

SEED Survey (Encuesta de Desarrollo de Equidad Educative Estudiantil)

Grado 4 [Versión Español]

A los líderes de la educación en Oregón les gustaría saber más sobre tu año escolar. Tus respuestas ayudarán a las escuelas en Oregón.

Tus respuestas serán privadas. En la mayoría de los casos, tu escuela, tus padres o tutores no verán tus respuestas. Lee cada pregunta con atención. Elige la respuesta que sea verdadera para ti. No hay respuestas correctas o incorrectas. Si no puedes encontrar la respuesta perfecta, está bien si eliges la mejor. Puedes saltarte cualquier pregunta.

Utiliza las herramientas de la encuesta para ayudarte. Si tienes dudas, pregúntale a tu maestro/a.

[Acceso a Recursos de Aprendizaje]

Las siguientes preguntas te preguntarán sobre las cosas que podrían ayudarte con tu trabajo escolar. Pueden ser cosas en tu hogar, tu comunidad o tu escuela. Lee atentamente cada pregunta. Elige las respuestas que sean verdaderas para ti.

1. ¿Están estas cosas disponibles para ayudarte con tu trabajo escolar?

	No, no disponible	Sí, algunas veces disponible	Sí, siempre disponible	Saltarse la pregunta
Conexión de internet o Wi-Fi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Computadora de escritorio o portátil (tal como Chromebook o similar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tableta (tal como iPad o similar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teléfono inteligente (tal como iPhone o similar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herramientas para ayudarte a hablar con tu maestro/a y otros estudiantes (tal como audífonos, micrófono o similar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. ¿Están estas cosas disponibles para ayudarte con tu trabajo escolar?

	No, no disponible	Sí, algunas veces disponible	Sí, siempre disponible	Saltarse la pregunta
Libros o revistas para leer por diversión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Útiles escolares (tal como papel, lápices, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Libros de texto, cuaderno de ejercicios u otras cosas proporcionadas por tu escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Libros de la biblioteca de la clase, biblioteca escolar o biblioteca pública	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. ¿Están estas cosas disponibles para ayudarte con tu trabajo escolar?

	No, no disponible	Sí, algunas veces disponible	Sí, siempre disponible	Saltarse la pregunta
Escritorio, mesa o superficie plana para escribir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar tranquilo para hacer trabajo escolar (tal como una oficina, o recámara)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Amigo/a, otros niños o adultos (sin incluir tus maestros)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiempo tranquilo para hacer trabajo escolar con pocas distracciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutoría o ayuda adicional no proporcionada por su escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[Sentido de Pertenencia]

Las siguientes preguntas se referirán a tus sentimientos hacia tu escuela. Lee atentamente cada pregunta. Elige las respuestas que sean verdaderas para ti.

4. Piensa en tus tareas de este año escolar. ¿Con qué frecuencia tenían fotos o cuentos de personas que son como tú y tu familia?
 - Nunca
 - Raramente
 - Algunas veces
 - A menudo
 - Saltarse la pregunta

5. Piensa en las pruebas que tomaste este año escolar. ¿Con qué frecuencia tenían fotos o cuentos de personas que son como tú y tu familia?
 - Nunca
 - Raramente
 - Algunas veces
 - A menudo
 - Saltarse la pregunta

6. Piensa en los materiales que utilizaste en la clase este año escolar. Estos pueden ser libros de texto, libros de trabajo o materiales en línea. ¿Con qué frecuencia tenían fotos o cuentos de personas que son como tú y tu familia?
 - Nunca
 - Raramente
 - Algunas veces
 - A menudo
 - Saltarse la pregunta

7. Piensa en las cosas que leíste en clase este año escolar. Estas cosas pueden ser artículos, cuentos o libros. ¿Con qué frecuencia te mostraron a personas que son como tú y tu familia?
 - Nunca
 - Raramente
 - Algunas veces
 - A menudo
 - Saltarse la pregunta

