

Исследование Развития Равенства в Образовании Среди Студентов



4ый Класс Математика

Руководители в области образования штата Орегон хотели бы узнать больше о вашем учебном году. Ваши ответы помогут школам в штате Орегон.

Ваши ответы будут конфиденциальными. В большинстве случаев ваша школа, родитель или опекун не увидят ваши ответы.

Внимательно прочтайте каждый вопрос. Выберите ответы, которые верны для вас. Нет правильных или неправильных ответов. Если вы не можете найти идеальный ответ, выберите лучший из имеющихся. Любой вопрос можно пропустить.

Для облегчения работы используйте инструменты опроса. Если у вас есть вопросы, задайте их учителю. Выберите один из следующих вариантов и нажмите «Далее»:

- Я пройду этот опрос. Перейти к первому вопросу.
- Я не буду проходить этот опрос. Перейти на страницу отправки.

Доступ к Учебным Ресурсам

Следующие вопросы о том, что помогает вам справиться со школьной нагрузкой. Это может быть что-то у вас дома, в школе или в собственном окружении.

Внимательно прочтите каждый вопрос. Выберите ответы, которые являются верными для вас.

1. Доступны ли эти возможности справиться со школьной нагрузкой?

	Н е т , н е д о с т у п н ы	Д а , и н о г д а д о с т у п н ы	Д а , в с е г д а д о с т у п н ы	П р о п у с т и т ь в о п р о с
И н т е р н е т с о е д и н е н и е и л и Wi-Fi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Н а с т о л ь н ы й к о м п ь ю т е р и л и н о у т б у к (н а п р и м е р ,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Нет, не доступн ы	Да, иногда доступн ы	Да, всегда доступн ы	Пропусти ТЬ вопрос
Chromebook и т.п.)				
Планшет (например, iPad и т.п.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Смартфон (например, iPhone и т.п.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Оборудование для общения с учителем и другими учениками (например, наушники, микрофоны и т.п.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Доступны ли эти возможности справиться со школьной нагрузкой?

	Нет, не доступн ы	Да, иногда доступн ы	Да, всегда доступн ы	Пропусти ТЬ вопрос
Книги или журналы почитать для	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Нет, не доступ ны	Да, иногда доступ ны	Да, всегда доступ ны	Пропусти ть вопрос
удовольствия				
школьные принадлежно сти (такие как бумага, карандаши и т.п.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
учебники, рабочие тетради или другие материалы, которые предоставил а школа	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Книги из классной или школьной библиотеки, а также публичной библиотеки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Доступны ли эти возможности справиться со школьной нагрузкой?

	Нет, не доступны	Да, иногда доступны	Да, всегда доступны	Пропусти ть вопрос
Парта, стол или другая плоская поверхность ,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
на которой можно писать				
Тихое место, чтобы делать школьные задания (например, кабинет или спальня)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Друг, другие дети или взрослые (за исключением ваших учителей)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Время сделать домашнюю работу в тишине	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Нет, не доступ ны	Да, иногда доступ ны	Да, всегда доступ ны	Пропусти ть вопрос
без отвлекающих факторов				
Помощь репетитора или иная, которую не предоставля ет школа	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Чувство Приналежности

Следующие вопросы о вашем отношении к школе. Внимательно прочтите каждый вопрос. Выберите ответы, которые являются верными для вас.

4. Вспомните, какие были домашние задания в этом учебном году. Как часто в них встречались картинки, показывающие людей, похожих на вас и вашу семью, а также истории про похожих на вас и вашу семью людей?

- Никогда
- Редко
- Иногда
- Часто
- Пропустить вопрос

5. Вспомните, какие были тесты в этом учебном году. Как часто в них встречались картинки, показывающие людей, похожих на вас и вашу семью, а также истории про похожих на вас и вашу семью людей?

- Никогда
- Редко
- Иногда
- Часто
- Пропустить вопрос

6. Вспомните, какие были материалы, используемые в классе в этом учебном году. Это могут быть учебники, рабочие тетради или онлайн-материалы. Как часто в них встречались картинки, показывающие людей, похожих на вас и вашу семью, а также истории про похожих на вас и вашу семью людей?

- Никогда
- Редко
- Иногда
- Часто
- Пропустить вопрос

7. Вспомните, что вы читали в классе в этом учебном году. Это могут быть статьи, истории или книги. Как часто в них встречались люди, похожие на вас и вашу семью?

