

學生教育公平發展民意調查

年級 級別 科學



Oregon achieves . . . together!

俄勒岡州的教育領袖想更深入了解您的學年。您的答案將對俄勒岡州的學校有所幫助。

您的答案將是保密的。在大多數情況下，您的學校、家長或監護人不會看到您的答案。

仔細閱讀每條問題。選擇適合您的答案。答案沒有正確或錯誤之分。如果您找不到完美的答案，可以選擇最合適的答案。您可以跳過

任何問題。

使用問卷中的工具來幫助您。如果您有疑問，請向您的老師發問。

請選擇以下選項之一，然後點擊下一步：

- 我將參加這項調查。前往第一個問題。
- 我不參加這項調查。前往提交頁面。

取得學習資源的機會

接下來的問題將詢問有關一些可以幫助您完成學業的事物。這些可能是您家中、社區或學校裡的事物

。請仔細閱讀每條問題。選擇適

合您的答案。

1. . 這些事物可以幫助您完成學業嗎？

	否，不可用	是，有時可用	是，隨時可用	跳過問題
互聯網連接或 Wi-Fi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
桌上電腦或筆記本電腦(例如 Chromebook 或類似產品)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
平板電腦(如 iPad 或類似產品)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
智能手機(如 iPhone 或類似產品)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
幫助您與老師和其他學生交談的工具(例如耳機、傳聲器或類似工具)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. 這些事物可以幫助您完成學業嗎？

	否·不可用	是·有時可用	是·隨時可用	跳過問題
消遣時閱讀的書籍或雜誌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
學校用品(如紙張、鉛筆等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
學校提供的教科書、練習冊或其他物品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
由班級圖書館、學校圖書館或公共圖書館提供的書籍	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. 這些事物可以幫助您完成學業嗎？

	否·不可用	是·有時可用	是·隨時可用	跳過問題
書桌、桌子或平面書寫表面	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
安靜的地方做功課(如辦公室或臥室)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
朋友、其他小孩或成年人(不包括您的老師)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
安靜的時間做功課，很少分心	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
非由學校提供的輔導或額外幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

歸屬感

接下來的問題將詢問您對學校的感受。請仔細閱讀每條問題。選擇適合您的答案。

4. 想想您本學年的作業。他們多久擁有像您和您家人這樣的照片或故事？

- 從不
- 很少
- 有時
- 經常
- 跳過問題

5. 想想您本學年參加的考試。他們多久擁有像您和您家人這樣的照片或故事？

- 從不
- 很少
- 有時
- 經常
- 跳過問題

6. 想想您本學年在課堂上使用的教材。這些可以是教科書、練習冊或在線教材。他們多久擁有像您和您家人這樣的照片或故事？

- 從不
- 很少
- 有時
- 經常
- 跳過問題

7. 想想您本學年在課堂上的讀物。這些可以是文章、故事或書籍。他們多久展示像您和您家人這樣的人物？

- 從不
- 很少
- 有時
- 經常
- 跳過問題

8. 想想這個學年和在您學校的人士。您對每項陳述的同意度如何？

	強烈不同意	不同意	同意	強烈同意	跳過問題
我在學校有朋友。	<input type="checkbox"/>				

	強烈不同意	不同意	同意	強烈同意	跳過問題
我的同學關心我。	<input type="checkbox"/>				
我的學校裡有像我與我的家人一樣的一些成年人。	<input type="checkbox"/>				
我有像我與我的家人一樣的同學。	<input type="checkbox"/>				

9. 想想這個學年和在您學校的人士。您對每項陳述的同意度如何？

	強烈不同意	不同意	同意	強烈同意	跳過問題
我的學校裡有一些成年人關心我。	<input type="checkbox"/>				
我覺得在學校和成年人交談很安全。	<input type="checkbox"/>				
我覺得在學校和學生交談很安全。	<input type="checkbox"/>				
我喜歡上學。	<input type="checkbox"/>				
我有像我與我的家人一樣的同學。	<input type="checkbox"/>				