8. Piensa en este año escolar y en la gente de tu escuela. ¿Qué tanto estás de acuerdo con cada frase?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Saltarse la pregunta
Tengo amigos en la escuela.	<input type="checkbox"/>				
Mis compañeros de clase se preocupan por mí.	<input type="checkbox"/>				
Hay adultos en mi escuela que son como yo y mi familia.	<input type="checkbox"/>				
Me siento bienvenido/a en mi escuela.	<input type="checkbox"/>				

9. Piensa en este año escolar y en la gente de tu escuela. ¿Qué tanto estás de acuerdo con cada frase?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Saltarse la pregunta
Hay adultos en mi escuela que se preocupan por mí.	<input type="checkbox"/>				
Me siento seguro/a hablando con los adultos en mi escuela.	<input type="checkbox"/>				
Me siento seguro/a hablando con los estudiantes en mi escuela.	<input type="checkbox"/>				
Me gusta ir a la escuela.	<input type="checkbox"/>				
Tengo compañeros de clase que son como yo y mi familia.	<input type="checkbox"/>				

[Oportunidad para Aprender]

Las siguientes preguntas te preguntarán sobre tu clase de matemáticas de este año. Lee atentamente cada pregunta. Elige las respuestas que sean verdaderas para ti.

10. Piensa en lo que hiciste en tu clase de matemáticas este año. ¿Con qué frecuencia hiciste lo siguiente?

	Nunca	Raramente	Algunas veces	A menudo	Saltarse la pregunta
Hablar sobre vocabulario matemático nuevo o difícil con tu maestro o compañeros de clase.	<input type="checkbox"/>				
Trabajar en parejas o grupos pequeños para hablar sobre un problema de matemáticas.	<input type="checkbox"/>				
Hablar con toda la clase sobre un problema de matemáticas en el que estaba trabajando la clase.	<input type="checkbox"/>				

11. Piensa en lo que hiciste en tu clase de matemáticas este año. ¿Con qué frecuencia ocurrió lo siguiente?

	Nunca	Raramente	Algunas veces	A menudo	Saltarse la pregunta
Recibiste ayuda con las matemáticas cuando lo necesitaste.	<input type="checkbox"/>				
Tu maestro/a te dio comentarios útiles sobre una prueba o una tarea de matemáticas.	<input type="checkbox"/>				
Tus compañeros te dieron comentarios útiles sobre una prueba o una tarea de matemáticas.	<input type="checkbox"/>				

12. Piensa en lo que hiciste en tu clase de matemáticas este año. ¿Con qué frecuencia utilizaste diferentes formas de mostrar tu razonamiento sobre un problema de matemáticas (tal como hacer un dibujo, contar un cuento o escribir una ecuación)?

- Nunca
- Raramente
- Algunas veces
- A menudo
- Saltarse la pregunta

13. Piensa en lo que hiciste en tu clase de matemáticas este año. ¿Con qué frecuencia tus tareas de matemáticas te pidieron que escribieras varias oraciones?

- Nunca
- Raramente
- Algunas veces
- A menudo
- Saltarse la pregunta

14. Piensa en lo que hiciste en tu clase de matemáticas este año. ¿Con qué frecuencia usaste una computadora u otro dispositivo digital para resolver problemas de matemáticas?

- Nunca
- Raramente
- Algunas veces
- A menudo
- Saltarse la pregunta

15. Piensa en lo que hiciste en tu clase de matemáticas este año. ¿Con qué frecuencia hiciste lo siguiente?

	Nunca	Raramente	Algunas veces	A menudo	Saltarse la pregunta
Conecta lo que estás aprendiendo en matemáticas con lo que ya aprendiste.	<input type="checkbox"/>				
Muestra la multiplicación en más de una forma. (Por ejemplo, matriz, suma repetida, contar salteado, etc. para multiplicar números de varios dígitos como 23×17).	<input type="checkbox"/>				
Utiliza una recta numérica o un modelo visual al resolver un problema sobre fracciones. (Por ejemplo, ¿cuál es más grande, $1/5$ o $1/4$?)	<input type="checkbox"/>				

[Creencias de Autoeficacia]

Las siguientes preguntas te preguntarán sobre lo que aprendiste en tu clase de matemáticas este año. Lee atentamente cada pregunta. Elige las respuestas que sean verdaderas para ti.

