

Опрос о Развитии Равноправия Студентов в (SEED) Образовании 10ый Класс

Лидеры образовательных организаций в Орегоне хотят побольше узнать о том, как прошел ваш учебный год. Ваши ответы помогут школам в Орегоне.

Ваши ответы строго конфиденциальны. В большинстве случаев представители вашей школы, ваши родители или опекуны не получают доступа к вашим ответам.

Внимательно прочтите все вопросы. Выберите ответы, которые являются верными для вас. Не существует правильных и неправильных ответов. Если нет идеального ответа, выберите наиболее подходящий. Вы можете пропускать вопросы.

Используйте инструменты в опросе. Если у вас есть вопросы, задайте их учителю.

[Доступ к Учебным Ресурсам]

Следующие вопросы о том, что помогает вам справиться со школьной нагрузкой. Это может быть что-то у вас дома, в школе или в собственном окружении. Внимательно прочтите каждый вопрос. Выберите ответы, которые являются верными для вас.

1. Доступны ли эти возможности справиться со школьной нагрузкой?

	Нет, не доступны	Да, иногда доступны	Да, всегда доступны	Пропустить вопрос
Интернет соединение или Wi-Fi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Настольный компьютер или ноутбук (например, Chromebook и т.п.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Планшет (например, iPad и т.п.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Смартфон (например, iPhone и т.п.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Оборудование для общения с учителем и другими учениками (например, наушники, микрофоны и т.п.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Доступны ли эти возможности справиться со школьной нагрузкой?

	Нет, не доступны	Да, иногда доступны	Да, всегда доступны	Пропустить вопрос
Книги или журналы почитать для удовольствия	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Школьные принадлежности (такие как бумага, карандаши и т.п.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Учебники, рабочие тетради или другие материалы, которые предоставила школа	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Книги из классной или школьной библиотеки, а также публичной библиотеки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Доступны ли эти возможности справиться со школьной нагрузкой?

	Нет, не доступны	Да, иногда доступны	Да, всегда доступны	Пропустить вопрос
Парта, стол или другая плоская поверхность, на которой можно писать	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Тихое место, чтобы делать школьные задания (например, кабинет или спальня)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Друг, другие дети или взрослые (за исключением ваших учителей)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Время сделать домашнюю работу в тишине без отвлекающих факторов	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Помощь репетитора или иная, которую не предоставляет школа	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[Чувство Принадлежности]

Следующие вопросы о вашем отношении к школе. Внимательно прочтите каждый вопрос. Выберите ответы, которые являются верными для вас.

4. Вспомните, какие были домашние задания в этом учебном году. Как часто в них встречались картинки, показывающие людей, похожих на вас и вашу семью, а также истории про похожих на вас и вашу семью людей?

- Ⓐ Никогда
- Ⓑ Редко
- Ⓒ Иногда
- Ⓓ Часто
- Ⓔ Пропустить вопрос

5. Вспомните, какие были тесты в этом учебном году. Как часто в них встречались картинки, показывающие людей, похожих на вас и вашу семью, а также истории про похожих на вас и вашу семью людей?

- Ⓐ Никогда
- Ⓑ Редко
- Ⓒ Иногда
- Ⓓ Часто
- Ⓔ Пропустить вопрос

6. Вспомните, какие были материалы, используемые в классе в этом учебном году. Это могут быть учебники, рабочие тетради или онлайн-материалы. Как часто в них встречались картинки, показывающие людей, похожих на вас и вашу семью, а также истории про похожих на вас и вашу семью людей?

- Ⓐ Никогда
- Ⓑ Редко
- Ⓒ Иногда
- Ⓓ Часто
- Ⓔ Пропустить вопрос

7. Вспомните, что вы читали в классе в этом учебном году. Это могут быть статьи, истории или книги. Как часто в них встречались люди, похожие на вас и вашу семью?

- Ⓐ Никогда
- Ⓑ Редко
- Ⓒ Иногда
- Ⓓ Часто
- Ⓔ Пропустить вопрос

8. Вспомните прошлый учебный год и людей в вашей школе. Насколько вы согласны с каждым утверждением?