學習機會

接下來的問題將詢問有關您的高中科學課。請仔細閱讀每條問題。選擇適合您的答案。

10. 想想您在高中科學課上學到過什麼。您多久了解一次存活生物(例如動物、細菌或細胞)？

- 從不
- 很少
- 有時
- 經常
- 跳過問題

11. 想想您在高中科學課上學到過什麼。您多久了解一次電力(例如電路、電池或燈泡)？

- 從不
- 很少
- 有時
- 經常
- 跳過問題

12. 想想您在高中科學課上學到過什麼。您多久了解一次化學品(例如醋、小蘇打或過氧化氫)？

- 從不
- 很少
- 有時
- 經常
- 跳過問題

13. 想想您在高中科學課上學到過什麼。您多久了解一次太陽、月亮或地球的模型(例如地球層、地圈或太陽系中的天體)？

- 從不
- 很少
- 有時
- 經常
- 跳過問題

14. 想想您在高中科學課上學到過什麼。您多久了解一次技術和工程(例如機械人、滑輪系統或坡道)？

- 從不
- 很少
- 有時
- 經常
- 跳過問題

15. 想想您在高中科學課上做過什麼。您多久閱讀一次科學教科書(印刷版或電子版)？

- 從不
- 很少
- 有時
- 經常
- 跳過問題

16. 想想您在高中科學課上做過什麼。您多久閱讀一次有關科學主題的書籍或雜誌(印刷版或電子版)？

- 從不
- 很少
- 有時
- 經常
- 跳過問題

17. 想想您在高中科學課上做過什麼。您多久使用互聯網學習科學主題？

- 從不
- 很少
- 有時
- 經常
- 跳過問題

18. 想想您在高中科學課上做過什麼。您多久觀看一次有關科學主題的短片、電影或視頻？

- 從不
- 很少
- 有時
- 經常
- 跳過問題

19. 想想您在高中科學課上做過什麼。您使用設備(例如放大鏡、顯微鏡、溫度計或體重秤)進行調查有多頻繁？

- 從不
- 很少
- 有時
- 經常
- 跳過問題

20. 想想您在高中科學課上做過什麼。您多久作出以下的行為？

	從不	很少	有時	經常	跳過問題
提出問題來探究事物的運行方式。	<input type="checkbox"/>				
製作模型來解釋事情發生的原因或過程。	<input type="checkbox"/>				
想出實驗來回答一個研究問題。	<input type="checkbox"/>				
使用表格或圖形來識別變量之間的關係。	<input type="checkbox"/>				

21. 想想您在高中科學課上做過什麼。您多久作出以下的行為？

	從不	很少	有時	經常	跳過問題
使用數學方程式來解釋或支持科學結論。	<input type="checkbox"/>				
使用來自實驗的證據解釋事情發生的原因。	<input type="checkbox"/>				
利用資料來反對某人的科學觀點。	<input type="checkbox"/>				
結合來自多個來源 (例如書籍、網站或文章) 的科學資料來完成作業。	<input type="checkbox"/>				

自我效能信念

接下來的問題將詢問您在高中科學課上學到過什麼。請仔細閱讀每條問題。選擇適合您的答案。

22. 想想您在高中科學課上學到過什麼。您對作出以下每項的行為有多大信心？

	不自信	有點自信	有些自信	基本自信	非常自信	跳過問題
我可以描述振動弦的長度如何影響它發出的聲音。	<input type="checkbox"/>					
我可以設計一個實驗來展示陽光如何影響植物的生長。	<input type="checkbox"/>					
如果我想測量風速，我可以決定使用哪種工具。	<input type="checkbox"/>					
我可以設計一個實驗來測試光照、水分和土壤質量對植物生長的影響。	<input type="checkbox"/>					
我可以創建一個圖表來顯示蜜蜂和植物是如何相互依賴才能生存。	<input type="checkbox"/>					

23. 想想您在高中科學課上學到過什麼。您對作出以下每項的行為有多大信心？

	不自信	有點自信	有些自信	基本自信	非常自信	跳過問題
我可以描述父母基因的組合如何在他們的後代中產生不同的特徵(例如眼睛或頭髮的顏色)。	<input type="checkbox"/>					

我可以使用一個模型來說明光合作用是如何將光能轉化為儲存的化學能。	<input type="checkbox"/>					
我可以開發一個模型來描述地球系統內外能量流動的變化如何導致氣候變化。	<input type="checkbox"/>					
我可以設計、評估和完善減少人類活動對環境和生物多樣性影響的解決方案。	<input type="checkbox"/>					

學習機會

接下來的問題將詢問有關俄勒岡州的美洲原住民。請仔細閱讀每條問題。選擇適合您的答案。

24. 您對每項陳述的同意度如何？

	強烈不同意	不同意	同意	強烈同意	跳過問題
我喜歡了解俄勒岡州的美洲原住民。	<input type="checkbox"/>				
我在學校裡學到很多關於美洲原住民的知識。	<input type="checkbox"/>				
我對俄勒岡州的美洲原住民有很多了解。	<input type="checkbox"/>				
我想更了解俄勒岡州的美洲原住民。	<input type="checkbox"/>				

