

学生教育公平发展民意调查



年级 级别 语言艺术

俄勒冈州的教育领袖想更深入了解您的学年情况。您的答案将对俄勒冈州的学校有所帮助。

对您的答案予以保密。在大多数情况下，您的学校、家长或监护人不会看到您的答案。

仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。答案没有正确或错误之分。如果您找不到完美的答案，可以选择最合适答案。您可以跳过任何问题。

使用调查中的工具来帮助您。如果您有疑问，请向您的老师提问。

请选择以下选项之一，然后单击“下一步”：

- 我将参加这次调查。转到第一个问题。
- 我不参加这次调查。转到提交页面。

取得学习资源的机会

接下来的问题将询问有关一些可以帮助您完成学业的事情。这些可能是您家居、社区或学校方面的事情。请仔细阅读每个问题。选择

适合您的答案。

1. 是否有这些东西可用于帮助您完成学业？

	否, 不可用	是, 有时可用	是, 随时可用	跳过问题
互联网连接或 Wi-Fi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
台式电脑或笔记本电脑（如 Chromebook 或类似产品）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
平板电脑（如 iPad 或类似产品）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
智能手机（如 iPhone 或类似产品）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
帮助您与老师和其他学生交谈的工具（如耳机、麦克风或类似工具）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. 是否有这些东西可用于帮助您完成学业?

	否, 不可用	是, 有时可用	是, 随时可用	跳过问题
消遣时阅读的书籍或杂志	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
学校用品 (如纸张、铅笔等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
学校提供的课本、练习册或其他物品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
来自班级图书馆、学校图书馆或公共图书馆的书籍	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. 是否有这些东西可用于帮助您完成学业?

	否, 不可用	是, 有时可用	是, 随时可用	跳过问题
书桌、桌子或平面书写表面	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
做功课的安静地方 (如办公室或卧室)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
朋友、其他小孩或成年人 (不包括您的老师)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
做功课时很少分心的安静时间	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
非学校提供的辅导或额外帮助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

归属感

接下来的问题将询问您对学校的感受。请仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。

4. 想想您本学年的作业。他们多久拥有一次像您和您家人这样的照片或故事？

- 从不
- 很少
- 有时
- 经常
- 跳过问题

5. 想想您本学年参加的考试。他们多久拥有一次像您和您家人这样的照片或故事？

- 从不
- 很少
- 有时
- 经常
- 跳过问题

6. 想想您本学年在课堂上使用的教材。这些可以是教科书、练习册或在线教材。他们多久拥有一次像您和您家人这样的照片或故事？

- 从不
- 很少
- 有时
- 经常
- 跳过问题

7. 想想您本学年在课堂上的读物。这些可以是文章、故事或书籍。他们多久展示一次像您和您家人这样的人物？

- 从不
- 很少
- 有时
- 经常
- 跳过问题

8. 想想这个学年和在您学校的人士。您对每项陈述的同意程度如何？

	强烈不同意	不同意	同意	强烈同意	跳过问题
我在学校有朋友。	<input type="checkbox"/>				
我的同学关心我。	<input type="checkbox"/>				
我的学校里有一些如同我和家人的成年人。	<input type="checkbox"/>				
我在学校感到受欢迎。	<input type="checkbox"/>				

9. 想想这个学年和在您学校的人士。您对每项陈述的同意程度如何？

	强烈不同意	不同意	同意	强烈同意	跳过问题
我的学校里有一些成年人关心我。	<input type="checkbox"/>				
我觉得在学校和成年人交谈很安全。	<input type="checkbox"/>				
我觉得在学校和学生交谈很安全。	<input type="checkbox"/>				
我喜欢上学。	<input type="checkbox"/>				
我有如同我和家人的同学。	<input type="checkbox"/>				

学习机会

接下来的问题将询问您在语言艺术课上做了什么。请仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。

10. 想想您今年在语言艺术课上做了什么。您多久做一次以下事情？

	从不	很少	有时	经常	跳过问题
就全班同学都读过的东西进行课堂讨论。	<input type="checkbox"/>				
两人一组或小组讨论您读过的东西。	<input type="checkbox"/>				

11. 想想您今年在语言艺术课上做了什么。当您阅读故事、文章或书籍时，您多久会做一次以下事情？

	从不	很少	有时	经常	跳过问题
评估一篇说服性/论证性文章中的主要证据。	<input type="checkbox"/>				
分析作者的课文信息组织方式。	<input type="checkbox"/>				
总结课文。	<input type="checkbox"/>				
解释课文的意思。	<input type="checkbox"/>				

12. 想想您今年在语言艺术课上做了什么。当您阅读故事、文章或书籍时，您多久会做一次以下事情？

	从不	很少	有时	经常	跳过问题
质疑人物的动机或感受。	<input type="checkbox"/>				
确定课文的中心思想。	<input type="checkbox"/>				
确定课文的主题。	<input type="checkbox"/>				

