

学生教育公平发展民意调查



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

年级 级别 数学

俄勒冈州的教育领袖想更深入地了解您的学年情况。您的答案将对俄勒冈州的学校有所帮助。

对您的答案予以保密。在大多数情况下，您的学校、家长或监护人不会看到您的答案。

仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。答案没有正确或错误之分。如果您找不到完美的答案，可以选择最合适的答案。您可以跳过任何问题。

使用调查中的工具来帮助您。如果您有疑问，请向您的老师提问。

请选择以下选项之一，然后单击“下一步”：

- ☐ 我将参加这次调查。转到第一个问题。
- ☐ 我不参加这次调查。转到提交页面。

取得学习资源的机会

接下来的问题将询问有关一些可以帮助您完成学业的事情。这些可能是您家居、社区或学校方面的事情。请仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。

1. 是否有这些东西可用于帮助您完成学业？

	否，不可 用	是，有时 可用	是，随时 可用	跳过问题
互联网连接或 Wi-Fi	☐	☐	☐	☐
台式电脑或笔记本电脑（如 Chromebook 或类似产品）	☐	☐	☐	☐
平板电脑（如 iPad 或类似产品）	☐	☐	☐	☐
智能手机（如 iPhone 或类似产品）	☐	☐	☐	☐
帮助您与老师和其他学生交谈的工具（如耳机、麦克风或类似工具）	☐	☐	☐	☐

2. 是否有这些东西可用于帮助您完成学业？

	否，不可用	是，有时可用	是，随时可用	跳过问题
消遣时阅读的书籍或杂志	☐	☐	☐	☐
学校用品（如纸张、铅笔等）	☐	☐	☐	☐
学校提供的课本、练习册或其他物品	☐	☐	☐	☐
来自班级图书馆、学校图书馆或公共图书馆的书籍	☐	☐	☐	☐

3. 是否有这些东西可用于帮助您完成学业？

	否，不可用	是，有时可用	是，随时可用	跳过问题
书桌、桌子或平面书写表面	☐	☐	☐	☐
做功课的安静地方（如办公室或卧室）	☐	☐	☐	☐
朋友、其他小孩或成年人（不包括您的老师）	☐	☐	☐	☐
做课时很少分心的安静时间	☐	☐	☐	☐
非学校提供的辅导或额外帮助	☐	☐	☐	☐

归属感

接下来的问题将询问您对学校的感受。请仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。

4. 想想您本学年的作业。他们多久拥有一次像您和您家人这样的照片或故事？

- ☐ 从不
- ☐ 很少
- ☐ 有时
- ☐ 经常
- ☐ 跳过问题

5. 想想您本学年参加的考试。他们多久拥有一次像您和您家人这样的照片或故事？

- ☐ 从不
- ☐ 很少
- ☐ 有时
- ☐ 经常
- ☐ 跳过问题

6. 想想您本学年在课堂上使用的教材。这些可以是教科书、练习册或在线教材。他们多久拥有一次像您和您家人这样的照片或故事？

- ☐ 从不
- ☐ 很少
- ☐ 有时
- ☐ 经常
- ☐ 跳过问题

7. 想想您本学年在课堂上的读物。这些可以是文章、故事或书籍。他们多久展示一次像您和您家人这样的人物？

- ☐ 从不
- ☐ 很少
- ☐ 有时
- ☐ 经常
- ☐ 跳过问题

8. 想想这个学年和在您学校的人士。您对每项陈述的同意程度如何？

	强烈不同意	不同意	同意	强烈同意	跳过问题
我在学校有朋友。	☐	☐	☐	☐	☐
我的同学关心我。	☐	☐	☐	☐	☐
我的学校里有一些如同我和家人的成年人。	☐	☐	☐	☐	☐
我在学校感到受欢迎。	☐	☐	☐	☐	☐

9. 想想这个学年和在您学校的人士。您对每项陈述的同意程度如何？

	强烈不同意	不同意	同意	强烈同意	跳过问题
我的学校里有一些成年人关心我。	☐	☐	☐	☐	☐
我觉得在学校和成年人交谈很安全。	☐	☐	☐	☐	☐
我觉得在学校和学生交谈很安全。	☐	☐	☐	☐	☐
我喜欢上学。	☐	☐	☐	☐	☐
我有如同我和家人的同学。	☐	☐	☐	☐	☐

学习机会

接下来的问题将询问有关您的高中数学课。请仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。

10. 想想您在高中数学课上做了什么。您多久做一次以下事情？

	从不	很少	有时	经常	跳过问题
与您的老师或同学讨论新的或难学的数学词汇。	☐	☐	☐	☐	☐
两人一组或小组讨论数学问题。	☐	☐	☐	☐	☐
就您班级正在解决的数学问题进行课堂讨论。	☐	☐	☐	☐	☐

