes to the "public charge" rules.\* Schools play a critical role in ensuring inclusivity, a social safety-net, *and* an education for our students. These new issues faced by our families' present new challenges for our stretched system, but as educators we always put children at the center of our work and...**I know we will strive to serve every child in each of our communities across Oregon.** I commit to working with state and federal officials name these tactics as harmful and ask that they cease confrontations and arrests in or around schools and school-related facilities. Thank you for your service and please reach out if we can be of assistance.

Thanks,  
Colt



Oregon achieves . . . together!

### Colt Gill

(he, him, his – [why pronouns matter](#))

Director of the Oregon Department of Education and  
Deputy Superintendent of Public Instruction  
255 Capitol Street NE | Salem, Oregon 97310  
Phone (503) 947-5740 | [Colt.Gill@ode.state.or.us](mailto:Colt.Gill@ode.state.or.us)  
[@ORDeptED Colt](#) | [www.oregon.gov/ode](http://www.oregon.gov/ode)

\*Learn more about “Public Charge” from the [Oregon Department of Human Services](#) and [Oregon Health Authority](#).

## Ley Santuario del estado de Oregon y Los Distritos Escolares

Hola Superintendentes,

La semana pasada, en uno de nuestros distritos escolares, un autobús escolar se detuvo en una de sus paradas regulares en donde los estudiantes en el autobús fueron sometidos presenciaron un evento perturbador. Funcionarios de Inmigración y Control de Aduanas (ICE) arrestaron a un padre que estaba en la parada de autobús acompañando a su hijo. Este evento fue claramente traumático para la familia que se enfrentó a ICE, pero también para cada estudiante en el autobús que fue testigo de este evento.

ODE considera las paradas de autobús una extensión de nuestro sistema escolar. Al igual que nuestras aulas, gimnasios, cafeterías, pasillos, autobuses y campos deportivos, las paradas de autobús deben ser seguras, inclusivas y acogedoras para todos los estudiantes, familias, personal y miembros de la comunidad. Esta acción de ICE causó que esta parada de autobús, y por extensión, nuestras escuelas, un lugar inseguro para los niños, niñas y las familias a las que servimos. La acción fue dañina y traumática, y va en contraria de nuestros valores que, compartimos con las escuelas y los niños y niñas que asistimos en Oregon.

No sabemos si ICE planea más arrestos o confrontaciones en los sitios de entrega y recogida de la escuela u otras actividades patrocinadas por la escuela o relacionadas con estas. Sería claramente preocupante que esto se convirtiera en una práctica regular. A medida que los educadores de Oregon están aumentando los esfuerzos para desarrollar resiliencia en los estudiantes a través de las prácticas fundamentales en trauma con métodos culturalmente apropiados, los estudiantes están experimentando nuevos traumas relacionados con la separación involuntaria de sus padres. A medida que nuestros distritos escolares trabajan para mejorar la asistencia regular, las familias y las comunidades se sentirán temerosas de reunirse en los sitios escolares. Esta práctica de ICE afecta tanto a nuestros niños y niñas como a nuestras familias y a nuestra capacidad para satisfacer sus necesidades en un entorno seguro e inclusivo.

Hay pasos que podemos tomar

La ley santuario del estado de Oregon, aprobada en 1987, prohíbe a las autoridades del orden estatales y locales el utilizar los recursos públicos para arrestar o detener a personas cuyo único delito es estar en el país en violación de las leyes federales de inmigración.

La Ley de Protección de la Privacidad de Oregon (ORS 180.805-810) autoriza a los organismos públicos a negarse a revelar información sobre la ciudadanía o el estatus migratorio de una persona a menos que lo exija la ley estatal o federal u otras circunstancias, como al determinar un beneficio de elegibilidad. Aprobado en julio de 2017, el proyecto de ley también ordena al fiscal general que cree políticas modelo, destinadas a limitar la aplicación de la inmigración en escuelas públicas, centros de salud pública, tribunales, refugios públicos y otras instalaciones públicas.

La Ley de Derechos Educativos y Privacidad familiar (FERPA, por sus siglas en inglés) es una ley federal que protege la privacidad de los registros de educación estudiantil. La ley prohíbe a los distritos escolares publicar registros educativos sin el consentimiento previo de los padres, excepto en circunstancias limitadas.

