

学生教育公平发展民意调查



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves . . . together!

5年级 级别 科学

俄勒冈州的教育领袖想更深入了解您的学年情况。您的答案将对俄勒冈州的学校有所帮助。

对您的答案予以保密。在大多数情况下，您的学校、家长或监护人不会看到您的答案。

仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。答案没有正确或错误之分。如果您找不到完美的答案，可以选择最合适答案。您可以跳过任何问题。

使用调查中的工具来帮助您。如果您有疑问，请向您的老师提问。

请选择以下选项之一，然后单击“下一步”：

- 我将参加这次调查。转到第一个问题。
- 我不参加这次调查。转到提交页面。

取得学习资源的机会

接下来的问题将询问有关一些可以帮助您完成学业的事情。这些可能是您家居、社区或学校方面的事情。请仔细阅读每个问题。选择

适合您的答案。

1. 是否有这些东西可用于帮助您完成学业？

	否，不可用	是，有时可用	是，随时可用	跳过问题
互联网连接或 Wi-Fi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
台式电脑或笔记本电脑（如 Chromebook 或类似产品）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
平板电脑（如 iPad 或类似产品）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
智能手机（如 iPhone 或类似产品）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
帮助您与老师和其他学生交谈的工具（如耳机、麦克风或类似工具）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. 是否有这些东西可用于帮助您完成学业?

	否, 不可用	是, 有时可用	是, 随时可用	跳过问题
消遣时阅读的书籍或杂志	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
学校用品 (如纸张、铅笔等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
学校提供的课本、练习册或其他物品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
来自班级图书馆、学校图书馆或公共图书馆的书籍	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. 是否有这些东西可用于帮助您完成学业?

	否, 不可用	是, 有时可用	是, 随时可用	跳过问题
书桌、桌子或平面书写表面	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
做功课的安静地方 (如办公室或卧室)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
朋友、其他小孩或成年人 (不包括您的老师)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
做功课时很少分心的安静时间	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
非学校提供的辅导或额外帮助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

归属感

接下来的问题将询问您对学校的感受。请仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。

4. 想想您本学年的作业。他们多久拥有一次像您和您家人这样的照片或故事？

- 从不
- 很少
- 有时
- 经常
- 跳过问题

5. 想想您本学年参加的考试。他们多久拥有一次像您和您家人这样的照片或故事？

- 从不
- 很少
- 有时
- 经常
- 跳过问题

6. 想想您本学年在课堂上使用的教材。这些可以是教科书、练习册或在线教材。他们多久拥有一次像您和您家人这样的照片或故事？

- 从不
- 很少
- 有时
- 经常
- 跳过问题

7. 想想您本学年在课堂上的读物。这些可以是文章、故事或书籍。他们多久展示一次像您和您家人这样的人物？

- 从不
- 很少
- 有时
- 经常
- 跳过问题

8. 想想这个学年和在您学校的人士。您对每项陈述的同意程度如何？

	强烈不同意	不同意	同意	强烈同意	跳过问题
我在学校有朋友。	<input type="checkbox"/>				
我的同学关心我。	<input type="checkbox"/>				
我的学校里有一些如同我和家人的成年人。	<input type="checkbox"/>				
我在学校感到受欢迎。	<input type="checkbox"/>				

9. 想想这个学年和在您学校的人士。您对每项陈述的同意程度如何？

	强烈不同意	不同意	同意	强烈同意	跳过问题
我的学校里有一些成年人关心我。	<input type="checkbox"/>				
我觉得在学校和成年人交谈很安全。	<input type="checkbox"/>				
我觉得在学校和学生交谈很安全。	<input type="checkbox"/>				
我喜欢上学。	<input type="checkbox"/>				
我有如同我和家人的同学。	<input type="checkbox"/>				