25. 您在學校多久學習一次關於美國原住民和俄勒岡州部落的知識？

- 從不
- 很少
- 有時
- 經常
- 跳過問題

畢業後計劃

接下來的問題將詢問您高中畢業後打算做什麼。請仔細閱讀每條問題。選擇適合您的答案。

26. 您會否在高中畢業後的一年內考慮以下任何一個教育機會？

	絕對不是	可能不是	可能	肯定	我還不知道	跳過問題
學徒/實習	<input type="checkbox"/>					
職業、技術或貿易學校	<input type="checkbox"/>					
2 年制大專/社區大專	<input type="checkbox"/>					
4 年制學院/大學	<input type="checkbox"/>					
其他	<input type="checkbox"/>					

27. 您是否在高中畢業後的一年內考慮以下任何一個事项？

	絕對不是	可能不是	可能	肯定	我還不知道	跳過問題
就業(全職或兼職)	<input type="checkbox"/>					
組建家庭或照顧孩子	<input type="checkbox"/>					
志願者/社區服務	<input type="checkbox"/>					
服兵役	<input type="checkbox"/>					
旅行	<input type="checkbox"/>					
其他	<input type="checkbox"/>					

課外活動

接下來的問題將詢問在您學校和社區的事件和活動。請仔細閱讀每條問題。選擇適合您的答案。

28. 想想學校的事件和活動。您對以下陳述的同意度如何？

我定期參加學校主辦的活動(例如學校舞會、體育賽事、學生音樂會等)。

- 強烈不同意
- 不同意
- 同意
- 強烈同意
- 跳過問題

29. 想想學校的事件和活動。您對以下陳述的同意度如何？

我定期參加學校主辦的課外活動或俱樂部(如體育、機械人、戲劇、文化俱樂部、學術俱樂部等)。

- 強烈不同意
- 不同意
- 同意
- 強烈同意
- 跳過問題

30. 想想學校的事件和活動。您對以下陳述的同意度如何？

在我的學校，我有機會創建俱樂部、安排活動或計劃學校活動。

- 強烈不同意
- 不同意
- 同意
- 強烈同意
- 跳過問題

31. 想想學校的事件和活動。您對以下陳述的同意度如何？

在我的學校，我有機會參加課外活動或俱樂部。

- 強烈不同意
- 不同意
- 同意
- 強烈同意
- 跳過問題

32. 想想社區的事件和活動。您對以下陳述的同意度如何？

我定期參加社區的活動或俱樂部(不是由我的學校贊助的)。

- 強烈不同意
- 不同意
- 同意
- 強烈同意
- 跳過問題

33. 如果您不參加任何學校或社區活動或俱樂部，請說明原因。

職業和技能教育

接下來的問題將詢問您今年如何了解職業和技術教育機會。請仔細閱讀每條問題。選擇適合您的答案。

34. 您在學校多久作出以下的行為？

	從不	很少	有時	經常	跳過問題
將您在課堂上學到的知識與潛在的職業機會聯繫起來。	<input type="checkbox"/>				
與學校的輔導員或老師談談職業機會。	<input type="checkbox"/>				
利用互聯網收集有關職業的資料。	<input type="checkbox"/>				

35. 想想您在學校的職業資源和機會。指明您對以下陳述的同意度。

	從不	很少	有時	經常	跳過問題
在我的學校，學生們有機會完成一份調查問卷，以了解更多關於他們興趣和能力的資料。	<input type="checkbox"/>				
在我的學校，學生們有機會通過實習、項目、學校企業或其他工作經驗與商業和行業專業人士互動。	<input type="checkbox"/>				
在我的學校，學生們有機會參觀企業或參加隨工安排。	<input type="checkbox"/>				
在我的學校，學生們有機會根據興趣和未來的職業目標設定學習目標。	<input type="checkbox"/>				

全面的教育

36. 想想這個學年和您學校所開設的課程。您對每項陳述的同意度如何？

	強烈不同意	不同意	同意	強烈同意	跳過問題
我有機會選修符合我興趣的課程。	<input type="checkbox"/>				
我正在學習符合我興趣的課程。	<input type="checkbox"/>				
我有機會學習有助於我實現未來目標的課程。	<input type="checkbox"/>				
我正在學習有助於我實現未來目標的課程。	<input type="checkbox"/>				

37. 請列出您想參加但學校沒有提供的任何課程。

38. 坦承分享您在學校的經歷！僅俄勒岡州教育部的成年人才能查看您的資料。我們對您的身分予以保密。報告內的任何引述皆不會透露您的身分（匿名）。

以下是校長或輔導員可能看到您的回應並與您聯絡的主要原因：(1) 若您提及傷害自己或他人，或 (2) 若您建議傷害他人。

想到目前為止您在學校的經歷。您想改變學校的哪件事？這項改變將如何影響學生的經歷？

本調查到此結束。您可以在提交之前查看並更改您的答案。

感謝您付出寶貴的時間。您的答案將有助於改善俄勒岡州的學校。