学生教育公平发展民意调查



5年级级别科学

俄勒冈州的教育领袖想更深入了解您的学年情况。您的答案将对俄勒冈州的学校有所帮助。

对您的答案予以保密。在大多数情况下,您的学校、家长或监护人不会看到您的答案。

仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。答案没有正确或错误之分。如果您找不到完美的答案,可以选择 最合适的答案。您可以跳过任何问题。

使用调查中的工具来帮助您。如果您有疑问,请向您的老师提问。

请选择以下选项之一, 然后单击"下一步":

我将参加这次调查。	转到第一个问题。
我不参加这次调查。	转到提交页面。

取得学习资源的机会

接下来的问题将询问有关一些可以帮助您完成学业的事情。这些可能是您家居、社区或学校方面的事情。请仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。

1. 是否有这些东西可用于帮助您完成学业?

	否, 不可 用	是,有时 可用	是,随时 可用	跳过问题
互联网连接或 Wi-Fi				
台式电脑或笔记本电脑(如 Chromebook 或类 似产品)				
平板电脑(如 iPad 或类似产品)				
智能手机(如 iPhone 或类似产品)				
帮助您与老师和其他学生交谈的工具(如耳机、 麦克风或类似工具)				

_	ロネナンルナポー		- - 12.22 .11.5
1.	是否有这些东西可	用十帮助於元	7.77.11/ ?

	否, 不可 用	是,有时 可用	是,随时 可用	跳过问题
消遣时阅读的书籍或杂志				
学校用品(如纸张、铅笔等)				
学校提供的课本、练习册或其他物品				
来自班级图书馆、学校图书馆或公共图书馆的书籍				

3. 是否有这些东西可用于帮助您完成学业?

	否, 不可 用	是,有时 可用	是,随时 可用	跳过问题
书桌、桌子或平面书写表面				
做功课的安静地方(如办公室或卧室)				
朋友、其他小孩或成年人(不包括您的老师)				
做功课时很少分心的安静时间				
非学校提供的辅导或额外帮助				

归属感

接下来的问题将询问您对学校的感受。请仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。 4. 想想您本学年的作业。他们多久拥有一次像您和您家人这样的照片或故事? □从不 □ 很少 □有时 □ 经常 □ 跳过问题 5. 想想您本学年参加的考试。他们多久拥有一次像您和您家人这样的照片或故事? □ 从不 □ 很少 □有时 □ 经常 □ 跳过问题 6. 想想您本学年在课堂上使用的教材。这些可以是教科书、练习册或在线教材。他们多久拥有一次像 您和您家人这样的照片或故事? □ 从不 □ 很少 □ 有时 □ 经常 □ 跳过问题 7. 想想您本学年在课堂上的读物。这些可以是文章、故事或书籍。他们多久展示一次像您和您家人这 样的人物? □ 从不 □ 很少 □有时 □ 经常 □ 跳过问题

Q	相相这个学年和在你学校的人	+	您对每项陈述的同意程度如何?
O.	. 853514		

	强烈不同 意	不同意	同意	强烈同意	跳过问题
我在学校有朋友。					
我的同学关心我。					
我的学校里有一些如同我和家人的成年人。					
我在学校感到受欢迎。					

9. 想想这个学年和在您学校的人士。您对每项陈述的同意程度如何?

	强烈不同 意	不同意	同意	强烈同意	跳过问题	
我的学校里有一些成年人关心我。						
我觉得在学校和成年人交谈很安全。						
我觉得在学校和学生交谈很安全。						
我喜欢上学。						
我有如同我和家人的同学。						

学习机会

接下来的问题将询问有关您的科学课。请仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。 10. 想想您在小学科学课上学了什么。您多久了解一次存活生物(例如植物、动物或细菌)? □从不 □ 很少 □有时 □ 经常 □ 跳过问题 11. 想想您在小学科学课上学了什么。您多久了解一次化学品(例如醋、小苏打或过氧化氢)? □ 从不 □ 很少 □ 有时 □ 经常 □ 跳过问题 12. 想想您在小学科学课上学了什么。您多久了解一次石头或矿物(例如钻石、铁或熔岩石)? □ 从不 □ 很少 □有时 □ 经常 □ 跳过问题 接下来的问题将询问您今年的科学课。请仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。 13. 想想你今年在科学课上做了什么。您多久使用一次工具(例如显微镜、温度计、烧杯或体重秤)进 行科学活动? □ 从不 □ 很少 □有时 □ 经常 □ 跳过问题 14. 想想你今年在科学课上做了什么。您多久阅读一次科学教科书(印刷版或电子版)? □ 从不 □ 很少 □ 有时 □ 经常 □ 跳过问题



15. 想想你今年在科学课上做了什么。您多久在互联网上学习一次科学王题?
□ 从不□ 很少□ 有时□ 经常□ 跳过问题
16. 想想你今年在科学课上做了什么。您多久观看一次有关科学主题的短片、电影或视频?
□ 从不□ 很少□ 有时□ 经常□ 跳过问题
17. 想想你今年在科学课上做了什么。您多久撰写一次有关科学主题的文章(例如科学期刊、实验报告或论文)?
□ 从不□ 很少□ 有时□ 经常□ 跳过问题

18. 想想你今年在科学课上做了什么。您多久做一次以下事情?

	从不	很少	有时	经常	跳过问题
画一幅图,解释为什么发生某事或怎 样发生的。					
用科学实验来回答问题。					
将收集到的信息放入表格或图表中。					

19. 想想你今年在科学课上做了什么。您多久做一次以下事情?

	从不	很少	有时	经常	跳过问题
使用证据来解释为什么会发生某事。					
在互联网上查找有关科学的新闻报道。					
提出一个科学问题或定义一个工程问 题。					

自我效能信念

接下来的问题将询问您在科学课上学了什么。请仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。

20. 想想您在科学课上学了什么。您对做出以下每项的行为有多大把握?

	不确定	有点确定	有些确 定	基本肯定	非常确 定	跳 过问 题
我可以描述加热或冷却水的 各种方法。						
我可以用模型来描述动物从 哪里获得能量。						
我可以设计一个实验来展示 阳光如何影响植物的生长。						
我可以用例子来展示一种生 物如何帮助另一种生物生存 。						

21. 想想您在科学课上学了什么。您对做出以下每项的行为有多大把握?

	不确定	有点确 定	有些确 定	基本肯定	非常确 定	跳 过问 题
我可以解释为什么有些动物 在某些环境中比其他动物存 活得更 好。						
我可以描述水圈和大气相互 作用的方式。						
我可以描述如何使用特性来 识别材料。						
我可以描述为什么会有昼夜 和季节。						

学习机会

接下来的问题将询问有关俄勒冈州的美洲原住民。请仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。

22. 您对每项陈述的同意程度如何?

	强烈不同 意	不同意	同意	强烈同意	跳过问题
我喜欢了解俄勒冈州的美洲原住民					
我在学校里学到了很多关于美洲原住 民的知识。					
我对俄勒冈州的美洲原住民有很多了解。					
我想更加了解俄勒冈州的美洲原住民。					

本调查到此结束。您可以在提交之前查看并更改您的答案。

感谢您拨冗参加。您的答案将有助于改善俄勒冈州的学校。