学习机会

接下来的问题将询问有关您的科学课。请仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。

10. 想想您在小学科学课上学了什么。您多久了解一次存活生物（例如植物、动物或细菌）？

- 从不
- 很少
- 有时
- 经常
- 跳过问题

11. 想想您在小学科学课上学了什么。您多久了解一次化学品（例如醋、小苏打或过氧化氢）？

- 从不
- 很少
- 有时
- 经常
- 跳过问题

12. 想想您在小学科学课上学了什么。您多久了解一次石头或矿物（例如钻石、铁或熔岩石）？

- 从不
- 很少
- 有时
- 经常
- 跳过问题

接下来的问题将询问您今年的科学课。请仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。

13. 想想你今年在科学课上做了什么。您多久使用一次工具（例如显微镜、温度计、烧杯或体重秤）进行科学活动？

- 从不
- 很少
- 有时
- 经常
- 跳过问题

14. 想想你今年在科学课上做了什么。您多久阅读一次科学教科书（印刷版或电子版）？

- 从不
- 很少
- 有时
- 经常
- 跳过问题

15. 想想你今年在科学课上做了什么。您多久在互联网上学习一次科学主题？

- 从不
- 很少
- 有时
- 经常
- 跳过问题

16. 想想你今年在科学课上做了什么。您多久观看一次有关科学主题的短片、电影或视频？

- 从不
- 很少
- 有时
- 经常
- 跳过问题

17. 想想你今年在科学课上做了什么。您多久撰写一次有关科学主题的文章（例如科学期刊、实验报告或论文）？

- 从不
- 很少
- 有时
- 经常
- 跳过问题

18. 想想你今年在科学课上做了什么。您多久做一次以下事情？

	从不	很少	有时	经常	跳过问题
画一幅图，解释为什么发生某事或怎样发生的。	<input type="checkbox"/>				
用科学实验来回答问题。	<input type="checkbox"/>				
将收集到的信息放入表格或图表中。	<input type="checkbox"/>				

19. 想想你今年在科学课上做了什么。您多久做一次以下事情?

	从不	很少	有时	经常	跳过问题
使用证据来解释为什么会发生某事。	<input type="checkbox"/>				
在互联网上查找有关科学的新闻报道。	<input type="checkbox"/>				
提出一个科学问题或定义一个工程问题。	<input type="checkbox"/>				

自我效能信念

接下来的问题将询问您在科学课上学了什么。请仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。

20. 想想您在科学课上学了什么。您对做出以下每项的行为有多大把握?

	不确定	有点确定	有些确定	基本肯定	非常确定	跳过问题
我可以描述加热或冷却水的各种方法。	<input type="checkbox"/>					
我可以用模型来描述动物从哪里获得能量。	<input type="checkbox"/>					
我可以设计一个实验来展示阳光如何影响植物的生长。	<input type="checkbox"/>					
我可以用例子来展示一种生物如何帮助另一种生物生存。	<input type="checkbox"/>					

21. 想想您在科学课上学了什么。您对做出以下每项的行为有多大把握？

	不确定	有点确定	有些确定	基本肯定	非常确定	跳过问题
我可以解释为什么有些动物在某些环境中比其他动物存活得更好。	<input type="checkbox"/>					
我可以描述水圈和大气相互作用的方式。	<input type="checkbox"/>					
我可以描述如何使用特性来识别材料。	<input type="checkbox"/>					
我可以描述为什么会有昼夜和季节。	<input type="checkbox"/>					

学习机会

接下来的问题将询问有关俄勒冈州的美洲原住民。请仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。

22. 您对每项陈述的同意程度如何？

	强烈不同意	不同意	同意	强烈同意	跳过问题
我喜欢了解俄勒冈州的美洲原住民	<input type="checkbox"/>				
我在学校里学到了很多关于美洲原住民的知识。	<input type="checkbox"/>				
我对俄勒冈州的美洲原住民有很多了解。	<input type="checkbox"/>				
我想更加了解俄勒冈州的美洲原住民。	<input type="checkbox"/>				

23. 您在学校多久学习一次关于美国原住民和俄勒冈州部落的知识

- 从不
- 很少
- 有时
- 经常
- 跳过问题

全面的教育

接下来的问题将询问您有关学校特殊课程的信息。请仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。

24. 想想这个学年。您多久上一次美术课？

- 从不
- 今年一两次
- 每月一两次
- 每周一两次
- 每周两次以上
- 跳过问题

25. 想想这个学年。您多久上一次音乐课？

- 从不
- 今年一两次
- 每月一两次
- 每周一两次
- 每周两次以上
- 跳过问题

26. 想想这个学年。您多久上一次体育课？

- 从不
- 今年一两次
- 每月一两次
- 每周一两次
- 每周两次以上
- 跳过问题

本调查到此结束。您可以在提交之前查看并更改您的答案。

感谢您拨冗参加。您的答案将有助于改善俄勒冈州的学校。