- Никогда
- Редко
- Иногда
- Часто
- Пропустить вопрос

8. Вспомните этот учебный год и людей в вашей школе. Насколько вы согласны с каждым утверждением?

	А б с о л ю т н о н е с о г л а с е н	Н е с о г л а с е н	С о г л а с е н	А б с о л ю т н о с о г л а с е н	П р о п у с т и т ь в о п р о с
у м е н я е с т ь д р у з ь я в ш к о л е .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
М о и д р у з ь я в н и м а т е л ь н ы к о м н е .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
В м о е й ш к о л е е с т ь	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Абсолю тно не соглас ен	Не согла сен	Согла сен	Абсолю тно соглас ен	Пропуст ить вопрос
взрослые, которые похожи на меня и членов моей семьи.					
Я чувствую себя комфорт нов школе.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Вспомните этот учебный год и людей в вашей школе. Насколько вы согласны с каждым утверждением?

	Абсолю тно не соглас ен	Не согла сен	Согла сен	Абсолю тно соглас ен	Пропус тить вопрос
В моей школе есть взрослые,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Абсолютно не согласен	Не согласен	Согласен	Абсолютно согласен	Пропустить вопрос
которые заботятся обо мне.					
Я чувствую себя в безопасно сти, когда разговариваю со взрослыми в моей школе.	<input type="checkbox"/>				
Я чувствую себя в безопасно сти, когда разговариваю с учениками в моей школе.	<input type="checkbox"/>				

	Абсолютно не согласен	Не согласен	Согласен	Абсолютно согласен	Пропустить вопрос
Мне нравится ходить в школу.	<input type="checkbox"/>				
У меня есть одноклассники, которые похожи на меня и членов моей семьи.	<input type="checkbox"/>				

Возможность Обучения

Следующие вопросы про уроки математики в этом году. Внимательно прочтите каждый вопрос. Выберите ответы, которые являются верными для вас.

10. Вспомните, что вы делали на уроках математики в этом году. Как часто вы делали следующее?

	Никогда	Редко	Иногда	Часто	Пропустить вопрос
Разговариватель о новых или сложных словах с	<input type="checkbox"/>				

	Никог да	Редк о	Иног да	Част о	Пропусти ть вопрос
учителем или одноклассник ами.					
Работать в парах или мини-группах для решения математическ ой задачи.	<input type="checkbox"/>				
Выступать перед классом с разбором математическ ой задачи, над решением которой работали все ученики.	<input type="checkbox"/>				

11. Вспомните, что вы делали на уроках математики в этом году. Как часто происходило следующее?

	Никогд а	Редк о	Иногд а	Част о	Пропусти ть вопрос
Вы получили помощь с математикой , когда она была нужна.	<input type="checkbox"/>				

	Н и к о г д а	Р е д к о	И н о г д а	Ч а с т о	П р о п у с т и т ь в о п р о с
Ваш учитель сделал полезные замечания по заданию или тесту по математике.	<input type="checkbox"/>				
Ваши одноклассники сделали полезные замечания по заданию или тесту по математике.	<input type="checkbox"/>				

12. Вспомните, что вы делали на уроках математики в этом году. Как часто вы использовали разные способы, чтобы продемонстрировать свой ход рассуждений при решении математической задачи (рисовали картинку, рассказывали про решение, составляли уравнение)?

- Никогда
- Редко
- Иногда
- Часто
- Пропустить вопрос

13. Вспомните, что вы делали на уроках математики в этом году. Как часто в заданиях по математике нужно было написать несколько предложений?

- Никогда
- Редко
- Иногда
- Часто
- Пропустить вопрос

14. Вспомните, что вы делали на уроках математики в этом году. Как часто вы пользовались компьютером или иным цифровым устройством для решения математической задачи?

- Никогда
- Редко
- Иногда
- Часто
- Пропустить вопрос

15. Вспомните, что вы делали на уроках математики в этом году. Как часто вы делали следующее?

	Н и к о г д а	Р е д к о	И н о г д а	Ч а с т о	П р о п у с т и ть в о п р о с
П р о в о д и т ь с в я з ь м е ж д у т е м, ч т о в ы изу ч и л и н а м а т е м а т и к е, и т е м м а т е р и а л о м, ч т о в ы у ж е з на е т е.	<input type="checkbox"/>				
П о к а з ы в а т ь, как умно ж а т ь, разны ми спос об а ми. (Н а п р и м е р, с по м о щью та б ли цы, по вто рног о слож ени я, г руп повог о сч ета и т.п., как умно ж а т ь	<input type="checkbox"/>				

	Н и к о г д а	Р е д к о	И н о г д а	Ч а с т о	П р о п у с т и т ь в о п р о с
многозначные числа, например, 23 * 17.)					
Использовать числовую ось или визуальную модель при решении задачи с дробями. (Например, что больше $1/5$ или $1/4$?)	<input type="checkbox"/>				

Убеждения о Самоэффективности

Следующие вопросы посвящены тому, что вы изучили на уроках математики в этом году. Внимательно прочтите каждый вопрос. Выберите ответы, которые являются верными для вас.

