

學生教育公平發展民意調查



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

年級 級別 數學

俄勒岡州的教育領袖想更深入了解您的學年。您的答案將對俄勒岡州的學校有所幫助。

您的答案將是保密的。在大多數情況下，您的學校、家長或監護人不會看到您的答案。

仔細閱讀每條問題。選擇適合您的答案。答案沒有正確或錯誤之分。如果您找不到完美的答案，可以選擇最合適的答案。您可以跳過

任何問題。

使用問卷中的工具來幫助您。如果您有疑問，請向您的老師發問。

請選擇以下選項之一，然後點擊下一步：

- 我將參加這項調查。前往第一個問題。
- 我不參加這項調查。前往提交頁面。

取得學習資源的機會

接下來的問題將詢問有關一些可以幫助您完成學業的事物。這些可能是您家中、社區或學校裡的事物。

請仔細閱讀每條問題。選擇適

合您的答案。

1. 這些事物可以幫助您完成學業嗎？

| | 否， 不可用 | 是， 有時可用 | 是， 隨時可用 | 跳過問題 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 互聯網連接或 Wi-Fi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 桌上電腦或筆記本電腦(例如 Chromebook 或類似產品) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 平板電腦(如 iPad 或類似產品) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 智能手機(如 iPhone 或類似產品) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 幫助您與老師和其他學生交談的工具(例如耳機、傳聲器或類似工具) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. 這些事物可以幫助您完成學業嗎？

| | 否， 不可用 | 是， 有時可用 | 是， 隨時可用 | 跳過問題 |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 消遣時閱讀的書籍或雜誌 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 學校用品(如紙張、鉛筆等) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 學校提供的教科書、練習冊或其他物品 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 由班級圖書館、學校圖書館或公共圖書館提供的書籍 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. 這些事物可以幫助您完成學業嗎？

| | 否， 不可用 | 是， 有時可用 | 是， 隨時可用 | 跳過問題 |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 書桌、桌子或平面書寫表面 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 安靜的地方做功課(如辦公室或臥室) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 朋友、其他小孩或成年人(不包括您的老師) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 安靜的時間做功課，很少分心 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 非由學校提供的輔導或額外幫助 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

歸屬感

接下來的問題將詢問您對學校的感受。請仔細閱讀每條問題。選擇適合您的答案。

4. 想想您本學年的作業。他們多久擁有像您和您家人這樣的照片或故事？

- 從不
- 很少
- 有時
- 經常
- 跳過問題

5. 想想您本學年參加的考試。他們多久擁有像您和您家人這樣的照片或故事？

- 從不
- 很少
- 有時
- 經常
- 跳過問題

6. 想想您本學年在課堂上使用的教材。這些可以是教科書、練習冊或在線教材。他們多久擁有像您和您家人這樣的照片或故事？

- 從不
- 很少
- 有時
- 經常
- 跳過問題

7. 想想您本學年在課堂上的讀物。這些可以是文章、故事或書籍。他們多久展示像您和您家人這樣的人物？

- 從不
- 很少
- 有時
- 經常
- 跳過問題

故意留空

8. 想想這個學年和在您學校的人士。您對每項陳述的同意度如何？

| | 強烈不同意 | 不同意 | 同意 | 強烈同意 | 跳過問題 |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 我在學校有朋友。 | <input type="checkbox"/> |
| 我的同學關心我。 | <input type="checkbox"/> |
| 我的學校裡有像我與我的家人一樣的一些成年人。 | <input type="checkbox"/> |
| 我有像我與我的家人一樣的同學。 | <input type="checkbox"/> |

9. 想想這個學年和在您學校的人士。您對每項陳述的同意度如何？

| | 強烈不同意 | 不同意 | 同意 | 強烈同意 | 跳過問題 |
|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 我的學校裡有一些成年人關心我。 | <input type="checkbox"/> |
| 我覺得在學校和成年人交談很安全。 | <input type="checkbox"/> |
| 我覺得在學校和學生交談很安全。 | <input type="checkbox"/> |
| 我喜歡上學。 | <input type="checkbox"/> |
| 我有像我與我的家人一樣的同學。 | <input type="checkbox"/> |

學習機會

接下來的問題將詢問有關您今年的數學課。請仔細閱讀每條問題。選擇適合您的答案。

10. 想想您今年在數學課上做過過什麼。您多久作出以下的行為？

| | 從不 | 很少 | 有時 | 經常 | 跳過問題 |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 與您的老師或同學談論新的或難學的數學詞彙。 | <input type="checkbox"/> |
| 兩人一組或小組討論數學問題。 | <input type="checkbox"/> |
| 和全班同學討論班級正在做的一道數學題。 | <input type="checkbox"/> |

