

Encuesta de Desarrollo de Equidad Estudiantil (SEED)



3rd Grado Artes del Lenguaje

A los líderes de la educación en Oregón les gustaría saber más sobre tu año escolar. Tus respuestas ayudarán a las escuelas en Oregón.

Tus respuestas serán privadas. En la mayoría de los casos, tu escuela, tus padres o tutores no verán tus respuestas. Lee cada pregunta con atención. Elige la respuesta que sea verdadera para ti. No hay respuestas correctas o incorrectas. Si no puedes encontrar la respuesta perfecta, está bien si eliges la mejor. Puedes saltarte cualquier pregunta.

Utiliza las herramientas de la encuesta para ayudarte. Si tienes dudas, pregúntale a tu maestro/a.

Por favor, seleccione una de las siguientes opciones y después haga clic en "Siguiente":

- Voy a tomar esta encuesta. Vaya a la primera pregunta.
- No voy a tomar en esta encuesta. Vaya a la página de "Enviar"

Acceso a Recursos de Aprendizaje

Las siguientes preguntas te preguntarán sobre las cosas que podrían ayudarte con tu trabajo escolar. Pueden ser cosas en tu hogar, tu comunidad o tu escuela. Lee atentamente cada pregunta. Elige las respuestas que sean verdaderas para ti.

1. ¿Están estas cosas disponibles para ayudarte con tu trabajo escolar?

	No, no disponible	Sí, algunas veces disponible	Sí, siempre disponible	Saltarse la pregunta
Conexión de internet o Wi-Fi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Computadora de escritorio o portátil (tal como Chromebook o similar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tableta (tal como iPad o similar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teléfono inteligente (tal como iPhone o similar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	No, no disponible	Sí, algunas veces disponible	Sí, siempre disponible	Saltarse la pregunta
Herramientas para ayudarte a hablar con tu maestro/a y otros estudiantes (tal como audífonos, micrófono o similar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. ¿Están estas cosas disponibles para ayudarte con tu trabajo escolar?

	No, no disponible	Sí, algunas veces disponible	Sí, siempre disponible	Saltarse la pregunta
Libros o revistas para leer por diversión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Útiles escolares (tal como papel, lápices, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Libros de texto, cuaderno de ejercicios u otras cosas proporcionadas por tu escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Libros de la biblioteca de la clase, biblioteca escolar o biblioteca pública	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. ¿Están estas cosas disponibles para ayudarte con tu trabajo escolar?

	No, no disponible	Sí, algunas veces disponible	Sí, siempre disponible	Saltarse la pregunta
Escritorio, mesa o superficie plana para escribir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar tranquilo para hacer trabajo escolar (tal como una oficina, o recámara)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Amigo/a, otros niños o adultos (sin incluir tus maestros)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	No, no disponible	Sí, algunas veces disponible	Sí, siempre disponible	Saltarse la pregunta
Tiempo tranquilo para hacer trabajo escolar con pocas distracciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutoría o ayuda adicional no proporcionada por su escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sentido de Pertencia

Las siguientes preguntas se referirán a tus sentimientos hacia tu escuela. Lee atentamente cada pregunta. Elige las respuestas que sean verdaderas para ti.

4. Piensa en tus tareas de este año escolar. ¿Con qué frecuencia tenían fotos o cuentos de personas que son como tú y tu familia?

- Nunca
- Raramente
- Algunas veces
- A menudo
- Saltarse la pregunta

5. Piensa en las pruebas que tomaste este año escolar. ¿Con qué frecuencia tenían fotos o cuentos de personas que son como tú y tu familia?

- Nunca
- Raramente
- Algunas veces
- A menudo
- Saltarse la pregunta

6. Piensa en los materiales que utilizaste en la clase este año escolar. Estos pueden ser libros de texto, libros de trabajo o materiales en línea. ¿Con qué frecuencia tenían fotos o cuentos de personas que son como tú y tu familia?

- Nunca
- Raramente
- Algunas veces
- A menudo
- Saltarse la pregunta

7. Piensa en las cosas que leíste en clase este año escolar. Estas cosas pueden ser artículos, cuentos o libros. ¿Con qué frecuencia te mostraron a personas que son como tú y tu familia?

