

11 de Diciembre 2014

A los miembros de la Junta de Educación del Estado de Oregon,

Mi nombre es Elida Martínez, tengo 4 niños en el Distrito Escolar de Reynolds; Julieta en High School, Sofía en la Escuela Intermedia, Elida en Primaria y Zair. Se que tienen futuros muy grandes y la verdad estoy emocionada de verlos ir al colegio.

Hay muchas cosas que no se sobre el sistema educativo que sigo aprendiendo pero, por eso estoy aquí hoy con verdaderas preocupaciones. Mi preocupación es acerca de cómo administrar las horas de instrucción en nuestro estado y mi distrito de Reynolds.

Las reglas que escriben son poderosas y tienen un gran impacto en mi familia, mi escuela y mi comunidad. Les pedimos que establezcan altos estándares de horas de instrucción, así como nosotros mismos tratamos de establecer altos estándares para nuestros hijos.

Hay algo que usted y los líderes de mi distrito escolar pueden hacer para asegurarme de que mis hijos están recibiendo la oportunidad de aprender todo lo que necesitan para ir la universidad.

Por ejemplo:

- **Apoyo al desarrollo profesional de los maestros**, pero el número de horas que cuentan cómo horas de tiempo de instrucción no está bien. Entiendo que hay una propuesta de mantener el límite actual. Pero antes de tomar esta decisión, piensen en los niños en nuestra comunidad.

¿Cómo podemos nosotros, como padres y la comunidad, estar seguros de que el desarrollo profesional se ofrece realmente se está utilizando para ayudar a nuestros hijos? ¿Cómo va a usted como el estado asegurar que esto ocurra?

- Es muy importante que nosotros como padres tengamos tiempo de calidad con los maestros, pero cuando nuestros hijos están en casa o con los amigos o la familia durante toda la semana de conferencias y jornadas de clasificación, eso no es instrucción. Creemos que algunas horas de **conferencias de padres y maestros** deben contar como horas de instrucción. Ustedes han propuesto un nuevo límite de 30 horas. Nos gustaría saber cómo se decidió que 30 horas es el límite correcto. El nuevo límite no tendría un impacto en mi distrito ni para mis hijos.

Apenas el mes pasado, mis hijos estaban fuera de la escuela por una semana entera para tener conferencias y calificaciones. ¿Cómo va a asegurarse de que esas horas de las conferencias de padres y maestros contados hacia las horas de instrucción son realmente utilizadas para ayudar a mejorar académicamente de nuestros hijos? ¿Pueden describir la forma en que le apoyará los distritos escolares para asegurar que este tiempo se utiliza bien para padres, estudiantes y maestros?

Les pedimos que sean audaz y valientes al establecer nueva políticas y que estén comprometidos en ayudar a los distritos hacer que funcione en sus escuelas.

Muchas gracias,

December 11th, 2014

To State of Oregon Board Members,

My name is Elida Martínez, I have 4 children in the Reynolds School District; Julieta is in High School, Sofia in Middle School, Elida & Zair in elementary in elementary. I know they have bright futures and can't wait to see them go to college.

There are many things about the education system I don't understand and am still learning about, because of this reason I'm here today to share concerns I have.

My concern is about how to manage the hours of instruction in our state and my district. The rules you write are powerful and have a big impact on my family, my school and my community. We ask you to set high standards for instructional hours, just the same high standards we try to set for our children.

- **Professional development** for teachers is necessary so that school staff are prepared to serve students from all backgrounds. We understand there is a proposal to maintain the current limit. Before making this decision, think about the kids in our community. How can we, as parents and community, be assured that the professional development being offered is truly being utilized to help our children? How will you as the state make sure this happens?

- As parents, we value quality time with teachers because they are partners in our children's success. But when our kids are at home or with friends or family all week long for **conferences** and grading days that is not instruction. We believe some PTC hours should count. You have proposed a new limit of 30 hours. We would like to know how you decided that 30 hours is the right limit. That new limit would not make an impact in my district or my children.

Just last month, my children were out of school for a whole week to have conferences and grading. How will you make sure those PTC hours counted towards instruction are really used to help our children's improve academically? Can you outline the way you would support school districts to ensure this time is well used for parents, students and teachers?

We ask you to be bold and courageous as you set new policy AND to be committed to helping districts make it work in their schools.

Thank you.

Elida Martinez, Reynolds parent & Stand for Children Leader