11. 想想您今年在數學課上做過過什麼。以下的情況發生有多頻繁？

| | 從不 | 很少 | 有時 | 經常 | 跳過問題 |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 當您需要數學方面的幫助時，您得到了幫助。 | <input type="checkbox"/> |
| 您的老師在數學考試或作業中給了您有用的評價。 | <input type="checkbox"/> |
| 您的同學在數學考試或作業中給了您有用的評價。 | <input type="checkbox"/> |

12. 想想您今年在數學課上做過過什麼。您多久使用不同的方式來表達您對數學問題的思考(例如畫圖、講故事或寫方程式)？

- 從不
- 很少
- 有時
- 經常
- 跳過問題

13. 想想您今年在數學課上做過過什麼。您的數學作業多久要求你寫數個句子？

- 從不
- 很少
- 有時
- 經常
- 跳過問題

14. 想想您今年在數學課上做過過什麼。您使用電腦或其他數碼設備解決數學問題有多頻繁？

- 從不
- 很少
- 有時
- 經常
- 跳過問題

15. 想想您今年在數學課上做過過什麼。您多久作出以下的行為？

| | 從不 | 很少 | 有時 | 經常 | 跳過問題 |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 把您在數學上學到的知識和您已經學到的知識聯繫起來。 | <input type="checkbox"/> |
| 用多種方式展示乘法運算。(例如，數組、重複加法、跳過計數等，以將多位數相乘，如 23×17 。) | <input type="checkbox"/> |
| 解決分數問題時，使用數字線或可視模型。(例如， 1/5 和 1/4 哪個更大?) | <input type="checkbox"/> |

故意留空

自我效能信念

接下來的問題將詢問您今年在數學課上學到過什麼。請仔細閱讀每條問題。選擇適合您的答案。

16. 想想您今年在數學課上學到過什麼。您對作出以下每項的行為有多大把握？

| | 不確定 | 有點確定 | 有些確定 | 基本肯定 | 非常確定 | 跳過問題 |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 我可以估計 5 個蘋果共重多少磅。 | <input type="checkbox"/> |
| 我能把 42 張貼紙分給 6 個學生。 | <input type="checkbox"/> |
| 如果我知道長方形地板的長度和寬度，我就能得到覆蓋它所需的地毯數量。 | <input type="checkbox"/> |
| 如果在上午 10:00 時將膳食放入焗爐，且烹飪需要 3 小時 45 分鐘，我能知道什麼時候將其從焗爐裡拿出來。 | <input type="checkbox"/> |
| 我可以把 43.19 美元四捨五入到最接近的美元數。 | <input type="checkbox"/> |

故意留空

17. 想想您今年在數學課上學到過什麼。您對作出以下每項的行為有多大把握？

| | 不確定 | 有點確定 | 有些確定 | 基本肯定 | 非常確定 | 跳過問題 |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 我能寫出等於 $7/10$ 的小數。 | <input type="checkbox"/> |
| 我能寫出等於 $2/5$ 的分數。 | <input type="checkbox"/> |
| 如果 26 個學生每人有 15 支鉛筆，我能算出我教室裡鉛筆的總數。 | <input type="checkbox"/> |
| 如果一枚便士硬幣有 $3/4$ 英寸寬，我可以求出一組 12 枚便士硬幣並排的總長度。 | <input type="checkbox"/> |

學習機會

接下來的問題將詢問有關俄勒岡州的美洲原住民。請仔細閱讀每條問題。選擇適合您的答案。

18. 您對每項陳述的同意度如何？

| | 強烈不同意 | 不同意 | 同意 | 強烈同意 | 跳過問題 |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 我喜歡了解俄勒岡州的美洲原住民。 | <input type="checkbox"/> |
| 我在學校裡學到很多關於美洲原住民的知識。 | <input type="checkbox"/> |
| 我對俄勒岡州的美洲原住民有很多了解。 | <input type="checkbox"/> |
| 我想更了解俄勒岡州的美洲原住民。 | <input type="checkbox"/> |

19. 您在學校多久學習一次關於美國原住民和俄勒岡州部落的知識？

- 從不
- 很少
- 有時
- 經常
- 跳過問題

全面的教育

接下來的問題將詢問您有關學校特殊課程的信息。請仔細閱讀每條問題。選擇適合您的答案。

20. 想想這個學年。您多久上一次美術課？

- 從不
- 今年一兩次
- 每月一兩次
- 每週一兩次
- 每週兩次以上
- 跳過問題

21. 想想這個學年。您多久上一次音樂課？

- 從不
- 今年一兩次
- 每月一兩次
- 每週一兩次
- 每週兩次以上
- 跳過問題

22. 想想這個學年。您多久上一次體育課？

- 從不
- 今年一兩次
- 每月一兩次
- 每週一兩次
- 每週兩次以上
- 跳過問題

本調查到此結束。您可以在提交之前查看並更改您的答案。

感謝您付出寶貴的時間。您的答案將有助於改善俄勒岡州的學校。