El personal del distrito y de la escuela debe tener y difundir la información correcta sobre esta ley, además de desarrollar estrategias para proporcionar entornos seguros para los estudiantes. Los distritos y escuelas deben:

- Conocer y entender la ley de santuarios de Oregon, las leyes de registros escolares, las leyes de derechos civiles y los recursos para apoyar a las familias de estatus mixto
- Adoptar una o más de las políticas modelo creadas por el Fiscal General de Oregon. Estas políticas de modelo se pueden encontrar en: <https://www.doj.state.or.us/wp-content/uploads/2018/10/DOJ-AG-Model-Policies-Regarding-Immigration.pdf>
- Revise los recursos relacionados con la inmigración proporcionados por la Confederación de Administradores Escolares de Oregon: <https://www.cosa.k12.or.us/members/immigration>
- Desarrollar planes de contingencia para dirigir las preocupaciones y temores de los estudiantes y familias
- Participe en las oportunidades de aprendizaje profesional como medida productiva
- Difunda información y recursos relacionados con los derechos y bienestar de sus estudiantes y familias
- Clarifique las funciones y responsabilidades de todo el personal, para prepararse proactivamente en tales incidentes

Además, en noviembre de 2018, el Departamento de Educación de Oregon (ODE), en colaboración con legisladores, otras agencias estatales, organizaciones comunitarias y culturalmente específicas y otros aliados, desarrollaron un kit de herramientas llamada, DACAmented/Undocumented para ayudarle a usted y a su personal a crear, mantener y nutrir un ambiente equitativo, inclusivo y acogedor para todos los estudiantes, familias y empleados de las escuelas de Oregon. Este kit de herramientas incluye información sobre:

- Protecciones de los Derechos Civiles
- Ley Santuario de Oregon
- Apoyo a las familias de estado mixto
- Acceso a la educación superior
- Derechos de todos los niños (as) de inscribirse en la escuela
- Orientación sobre el acoso discriminatorio
- Deconstrucción de las incomprensiones del trauma (viene en marzo)

• Y más

El kit de herramientas DACAmented/Undocumented se actualiza periódicamente. Le insisto a que visite y aproveche los recursos, y a que comparta con nosotros lo que necesita para asegurarse de que todos sus estudiantes estén incluidos y se sientan bienvenidos en la escuela pública en la que usted trabaja.

### **Servimos a todos los niños (as) en Oregon**

Todos los estudiantes de Oregon tienen derecho al acceso equitativo de la educación pública de primaria y secundaria, independientemente de su raza real o percibida, color, origen nacional, ciudadanía, estatus migratorio o el estado de su padre/madre/tutores. El Departamento de Educación de Oregon (ODE por sus siglas en inglés) y la Junta Estatal de Educación respaldan este derecho, y además creen en liderar con una fuerte postura de equidad y enfoque en los servicios educativos, es fundamental para asegurar el éxito de los estudiantes y las familias de Oregon.

Nuestras familias inmigrantes son miembros valiosos de nuestras comunidades a través del estado. Sin embargo, están atravesando más retos, como los cambios de las reglas de cargo público, \* Las escuelas juegan un papel crítico en asegurar la integración, una red de seguridad social, y una educación para nuestros estudiantes. Estas cuestiones nuevas enfrentadas por nuestras familias, presentan un nuevo reto a nuestro sistema tensado, pero como educadores, nosotros siempre ponemos a nuestros estudiantes en el centro de nuestro trabajo y ... yo sé que lucharemos para servir a cada niño y niña en cada una de nuestras comunidades a través del estado de Oregon. Yo me comprometo a trabajar con los oficiales estatales y federales y nombrar estas tácticas como dañinas y pedir que paren las confrontaciones y arrestos a los alrededores de las escuelas e instalaciones. Gracias por su servicio y por favor comuníquese si podemos ser de ayuda.

Sinceramente,



*Oregon achieves . . . together!*

#### **Colt Gill**

*(he, him, his – [why pronouns matter](#))*

Director of the Oregon Department of Education and  
Deputy Superintendent of Public Instruction  
255 Capitol Street NE | Salem, Oregon 97310  
Phone (503) 947-5740 | [Colt.Gill@ode.state.or.us](mailto:Colt.Gill@ode.state.or.us)  
[@ORDeptED](mailto:@ORDeptED) | [www.oregon.gov/ode](http://www.oregon.gov/ode)

\* Aprenda más acerca de la “Carga Publica” de [Oregon Department of Human Services](#) y [Oregon Health Authority](#).