	Абсолютно не согласен	Не согласен	Согласен	Абсолютно согласен	Пропустить вопрос
У меня есть друзья в школе.	<input type="checkbox"/>				
Мои друзья внимательны ко мне.	<input type="checkbox"/>				
В моей школе есть взрослые, которые похожи на меня и членов моей семьи.	<input type="checkbox"/>				
Я чувствую себя комфортно в школе.	<input type="checkbox"/>				

9. Вспомните прошлый учебный год и людей в вашей школе. Насколько вы согласны с каждым утверждением?

	Абсолютно не согласен	Не согласен	Согласен	Абсолютно согласен	Пропустить вопрос
В моей школе есть взрослые, которые заботятся обо мне.	<input type="checkbox"/>				
Я чувствую себя в безопасности, когда разговариваю со взрослыми в моей школе.	<input type="checkbox"/>				
Я чувствую себя в безопасности, когда разговариваю с учениками в моей школе.	<input type="checkbox"/>				
Мне нравится ходить в школу.	<input type="checkbox"/>				
У меня есть одноклассники, которые похожи на меня и членов моей семьи.	<input type="checkbox"/>				

[Математика Возможность Учиться]

Следующие вопросы о том, что вы делали на уроках математики в старшей школе. Внимательно прочтите каждый вопрос. Выберите ответы, которые являются верными для вас.

10. Вспомните, что вы делали на уроках математики в старшей школе. Как часто вы делали следующее?

	Никогда	Редко	Иногда	Часто	Пропустить вопрос
Разговаривать о новых или сложных математических понятиях с учителем или одноклассниками.	<input type="checkbox"/>				
Работать в парах или мини-группах для решения математической задачи.	<input type="checkbox"/>				
Обсуждать с классом математическую задачу, над решением которой работает весь класс.	<input type="checkbox"/>				

11. Вспомните, что вы делали на уроках математики в старшей школе. Как часто происходило следующее?

	Никогда	Редко	Иногда	Часто	Пропустить вопрос
Ваш учитель дает обратную связь по результатам математического теста или задания. (Обратная связь – это полезный комментарий от учителя, написанный в работе или высказанный в устной форме.)	<input type="checkbox"/>				
Ваши одноклассники дают обратную связь по результатам математического теста или задания. (Обратная связь – это полезный комментарий от одноклассников, написанный в работе или высказанный в устной форме.)	<input type="checkbox"/>				
Вы получили помощь с математикой, когда она была нужна.	<input type="checkbox"/>				

12. Вспомните, что вы делали на уроках математики в старшей школе. Как часто вы использовали разные способы, чтобы продемонстрировать свой ход рассуждений при решении математической задачи (рисовали картинку, рассказывали про решение, составляли уравнение)?
- A Никогда
 - B Редко
 - C Иногда
 - D Часто
 - E Пропустить вопрос
13. Вспомните, что вы делали на уроках математики в старшей школе. Как часто в заданиях по математике нужно было написать несколько предложений?
- A Никогда
 - B Редко
 - C Иногда
 - D Часто
 - E Пропустить вопрос
14. Вспомните, что вы делали на уроках математики в старшей школе. Как часто вы пользовались компьютером или иным цифровым устройством для решения математической задачи?
- A Никогда
 - B Редко
 - C Иногда
 - D Часто
 - E Пропустить вопрос

15. Вспомните, что вы делали на уроках математики в старшей школе. Как часто вы делали следующее?

	Никогда	Редко	Иногда	Часто	Пропустить вопрос
Связать изучаемый на уроках математики материал с уже усвоенными математическими концепциями.	<input type="checkbox"/>				
Использовать Desmos, Geogebra и другие математические онлайн-ресурсы.	<input type="checkbox"/>				
Решить систему линейных уравнений алгебраически и графически. (Например, вы купили три маркера и три тетради за 11,25 долларов.) Ваш друг купил 4 маркера и две тетради за 10,00 долларов. Сколько стоят маркеры? Сколько стоят тетради?)	<input type="checkbox"/>				
Решать задачи из реального мира, используя тригонометрические функции и признаки подобных треугольников. (Например, башня отбрасывает тень в 60 футов длиной, когда угол подъема солнца – 65° . Какова высота башни?)	<input type="checkbox"/>				
Анализировать и интерпретировать набор данных, чтобы сделать суждения и выводы. (Например, ученик пытается определить, что использовать – вероятное или стандартное отклонение для сравнения расхождения между двумя наборами данных. Какая дополнительная информация может потребоваться учащемуся для определения того, как сравнивать два набора данных?)	<input type="checkbox"/>				

[Математика Убеждения в Самоэффективности]

Следующие вопросы о том, что вы изучили на уроках математики в старшей школе. Внимательно прочтите каждый вопрос. Выберите ответы, которые являются верными для вас.