11. 想想您在高中数学课上做了什么。以下事情多久发生一次？

	从不	很少	有时	经常	跳过问题
您的老师在数学考试或作业中给了您反馈。（反馈是老师口头告诉您或写在作业上的对您有帮助的内容。）	☐	☐	☐	☐	☐
您的同学在数学考试或作业中给了您反馈。（反馈是同学口头告诉您或写在作业上的对您有帮助的内容。）	☐	☐	☐	☐	☐
当您需要数学方面的帮助时，您得到了帮助。	☐	☐	☐	☐	☐

12. 想想您在高中数学课上做了什么。您多久使用一次不同方式来表达您对数学问题的思考（例如画图、讲故事或写方程式）？

- ☐ 从不
- ☐ 很少
- ☐ 有时
- ☐ 经常
- ☐ 跳过问题

13. 想想您在高中数学课上做了什么。您的数学作业多久要求您写一次几个句子？

- ☐ 从不
- ☐ 很少
- ☐ 有时
- ☐ 经常
- ☐ 跳过问题

14. 想想您在高中数学课上做了什么。您多久使用一次计算机或其他数码设备解决数学问题？

- ☐ 从不
- ☐ 很少
- ☐ 有时
- ☐ 经常
- ☐ 跳过问题

15. 想想您在高中数学课上做了什么。您多久做一次以下事情？

	从不	很少	有时	经常	跳过问题
将您在数学课上学到的知识和您已经学到的数学概念联系起来。	☐	☐	☐	☐	☐
使用 Desmos、Geogebra 或其他在线数学工具	☐	☐	☐	☐	☐
使用代数方法和图形方法求解线性方程组。（例如，您花 11.25 美元买了三支马克笔和三个笔记本。您的朋友花 10 美元买了四支马克笔和两个笔记本。马克笔多少钱？笔记本多少钱？）	☐	☐	☐	☐	☐
使用三角比和类似三角形的特性解决实际问题。（例如，当太阳的仰角为 65° 时，一座塔会投下 60 英尺长的阴影。这座塔有多高？）	☐	☐	☐	☐	☐
分析和解释一组数据，进行推论并得出结论。（例如，一名学生试图确定是使用四分位间距还是标	☐	☐	☐	☐	☐

	从不	很少	有时	经常	跳过问题
准差来比较两个数据集的分布。学生可能需要哪些额外信息才能确定如何比较这两个集？)					

自我效能信念

接下来的问题将询问您在高中数学课上学了什么。请仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。

16. 想想您在高中数学课上学了什么。您对做出以下每项的行为有多大信心？

	不确定	有点确定	有些确定	基本肯定	非常确定	跳过问题
如果我在 w 周内跑了 100 英里，我可以创建一个表达式，表示我一周内跑的平均英里数。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
我能求出一件打 7.5 折的 12 美元商品的价格。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
我可以说出每个等腰三角形共有的性质。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
我可以判断我同学的数学作业是否正确。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
我可以举一个例子来证明数学陈述是错误的。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
我可以向同学解释我是如何解决一个数学问题的。	☐	☐	☐	☐	☐	☐

17. 想想您在高中数学课上学了什么。您对做出以下每项的行为有多大信心？

	不 确 定	有 点 确 定	有 些 确 定	基 本 肯 定	非 常 确 定	跳 过 问 题
在展示我的作业时，我可以正确使用数学单词和符号。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
我可以用几何形状的定义来支持一个论点。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
我可以确定 1.99 美元的 10 盎司饮料和 2.29 美元的 12 盎司饮料之间哪个更实惠。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
我可以求出方程式 $5x^2 - 3 = 17$ 中 x 的解。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
我可以在坐标平面上画出方程式 $y = -2x + 5$ 。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
我可以描述如何使用中位数和四分位间距来比较两个数据集。	☐	☐	☐	☐	☐	☐

学习机会

接下来的问题将询问有关俄勒冈州的美洲原住民。请仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。

18. 您对每项陈述的同意程度如何？

	强 烈 不 同 意	不 同 意	同 意	强 烈 同 意	跳 过 问 题
我喜欢了解俄勒冈州的美洲原住民	☐	☐	☐	☐	☐

	强烈不同意	不同意	同意	强烈同意	跳过问题
我在学校里学到了很多关于美洲原住民的知识。	☐	☐	☐	☐	☐
我对俄勒冈州的美洲原住民有很多了解。	☐	☐	☐	☐	☐
我想更加了解俄勒冈州的美洲原住民。	☐	☐	☐	☐	☐

19. 您在学校多久学习一次关于美国原住民和俄勒冈州部落的知识？

- ☐ 从不
- ☐ 很少
- ☐ 有时
- ☐ 经常
- ☐ 跳过问题

毕业后计划

接下来的问题将询问您高中毕业后打算做什么。请仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。

20. 您是否在为高中毕业后的一年里考虑以下任一教育机会？

	绝对不是	可能不是	可能	肯定	我还不知道	跳过问题
学徒/实习	☐	☐	☐	☐	☐	☐
职业、技术或贸易学校	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2 年制大专/社区大专	☐	☐	☐	☐	☐	☐