16. Вспомните, что вы изучили на уроках математики в этом году. Насколько уверенно вы чувствуете себя, выполняя те или иные действия?

	Н е у в е р е н н о	Н е м н о г о	П о ч т и у в е р е н н о	К а к п р а в и л о, у в е р е н н о	О ч е н ь у в е р е н н о	П р о п у с т и т ь в о п р о с
Я могу оценить вес 5 яблок в фунтах.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

я могу разделить 42 палочки между 6 ученикам и.	<input type="checkbox"/>					
я могу найти площадь ковра для прямоугольного по форме пола, если я знаю его длину и ширину.	<input type="checkbox"/>					
я могу понять, когда вытащить еду из духовки, если ее нужно поставит ь в нее в 10:00 утра, а готовитс я	<input type="checkbox"/>					

она З часа 45 минут.						
я могу округлит ь сумму в 43,19 долларов до целого числа.	<input type="checkbox"/>					

17. Вспомните, что вы изучили на уроках математики в этом году. Насколько уверенно вы чувствуете себя, выполняя те или иные действия?

	Неуверенно	Немного	Почти уверенно	Как правило, уверенно	Очень уверенно	Пропустить вопрос
я могу написать десятичную дробь, равную $7/10$.	<input type="checkbox"/>					
я могу написать обыкновенную дробь, равную $2/5$.	<input type="checkbox"/>					

<p>я могу вычисл ить количество карандашей в классе, если у каждого из 26 ученик ов по 15 карандашей.</p>	<input type="checkbox"/>					
<p>я могу вычисл ить общую длину положе нных рядом 12 монеток к в 1 пенни, если каждая монетка ширино й в</p>	<input type="checkbox"/>					

3/4

дюйма.

Возможность Обучения

Следующие вопросы посвящены коренному населению Америки в Орегоне.

Внимательно прочтите каждый вопрос. Выберите ответы, которые являются верными для вас.

18. Насколько вы согласны с каждым утверждением?

	Абсолю тно не соглас ен	Не согла сен	Согла сен	Абсолю тно соглас ен	Пропуст ить вопрос
Мне интерес но изучать материа ло коренных х америка нцах в Орегоне.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Я много узнало коренных х америка нцах в школе.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	А б с о л ю т н о н е с о г л а с е н	Н е с о г л а с е н	С о г л а с е н	А б с о л ю т н о с о г л а с е н	П р о п у с т и т ь в о п р о с
Я м н о г о з наю о ко ренны х а м ерика н ц а х в Орего не.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
М н е бы х о т е л о с ь б ольш е у з н а т ь о ко ренны х а м ерика н ц а х в Орего не.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. Как часто вам рассказывали в школе о коренноМу населении Америки и о племенАх, обитающих на территории Орегона?

- Никогда
- Редко
- Иногда
- Часто
- Пропустить вопрос

Всестороннее Образование

Следующие вопросы посвящены дополнительным урокам в вашей школе.

Внимательно прочтите каждый вопрос. Выберите ответы, которые являются верными для вас.

20. Подумайте об этом учебном году. Как часто у вас были уроки изобразительного искусства?

- Никогда
- Один или два раза в год
- Один или два раза в месяц
- Один или два раза в неделю
- Более двух раз в неделю
- Пропустить вопрос

21. Подумайте об этом учебном году. Как часто у вас были уроки музыки?

- Никогда
- Один или два раза в год
- Один или два раза в месяц
- Один или два раза в неделю
- Более двух раз в неделю
- Пропустить вопрос

22. Подумайте об этом учебном году. Как часто у вас были уроки физкультуры?

- Никогда
- Один или два раза в год
- Один или два раза в месяц
- Один или два раза в неделю
- Более двух раз в неделю
- Пропустить вопрос

Это конец опроса. Перед отправкой ответов вы можете посмотреть их и изменить. Спасибо за потраченное время. Ваши ответы помогут улучшить качество обучения в орегонских школах.