16. Вспомните, что вы изучили на уроках математики в старшей школе. Насколько уверенно вы чувствуете себя, выполняя те или иные действия?

	Неуверенно	Несколько неуверенно	Довольно уверенно	По большей части уверенно	Очень уверенно	Пропустить вопрос
Я могу написать выражение, показывающее среднее количество миль, которое я пробегаю за неделю, если я пробежал 100 миль за x недель.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Я могу вычислить стоимость товара, который стоил сначала 12 долларов, а потом его уценили на 25%.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Я могу описать свойства всех равнобедренных треугольников.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Я могу понять, правильно ли выполнена работа моего одноклассника по математике.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Я могу привести пример ложного математического утверждения.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Я могу объяснить однокласснику, как я решил математическую задачу.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Вспомните, что вы изучили на уроках математики в старшей школе. Насколько уверенно вы чувствуете себя, выполняя те или иные действия?

	Неуверенно	Несколько неуверенно	Довольно уверенно	По большей части уверенно	Очень уверенно	Пропустить вопрос
Я могу использовать нужные математические слова и символы, когда демонстрирую выполненную работу.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Я могу использовать определения геометрических фигур в поддержку своих суждений.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Я могу вычислить, что выгоднее: напиток объемом 10 унций за 1,99 доллара или напиток объемом 12 унций за 2,29 долларов.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Я могу вычислить x в уравнении $5x^2 - 3 = 17$.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Я могу построить график для уравнения $y = -2x + 5$ на координатной плоскости.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Я могу описать, как могут быть использованы медианное значение и вероятное отклонение для сравнения двух наборов данных.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[Возможность Учиться]

Следующие вопросы посвящены коренному населению Америки в Орегоне. Внимательно прочтите каждый вопрос. Выберите ответы, которые являются верными для вас.

18. Насколько вы согласны с каждым утверждением?

	Абсолютно не согласен	Не согласен	Согласен	Абсолютно согласен	Пропустить вопрос
Мне интересно изучать материал о коренных американцах в Орегоне.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Я много узнал о коренных американцах в школе.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Я много знаю о коренных американцах в Орегоне.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Мне бы хотелось больше узнать о коренных американцах в Орегоне.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. Как часто вам рассказывали в школе о коренном населении Америки и о племенах, обитающих на территории Орегона?

- Ⓐ Никогда
- Ⓑ Редко
- Ⓒ Иногда
- Ⓓ Часто
- Ⓔ Пропустить вопрос

[Планирование После Окончания Учёбы]

Следующие вопросы о том, что вы планируете делать после окончания школы. Внимательно прочтите каждый вопрос. Выберите ответы, которые являются верными для вас.

20. Рассматриваете ли вы какие-либо из следующих вариантов получения образования в течение года после окончания школы?

	Определенно нет	Возможно нет	Возможно	Определенно	Я еще не знаю	Пропустить вопрос
Стажировка	<input type="checkbox"/>					
Профессиональное, техническое или ремесленное училище	<input type="checkbox"/>					
колледж со сроком обучения 2 года / районный колледж	<input type="checkbox"/>					
колледж со сроком обучения 4 года / университет	<input type="checkbox"/>					
Другое	<input type="checkbox"/>					

21. Рассматриваете ли вы какие-либо из следующих вариантов в течение года после окончания школы?

	Определенно нет	Возможно нет	Возможно	Определенно	Я еще не знаю	Пропустить вопрос
Занятость (полная или частичная)	<input type="checkbox"/>					
Обзаведение семьей и забота о детях	<input type="checkbox"/>					
Волонтерская служба / служба на благо общества	<input type="checkbox"/>					
Военная служба	<input type="checkbox"/>					
Путешествия	<input type="checkbox"/>					
Другое	<input type="checkbox"/>					

[Внеклассные Занятия]

Следующие вопросы о мероприятиях и занятиях в вашей школе и районе. Внимательно прочтите каждый вопрос. Выберите ответы, которые являются верными для вас.

22. Вспомните школьные мероприятия и занятия. Насколько вы согласны с каждым утверждением?

Я регулярно посещаю мероприятия, проводимые школой (например, дискотеки, спортивные события, концерты учащихся и т.п.).