13. 想想您今年的语言艺术课。您的作业多久要求您写一次几个句子？

- 从不
- 很少
- 有时
- 经常
- 跳过问题

14. 想想您今年的语言艺术课。您多久从学校图书馆或媒体中心借阅一次书籍或杂志？

- 从不
- 很少
- 有时
- 经常
- 跳过问题

15. 除了做家庭作业外，您在校外花多少时间读书？

- 每天少于 30 分钟
- 每天约 30 分钟
- 每天约 1 小时
- 每天 2 小时或以上
- 跳过问题

自我效能信念

接下来的问题将询问您在语言艺术课上学了什么。请仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。

16. 想想今年您在语言艺术课上学了什么。您对做出以下每项的行为有多大信心？

	不确定	有点确定	有些确定	基本肯定	非常确定	跳过问题
我可以通过在课文或故事中使用其他字词来理解我不知道的字词的含义。	<input type="checkbox"/>					
我可以解释我读过的东西的意思。	<input type="checkbox"/>					
我能理解一篇课文或故事的大意。	<input type="checkbox"/>					
我可以在文章或故事中找到文字来帮助我回答作业中的问题。	<input type="checkbox"/>					
我可以识别所阅读内容中的不明白之处。	<input type="checkbox"/>					

17. 想想今年您在语言艺术课上学了什么。您对做出以下每项的行为有多大信心？

	不确定	有点确定	有些确定	基本肯定	非常确定	跳过问题
我能识别一篇课文或故事中事实和观点的区别。	<input type="checkbox"/>					
我可以判断来源的可靠性（例如，某个网站可能有偏见或不准确）。	<input type="checkbox"/>					

我可以评判一个作家的写作风格。	<input type="checkbox"/>					
我可以使用课文或故事中的证据来支持我的答案。	<input type="checkbox"/>					
我能在一篇说服性课文或故事中识别出作者的观点。	<input type="checkbox"/>					

学习机会

接下来的问题将询问有关俄勒冈州的美洲原住民。请仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。

18. 您对每项陈述的同意程度如何？

	强烈不同意	不同意	同意	强烈同意	跳过问题
我喜欢了解俄勒冈州的美洲原住民	<input type="checkbox"/>				
我在学校里学到了很多关于美洲原住民的知识。	<input type="checkbox"/>				
我对俄勒冈州的美洲原住民有很多了解。	<input type="checkbox"/>				
我想更加了解俄勒冈州的美洲原住民。	<input type="checkbox"/>				

19. 您在学校多久学习一次关于美国原住民和俄勒冈州部落的知识

- 从不
- 很少
- 有时
- 经常
- 跳过问题

故意留空

接下来的问题将询问您学校和社区的事件和活动。请仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。

20. 想想学校的事件和活动。您对以下陈述的同意程度如何？

我定期参加学校主办的活动（例如学校舞会、体育赛事、学生音乐会等）。

- 强烈不同意
- 不同意
- 同意
- 强烈同意
- 跳过问题

21. 想想学校的事件和活动。您对以下陈述的同意程度如何？

我定期参加学校主办的课外活动或俱乐部（如体育、机器人、戏剧、文化俱乐部、学术俱乐部等）。

- 强烈不同意
- 不同意
- 同意
- 强烈同意
- 跳过问题

22. 想想学校的事件和活动。您对以下陈述的同意程度如何？

在我的学校，我有机会创建俱乐部、安排活动或计划学校活动。

- 强烈不同意
- 不同意
- 同意
- 强烈同意
- 跳过问题

23. 想想学校的事件和活动。您对以下陈述的同意程度如何？

在我的学校，我有机会创建俱乐部、安排活动或计划学校活动。

- 强烈不同意
- 不同意
- 同意
- 强烈同意
- 跳过问题

24. 想想社区的事件和活动。您对以下陈述的同意程度如何？

我定期参加社区的活动或俱乐部（不是由我的学校赞助的）。

- 强烈不同意
- 不同意
- 同意
- 强烈同意
- 跳过问题

25. 如果您不参加任何学校或社区活动或俱乐部, 请说明原因。

职业和技能教育

接下来的问题将询问您今年如何了解职业和技术教育机会。请仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。

26. 您在学校多久做一次以下事情?

	从不	很少	有时	经常	跳过问题
将您在课堂上学到的知识与潜在的职业机会联系起来。	<input type="checkbox"/>				
与学校的辅导员或老师谈谈职业机会。	<input type="checkbox"/>				
利用互联网收集有关职业的信息。	<input type="checkbox"/>				

本调查到此结束。您可以在提交之前查看并更改您的答案。

感谢您拨冗参加。您的答案将有助于改善俄勒冈州的学校。