4 年制学院/大学	☐	☐	☐	☐	☐	☐
其他	☐	☐	☐	☐	☐	☐

21. 您是否在为高中毕业后的一年里考虑以下任一事项？

	绝对不是	可能不是	可能	肯定	我还不 知道	跳过问题
就业（全职或兼职）	☐	☐	☐	☐	☐	☐
组建家庭或照顾孩子	☐	☐	☐	☐	☐	☐
志愿者/社区服务	☐	☐	☐	☐	☐	☐
服兵役	☐	☐	☐	☐	☐	☐
旅行	☐	☐	☐	☐	☐	☐
其他	☐	☐	☐	☐	☐	☐

课外活动

接下来的问题将询问您学校和社区的事件和活动。请仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。

22. 想想学校的事件和活动。您对以下陈述的同意程度如何？

我定期参加学校主办的活动（例如学校舞会、体育赛事、学生音乐会等）。

- ☐ 强烈不同意
- ☐ 不同意
- ☐ 同意
- ☐ 强烈同意
- ☐ 跳过问题

23. 想想学校的事件和活动。您对以下陈述的同意程度如何？

我定期参加学校主办的课外活动或俱乐部（如体育、机器人、戏剧、文化俱乐部、学术俱乐部等）。

- ☐ 强烈不同意
- ☐ 不同意
- ☐ 同意
- ☐ 强烈同意
- ☐ 跳过问题

24. 想想学校的事件和活动。您对以下陈述的同意程度如何？

在我的学校，我有机会创建俱乐部、安排活动或计划学校活动。

- ☐ 强烈不同意
- ☐ 不同意
- ☐ 同意
- ☐ 强烈同意
- ☐ 跳过问题

25. 想想学校的事件和活动。您对以下陈述的同意程度如何？

在我的学校，我有机会参加课外活动或俱乐部。

- ☐ 强烈不同意
- ☐ 不同意
- ☐ 同意
- ☐ 强烈同意
- ☐ 跳过问题

26. 想想社区的事件和活动。您对以下陈述的同意程度如何？
我定期参加社区的活动或俱乐部（不是由我的学校赞助的）。

- ☐ 强烈不同意
- ☐ 不同意
- ☐ 同意
- ☐ 强烈同意
- ☐ 跳过问题

27. 如果您不参加任何学校或社区活动或俱乐部，请说明原因。

职业和技能教育

接下来的问题将询问您今年如何了解职业和技术教育机会。请仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。

28. 您在学校多久做一次以下事情？

	从不	很少	有时	经常	跳过问题
将您在课堂上学到的知识与潜在的职业机会联系起来。	☐	☐	☐	☐	☐
与学校的辅导员或老师谈谈职业机会。	☐	☐	☐	☐	☐
利用互联网收集有关职业的信息。	☐	☐	☐	☐	☐

29. 想想您在学校的职业资源和机会。指明您对以下陈述的同意程度。

	从不	很少	有时	经常	跳过问题
在我的学校，学生们有机会完成一份调查问卷，以了解更多关于他们兴趣和能力的信息。	☐	☐	☐	☐	☐
在我的学校，学生们有机会通过实习、项目、学校企业或其他工作经验与商业和行业专业人士互动。	☐	☐	☐	☐	☐
在我的学校，学生们有机会参观访问企业或参加工作跟随。	☐	☐	☐	☐	☐
在我的学校，学生们有机会根据兴趣和未来的职业目标设定学习目标。	☐	☐	☐	☐	☐

全面的教育

30. 想想这个学年和您学校所开的课程。您对每项陈述的同意程度如何？

	强烈不同意	不同意	同意	强烈同意	跳过问题
我有机会选修符合我兴趣的课程。	☐	☐	☐	☐	☐
我正在学习符合我兴趣的课程。	☐	☐	☐	☐	☐
我有机会学习有助于我实现未来目标的课程。	☐	☐	☐	☐	☐

	强烈不同意	不同意	同意	强烈同意	跳过问题
我正在学习有助于我实现未来目标的课程。	☐	☐	☐	☐	☐

31. 请列出您想学但学校没有的课程。

32. 真诚地分享您的学校经历！您的信息仅供俄勒冈州教育部成年人查看。我们将对您的身份保密。我们在报告中引用的任何内容都不会透露您是谁（不会显示姓名）。

以下是您的校长或辅导员可能会看到您的回答并同您跟进的主要原因：(1) 如果您提到伤害自己或他人，或者 (2) 如果您建议伤害他人。

想想您到目前为止在学校的经历。您要改变学校的哪一个方面？这一变化将如何影响学生的经历？

本调查到此结束。您可以在提交之前查看并更改您的答案。
感谢您拨冗参加。您的答案将有助于改善俄勒冈州的学校。