- А Абсолютно не согласен
- В Не согласен
- С Согласен
- D Абсолютно согласен
- E Пропустить вопрос

23. Вспомните школьные мероприятия и занятия. Насколько вы согласны с каждым утверждением?

Я регулярно участвую во внеклассных мероприятиях или кружках, организованных школой (например, спортивных, театральных, развивающих, по робототехнике, науке и т.п.).

- А Абсолютно не согласен
- В Не согласен
- С Согласен
- D Абсолютно согласен
- E Пропустить вопрос

24. Вспомните школьные мероприятия и занятия. Насколько вы согласны с каждым утверждением?

У меня есть возможность создавать кружки в моей школе, организовывать мероприятия и назначать время их проведения.

- А Абсолютно не согласен
- В Не согласен
- С Согласен
- D Абсолютно согласен
- E Пропустить вопрос

25. Вспомните школьные мероприятия и занятия. Насколько вы согласны с каждым утверждением?

У меня есть возможность участвовать во внеклассных мероприятиях или кружках в моей школе.

- А Абсолютно не согласен
- В Не согласен
- С Согласен
- D Абсолютно согласен
- E Пропустить вопрос

26. Вспомните о мероприятиях и занятиях в своем районе. Насколько вы согласны с каждым утверждением?

Я регулярно участвую в мероприятиях или кружках в моем районе (которые не организованы школой).

- Ⓐ Абсолютно не согласен
- Ⓑ Не согласен
- Ⓒ Согласен
- Ⓓ Абсолютно согласен
- Ⓔ Пропустить вопрос

27. Если вы не участвуете в школьных или районных мероприятиях или кружках, пожалуйста опишите почему. (Если вы не хотите отвечать на этот вопрос, нажмите "пропустить".)

[Карьера и Техническое Образование]

Следующие вопросы о том, что вы узнали о профессиональных возможностях и технологии в этом году. Внимательно прочтите каждый вопрос. Выберите ответы, которые являются верными для вас.

28. Как часто вы делали следующие вещи в школе?

	Никогда	Редко	Иногда	Часто	Пропустить вопрос
Связать изучаемый в классе материал с потенциальными профессиональными возможностями.	<input type="checkbox"/>				
Поговорить с консультантом или учителем в школе о профессиональных возможностях.	<input type="checkbox"/>				
Использовать Интернет для сбора информации о профессиональных возможностях.	<input type="checkbox"/>				

29. Подумайте о возможностях приобрести профессию в вашей школе. Укажите, насколько вы согласны со следующими заявлениями.

	Абсолютно не согласен	Не согласен	Согласен	Абсолютно согласен	Пропустить вопрос
В моей школе учащиеся имеют возможность заполнить опросник, чтобы больше узнать о своих интересах и способностях.	<input type="checkbox"/>				
В моей школе учащиеся имеют возможность взаимодействовать с профессионалами из бизнеса и промышленности, проходить стажировки, участвовать в проектах, предприятиях на базе школы и получать иной опыт работы.	<input type="checkbox"/>				
В моей школе учащиеся имеют возможность посещать предприятия или участвовать в программах обучения на рабочем месте.	<input type="checkbox"/>				
В моей школе учащиеся имеют возможность устанавливать цели обучения в зависимости от интересов и будущих профессиональных целей.	<input type="checkbox"/>				

30. Вспомните этот школьный год и предметы, которые изучались в вашей школе. Насколько вы согласны с каждым утверждением?

	Абсолютно не согласен	Не согласен	Согласен	Абсолютно согласен	Пропустить вопрос
У меня есть возможность выбирать предметы по своим интересам.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Я выбираю предметы по своим интересам.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
У меня есть возможность выбирать предметы, которые помогут мне достигнуть моих будущих целей.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Я выбираю предметы, которые помогут мне достичь мои будущие цели.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31. Пожалуйста, перечислите те предметы, которые вы бы хотели изучать, но которые не преподаются в вашей школе. (Если вы не хотите отвечать на этот вопрос, нажмите "пропустить".)

32. Есть ли еще какие-либо мысли о школе, которыми вы хотели бы поделиться? (Если вы не хотите отвечать на этот вопрос, нажмите "пропустить".)

Это конец опроса. Перед отправкой ответов вы можете посмотреть их и изменить.

Спасибо за потраченное время. Ваши ответы помогут улучшить качество обучения в орегонских школах.