- Nunca

- Raramente
- Algunas veces
- A menudo
- Saltarse la pregunta

8. Piensa en este año escolar y en la gente de tu escuela. ¿Qué tanto estás de acuerdo con cada frase?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Saltarse la pregunta
Tengo amigos en la escuela.	<input type="checkbox"/>				
Mis compañeros de clase se preocupan por mí.	<input type="checkbox"/>				
Hay adultos en mi escuela que son como yo y mi familia.	<input type="checkbox"/>				
Me siento bienvenido/a en mi escuela.	<input type="checkbox"/>				

9. Piensa en este año escolar y en la gente de tu escuela. ¿Qué tanto estás de acuerdo con cada frase?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Saltarse la pregunta
Hay adultos en mi escuela que se preocupan por mí.	<input type="checkbox"/>				
Me siento seguro/a hablando con los adultos en mi escuela.	<input type="checkbox"/>				
Me siento seguro/a hablando con los estudiantes en mi escuela.	<input type="checkbox"/>				
Me gusta ir a la escuela.	<input type="checkbox"/>				

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Saltarse la pregunta
Tengo compañeros de clase que son como yo y mi familia.	<input type="checkbox"/>				

Oportunidad para Aprender

Las siguientes preguntas te preguntarán qué hiciste a la hora de la lectura. Lee atentamente cada pregunta. Elige las respuestas que sean verdaderas para ti.

10. Piensa en lo que hiciste a la hora de la lectura este año. ¿Con qué frecuencia hiciste lo siguiente?

	Nunca	Raramente	Algunas veces	A menudo	Saltarse la pregunta
Hablar sobre palabras de vocabulario nuevas o difíciles con tu maestro/a o compañeros de clase.	<input type="checkbox"/>				
Hablar con toda la clase sobre algo que la clase haya leído.	<input type="checkbox"/>				
Trabajar en parejas o grupos pequeños para hablar sobre algo que hayas leído.	<input type="checkbox"/>				

11. Piensa en lo que hiciste a la hora de la lectura este año. ¿Con qué frecuencia tus maestro/a te pidió que escribieras sobre lo que leíste?

- Nunca
- Raramente
- Algunas veces
- A menudo
- Saltarse la pregunta

12. Piensa en lo que hiciste a la hora de lectura este año. ¿Con qué frecuencia llevaste prestados libros o revistas de la biblioteca de tu salón de clases, biblioteca escolar o centro de medios?

- Nunca
- Raramente
- Algunas veces
- A menudo
- Saltarse la pregunta

13. Además de hacer la tarea, ¿cuánto tiempo pasas leyendo fuera de la escuela?

- Menos de 30 minutos al día
- Aproximadamente 30 minutos al día
- Aproximadamente 1 hora al día
- 2 o más horas al día
- Saltarse la pregunta

Creencias de Autoeficacia

Las siguientes preguntas te preguntarán sobre lo que aprendiste a la hora de la lectura. Lee atentamente cada pregunta. Elige la respuesta que sea verdadera para ti.

14. Piensa en lo que aprendiste a la hora de la lectura este año. ¿Qué tan seguro estás de hacer lo siguiente?

	No estoy seguro	Un poco seguro	Algo seguro	Mayormente seguro	Muy seguro	Saltarse la pregunta
Puedo averiguar el significado de una palabra que no conozco usando otras palabras en un texto o cuento.	<input type="checkbox"/>					
Puedo explicar el significado de algo que he leído.	<input type="checkbox"/>					
Puedo averiguar la idea principal de un texto o cuento.	<input type="checkbox"/>					

15. Piensa en lo que aprendiste a la hora de la lectura este año. ¿Qué tan seguro estás de hacer lo siguiente?

	No estoy seguro	Un poco seguro	Algo seguro	Mayormente seguro	Muy seguro	Saltarse la pregunta
Puedo encontrar texto en un cuento para ayudarme a contestar una pregunta en una tarea.	<input type="checkbox"/>					
Me doy cuenta cuando no entiendo algo que estoy leyendo.	<input type="checkbox"/>					
Puedo ver la diferencia entre datos y opiniones en un texto o un cuento.	<input type="checkbox"/>					

Educación Integral

Las siguientes preguntas te preguntarán sobre clases especiales en tu escuela. Lee atentamente cada pregunta. Elige la respuesta que sea verdadera para ti.

16. Piensa en este año escolar. ¿Con qué frecuencia tuviste una lección de arte?

- Nunca
- Una o dos veces este año
- Una o dos veces al mes
- Una o dos veces a la semana
- Más de dos veces por semana
- Saltarse la pregunta

17. Piensa en este año escolar. ¿Con qué frecuencia tuviste una lección de música?

- Nunca
- Una o dos veces este año
- Una o dos veces al mes
- Una o dos veces a la semana
- Más de dos veces por semana
- Saltarse la pregunta

18. Piensa en este año escolar. ¿Con qué frecuencia tuviste educación física?

- Nunca
- Una o dos veces este año
- Una o dos veces al mes
- Una o dos veces a la semana
- Más de dos veces por semana
- Saltarse la pregunta

Esta es el final de la encuesta. Puedes revisar y cambiar tus respuestas antes de enviarlas. Gracias por tu tiempo. Tus respuestas ayudarán a mejorar las escuelas de Oregón.