

SEED Survey (Encuesta de Desarrollo de Equidad Educativa Estudiantil)

Grado 5 Ciencia [Versión Español]

A los líderes de la educación en Oregón les gustaría saber más sobre tu año escolar. Tus respuestas ayudarán a las escuelas en Oregón.

Tus respuestas serán privadas. En la mayoría de los casos, tu escuela, tus padres o tutores no verán tus respuestas. Lee cada pregunta con atención. Elige la respuesta que sea verdadera para ti. No hay respuestas correctas o incorrectas. Si no puedes encontrar la respuesta perfecta, está bien si eliges la mejor. Puedes saltarte cualquier pregunta.

Utiliza las herramientas de la encuesta para ayudarte. Si tienes dudas, pregúntale a tu maestro/a.

[Acceso a Recursos de Aprendizaje]

Las siguientes preguntas te preguntarán sobre las cosas que podrían ayudarte con tu trabajo escolar. Pueden ser cosas en tu hogar, tu comunidad o tu escuela. Lee atentamente cada pregunta. Elige las respuestas que sean verdaderas para ti.

1. ¿Están estas cosas disponibles para ayudarte con tu trabajo escolar?

	No, no disponible	Sí, algunas veces disponible	Sí, siempre disponible	Saltarse la pregunta
Conexión de internet o Wi-Fi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Computadora de escritorio o portátil (tal como Chromebook o similar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tableta (tal como iPad o similar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teléfono inteligente (tal como iPhone o similar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herramientas para ayudarte a hablar con tu maestro/a y otros estudiantes (tal como audífonos, micrófono o similar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. ¿Están estas cosas disponibles para ayudarte con tu trabajo escolar?

	No, no disponible	Sí, algunas veces disponible	Sí, siempre disponible	Saltarse la pregunta
Libros o revistas para leer por diversión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Útiles escolares (tal como papel, lápices, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Libros de texto, cuaderno de ejercicios u otras cosas proporcionadas por tu escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Libros de la biblioteca de la clase, biblioteca escolar o biblioteca pública	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. ¿Están estas cosas disponibles para ayudarte con tu trabajo escolar?

	No, no disponible	Sí, algunas veces disponible	Sí, siempre disponible	Saltarse la pregunta
Escritorio, mesa o superficie plana para escribir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar tranquilo para hacer trabajo escolar (tal como una oficina, o recámara)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Amigo/a, otros niños o adultos (sin incluir tus maestros)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiempo tranquilo para hacer trabajo escolar con pocas distracciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutoría o ayuda adicional no proporcionada por su escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[Sentido de Pertenencia]

Las siguientes preguntas se referirán a tus sentimientos hacia tu escuela. Lee atentamente cada pregunta. Elige las respuestas que sean verdaderas para ti.

4. Piensa en tus tareas de este año escolar. ¿Con qué frecuencia tenían fotos o cuentos de personas que son como tú y tu familia?
 - Nunca
 - Raramente
 - Algunas veces
 - A menudo
 - Saltarse la pregunta

5. Piensa en las pruebas que tomaste este año escolar. ¿Con qué frecuencia tenían fotos o cuentos de personas que son como tú y tu familia?
 - Nunca
 - Raramente
 - Algunas veces
 - A menudo
 - Saltarse la pregunta

6. Piensa en los materiales que utilizaste en la clase este año escolar. Estos pueden ser libros de texto, libros de trabajo o materiales en línea. ¿Con qué frecuencia tenían fotos o cuentos de personas que son como tú y tu familia?
 - Nunca
 - Raramente
 - Algunas veces
 - A menudo
 - Saltarse la pregunta

7. Piensa en las cosas que leíste en clase este año escolar. Estas cosas pueden ser artículos, cuentos o libros. ¿Con qué frecuencia te mostraron a personas que son como tú y tu familia?
 - Nunca
 - Raramente
 - Algunas veces
 - A menudo
 - Saltarse la pregunta

8. Piensa en este año escolar y en la gente de tu escuela. ¿Qué tanto estás de acuerdo con cada frase?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Saltarse la pregunta
Tengo amigos en la escuela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mis compañeros de clase se preocupan por mí.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hay adultos en mi escuela que son como yo y mi familia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me siento bienvenido/a en mi escuela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Piensa en este año escolar y en la gente de tu escuela. ¿Qué tanto estás de acuerdo con cada frase?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Saltarse la pregunta
Hay adultos en mi escuela que se preocupan por mí.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me siento seguro/a hablando con los adultos en mi escuela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me siento seguro/a hablando con los estudiantes en mi escuela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me gusta ir a la escuela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tengo compañeros de clase que son como yo y mi familia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[Oportunidad para Aprender]

Las siguientes preguntas te preguntarán sobre tus clases de ciencia. Lee atentamente cada pregunta. Elige las respuestas que sean verdaderas para ti.