16. Piensa en lo que aprendiste en tu clase de matemáticas este año. ¿Qué tan seguro estás de hacer cada uno de lo siguiente?

	No estoy seguro	Un poco seguro	Algo seguro	Mayormente seguro	Muy seguro	Saltarse la pregunta
Puedo estimar el peso de 5 manzanas usando libras.	<input type="checkbox"/>					
Puedo dividir 42 calcomanías entre 6 estudiantes.	<input type="checkbox"/>					
Puedo encontrar la cantidad de alfombra necesaria para cubrir un piso rectangular si conozco su largo y ancho.	<input type="checkbox"/>					
Puedo saber cuándo sacar una comida del horno si la meto a las 10:00 am y tarda 3 horas y 45 minutos en cocinarse.	<input type="checkbox"/>					
Puedo redondear \$43.19 al dólar más cercano.	<input type="checkbox"/>					

17. Piensa en lo que aprendiste en tu clase de matemáticas este año. ¿Qué tan seguro estás de hacer cada uno de lo siguiente?

	No estoy seguro	Un poco seguro	Algo seguro	Mayormente seguro	Muy seguro	Saltarse la pregunta
Puedo escribir un decimal que sea igual a $7/10$.	<input type="checkbox"/>					
Puedo escribir una fracción igual a $2/5$.	<input type="checkbox"/>					
Puedo encontrar el número total de lápices en mi salón de clases si cada uno de los 26 estudiantes tiene 15 lápices.	<input type="checkbox"/>					
Puedo encontrar la longitud total de un grupo de 12 monedas de un centavo una al lado de la otra si una moneda mide $\frac{3}{4}$ de pulgada de ancho.	<input type="checkbox"/>					

[Oportunidad para Aprender]

Las siguientes preguntas se refieren a los indígenas americanos de Oregón. Lee atentamente cada pregunta. Elige las respuestas que sean verdaderas para ti.

18. ¿En qué medida estás de acuerdo con cada afirmación?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Saltarse la pregunta
Me gusta aprender sobre los indígenas americanos de Oregón.	<input type="checkbox"/>				
Aprendo mucho sobre los indígenas americanos en la escuela.	<input type="checkbox"/>				
Sé mucho sobre los indígenas americanos de Oregón.	<input type="checkbox"/>				
Me gustaría saber más sobre los indígenas americanos en Oregón.	<input type="checkbox"/>				

19. ¿Con qué frecuencia aprendes en la escuela sobre los indígenas americanos y las tribus que viven en Oregón?

- Nunca
- Raramente
- Algunas veces
- A menudo
- Saltarse la pregunta

[Educación Integral]

Las siguientes preguntas te preguntarán sobre clases especiales en tu escuela. Lee atentamente cada pregunta. Elige la respuesta que sea verdadera para ti.

20. Piensa en este año escolar. ¿Con qué frecuencia tuviste una lección de arte?

- Nunca
- Una o dos veces este año
- Una o dos veces al mes
- Una o dos veces a la semana
- Más de dos veces por semana
- Saltarse la pregunta

21. Piensa en este año escolar. ¿Con qué frecuencia tuviste una lección de música?

- Nunca
- Una o dos veces este año
- Una o dos veces al mes
- Una o dos veces a la semana
- Más de dos veces por semana
- Saltarse la pregunta

22. Piensa en este año escolar. ¿Con qué frecuencia tuviste educación física?

- Nunca
- Una o dos veces este año
- Una o dos veces al mes
- Una o dos veces a la semana
- Más de dos veces por semana
- Saltarse la pregunta

Este es el final de la encuesta. Puedes revisar y cambiar tus respuestas antes de enviarlas. Gracias por tu tiempo. Tus respuestas ayudarán a mejorar las escuelas de Oregón.