10. Piensa en lo que aprendiste en tus clases de ciencia en la escuela primaria. ¿Con qué frecuencia aprendiste sobre los seres vivos (tal como plantas, animales o bacteria)?
- Nunca
 - Raramente
 - Algunas veces
 - A menudo
 - Saltarse la pregunta
11. Piensa en lo que aprendiste en tus clases de ciencia en la escuela primaria. ¿Con qué frecuencia aprendiste sobre químicos (tal como el vinagre, bicarbonato de sodio o agua oxigenada)?
- Nunca
 - Raramente
 - Algunas veces
 - A menudo
 - Saltarse la pregunta
12. Piensa en lo que aprendiste en tus clases de ciencia en la escuela primaria. ¿Con qué frecuencia aprendiste sobre las rocas o los minerales (tal como el diamante, hierro o piedra volcánica)?
- Nunca
 - Raramente
 - Algunas veces
 - A menudo
 - Saltarse la pregunta

Las siguientes preguntas te preguntarán sobre tu clase de ciencia de este año. Lee atentamente cada pregunta. Elige las respuestas que son verdaderas para ti.

13. Piensa en lo que hiciste este año en tu clase de ciencia. ¿Con qué frecuencia hiciste actividades científicas utilizando herramientas (tal como un microscopio, un termómetro, vaso de precipitados o báscula)?

- Nunca
- Raramente
- Algunas veces
- A menudo
- Saltarse la pregunta

14. Piensa en lo que hiciste este año en tu clase de ciencia. ¿Con qué frecuencia leíste un libro de texto de ciencias (impreso o digital)?

- Nunca
- Raramente
- Algunas veces
- A menudo
- Saltarse la pregunta

15. Piensa en lo que hiciste este año en tu clase de ciencia. ¿Con qué frecuencia aprendiste sobre temas de ciencia en el Internet?

- Nunca
- Raramente
- Algunas veces
- A menudo
- Saltarse la pregunta

16. Piensa en lo que hiciste este año en tu clase de ciencia. ¿Con qué frecuencia miraste un corto videoclip, película o video sobre temas de ciencia?

- Nunca
- Raramente
- Algunas veces
- A menudo
- Saltarse la pregunta

17. Piensa en lo que hiciste este año en tu clase de ciencia. ¿Con qué frecuencia escribiste sobre temas de ciencia (tal como un diario de ciencia, un informe de laboratorio o una composición)?

- Nunca
- Raramente
- Algunas veces
- A menudo
- Saltarse la pregunta

18. Piensa en lo que hiciste este año en tu clase de ciencia. ¿Con qué frecuencia hiciste lo siguiente?

	Nunca	Raramente	Algunas veces	A menudo	Saltarse la pregunta
Hacer un dibujo que explica por qué o cómo sucede algo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usar un experimento científico para responder una pregunta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Poner información que reuniste en una tabla o gráfico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. Piensa en lo que hiciste este año en tu clase de ciencia. ¿Con qué frecuencia hiciste lo siguiente?

	Nunca	Raramente	Algunas veces	A menudo	Saltarse la pregunta
Usar evidencia para explicar por qué sucede algo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Encontrar artículos de noticias sobre ciencia en el Internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hacer una pregunta científica o definir un problema de ingeniería.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[Creencias de Autoeficacia]

Las siguientes preguntas te preguntarán sobre lo que aprendiste en tu clase de ciencia. Lee atentamente cada pregunta. Elige las respuestas que sean verdaderas para ti.

20. Piensa en lo que aprendiste en tus clases de ciencia. ¿Qué tan seguro estas de hacer cada uno de lo siguiente?

	No estoy seguro	Un poco seguro	Algo seguro	Mayormente seguro	Muy seguro	Saltarse la pregunta
Puedo describir las diferentes maneras para calentar o enfriar agua.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo usar modelos para describir de dónde obtienen su energía los animales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo diseñar un experimento para mostrar cómo la luz solar afecta el crecimiento de una planta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo usar ejemplos para mostrar cómo un ser vivo ha ayudado a otra a sobrevivir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. Piensa en lo que aprendiste en tus clases de ciencia. ¿Qué tan seguro estas de hacer cada uno de lo siguiente?

	No estoy seguro	Un poco seguro	Algo seguro	Mayormente seguro	Muy seguro	Saltarse la pregunta
Puedo explicar por qué algunos animales sobreviven mejor en algunos entornos que otros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo describir las formas en que interactúan la hidrosfera y la atmósfera.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo describir cómo se utilizan las propiedades para identificar un material.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo describir por qué ocurre el día, la noche y las estaciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[Educación Integral]

Las siguientes preguntas te preguntarán sobre clases especiales en tu escuela. Lee atentamente cada pregunta. Elige la respuesta que sea verdadera para ti.

22. Piensa en este año escolar. ¿Con qué frecuencia tuviste una lección de arte?

- Nunca
- Una o dos veces este año
- Una o dos veces al mes
- Una o dos veces a la semana
- Más de dos veces por semana
- Saltarse la pregunta

23. Piensa en este año escolar. ¿Con qué frecuencia tuviste una lección de música?

- Nunca
- Una o dos veces este año
- Una o dos veces al mes
- Una o dos veces a la semana
- Más de dos veces por semana
- Saltarse la pregunta

24. Piensa en este año escolar. ¿Con qué frecuencia tuviste educación física?

- Nunca
- Una o dos veces este año
- Una o dos veces al mes
- Una o dos veces a la semana
- Más de dos veces por semana
- Saltarse la pregunta

Este es el final de la encuesta. Puedes revisar y cambiar tus respuestas antes de enviarlas. Gracias por tu tiempo. Tus respuestas ayudarán a mejorar las escuelas de Oregón.