Encuesta de Desarrollo de Equidad Estudiantil (SEED)

OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
Oregon achieves . . . together!

6th Grado Artes del Lenguaje

A los líderes de la educación en Oregón les gustaría saber más sobre tu año escolar. Tus respuestas ayudarán a las escuelas en Oregón.

Tus respuestas serán privadas. En la mayoría de los casos, tu escuela, tus padres o tutores no verán tus respuestas. Lee cada pregunta con atención. Elige la respuesta que sea verdadera para ti. No hay respuestas correctas o incorrectas. Si no puedes encontrar la respuesta perfecta, está bien si eliges la mejor. Puedes saltarte cualquier pregunta.
Utiliza las herramientas de la encuesta para ayudarte. Si tienes dudas, pregúntale a tu maestro/a.
Por favor, seleccione una de las siguientes opciones y después haga clic en "Siguiente":

☐ Voy a tomar esta encuesta. Vaya a la primera pregunta.

☐ No voy a tomar en esta encuesta. Vaya a la página de "Enviar"

Acceso a Recursos de Aprendizaje

Las siguientes preguntas te preguntarán sobre las cosas que podrían ayudarte con tu trabajo escolar. Lee atentamente cada pregunta. Elige las respuestas que sean verdaderas para ti.

1. ¿Están estas cosas disponibles para ayudarte con tu trabajo escolar?

	No, no disponible	**Sí, algunas veces disponible**	**Sí, siempre disponible**	**Saltarse la pregunta**
Libros o revistas para leer por diversión	☐	☐	☐	☐
Útiles escolares (tal como papel, lápices, etc.)	☐	☐	☐	☐
Libros de texto, cuaderno de ejercicios u otras cosas proporcionadas por tu escuela	☐	☐	☐	☐
Libros de la biblioteca de la clase, biblioteca escolar o biblioteca pública	☐	☐	☐	☐

2. ¿Están estas cosas disponibles para ayudarte con tu trabajo escolar?

	No, no disponible	Sí, algunas veces disponible	Sí, siempre disponible	Saltarse la pregunta
Escritorio, mesa o superficie plana para escribir	☐	☐	☐	☐
Lugar tranquilo para hacer trabajo escolar (tal como una oficina, o recámara)	☐	☐	☐	☐
Amigo/a, otros niños o adultos (sin incluir tus maestros)	☐	☐	☐	☐
Tiempo tranquilo para hacer trabajo escolar con pocas distracciones	☐	☐	☐	☐
Tutoría o ayuda adicional no proporcionada por su escuela	☐	☐	☐	☐

Sentido de Pertencia

Las siguientes preguntas se referirán a tus sentimientos hacia tu escuela. Lee atentamente cada pregunta. Elige las respuestas que sean verdaderas para ti.

3. Piensa en tus tareas de este año escolar. ¿Con qué frecuencia tenían fotos o cuentos de personas que son como tú y tu familia?

- ☐ Nunca
- ☐ Raramente
- ☐ Algunas veces
- ☐ A menudo
- ☐ Saltarse la pregunta

4. Piensa en las pruebas que tomaste este año escolar. ¿Con qué frecuencia tenían fotos o cuentos de personas que son como tú y tu familia?

- ☐ Nunca
- ☐ Raramente
- ☐ Algunas veces
- ☐ A menudo
- ☐ Saltarse la pregunta

5. Piensa en los materiales que utilizaste en la clase este año escolar. Estos pueden ser libros de texto, libros de trabajo o materiales en línea. ¿Con qué frecuencia tenían fotos o cuentos de personas que son como tú y tu familia?

- ☐ Nunca
- ☐ Raramente
- ☐ Algunas veces
- ☐ A menudo
- ☐ Saltarse la pregunta

6. Piensa en las cosas que leíste en clase este año escolar. Estas cosas pueden ser artículos, cuentos o libros. ¿Con qué frecuencia te mostraron a personas que son como tú y tu familia?

- ☐ Nunca
- ☐ Raramente
- ☐ Algunas veces
- ☐ A menudo
- ☐ Saltarse la pregunta

7. Piensa en este año escolar y en la gente de tu escuela. ¿Qué tanto estás de acuerdo con cada frase?

	Muy en desacuerdo	**En desacuerdo**	**De acuerdo**	**Muy de acuerdo**	**Saltarse la pregunta**
Tengo amigos en la escuela.	☐	☐	☐	☐	☐
Mis compañeros de clase se preocupan por mí.	☐	☐	☐	☐	☐
Hay adultos en mi escuela que son como yo y mi familia.	☐	☐	☐	☐	☐
Me siento bienvenido/a en mi escuela.	☐	☐	☐	☐	☐

8. Piensa en este año escolar y en la gente de tu escuela. ¿Qué tanto estás de acuerdo con cada frase?

	Muy en desacuerdo	**En desacuerdo**	**De acuerdo**	**Muy de acuerdo**	**Saltarse la pregunta**
Hay adultos en mi escuela que se preocupan por mí.	☐	☐	☐	☐	☐

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Saltarse la pregunta
Me siento seguro/a hablando con los adultos en mi escuela.	☐	☐	☐	☐	☐
Me siento seguro/a hablando con los estudiantes en mi escuela.	☐	☐	☐	☐	☐
Me gusta ir a la escuela.	☐	☐	☐	☐	☐
Tengo compañeros de clase que son como yo y mi familia.	☐	☐	☐	☐	☐

Oportunidad para Aprender

Las siguientes preguntas te preguntarán sobre lo que hiciste en tu clase de arte del lenguaje. Lee atentamente cada pregunta. Elige las respuestas que sean verdaderas para ti.

9. Piensa en lo que hiciste este año en tu clase de arte del lenguaje. ¿Con qué frecuencia hiciste lo siguiente?

	Nunca	Raramente	Algunas veces	A menudo	Saltarse la pregunta
Tener una conversación en clase sobre algo que toda la clase haya leído.	☐	☐	☐	☐	☐
Trabajar en parejas o grupos pequeños para hablar sobre algo que hayas leído.	☐	☐	☐	☐	☐

10. Piensa en lo que hiciste este año en tu clase de arte del lenguaje. ¿Con qué frecuencia hiciste las siguientes cosas cuando leíste un cuento, artículo o libro?

	Nunca	Raramente	Algunas veces	A menudo	Saltarse la pregunta
Evaluar la evidencia principal en un texto persuasivo/argumentativo.	☐	☐	☐	☐	☐
Analizar la organización de la información del autor en el texto.	☐	☐	☐	☐	☐
Resumir el texto.	☐	☐	☐	☐	☐
Interpretar el significado del texto.	☐	☐	☐	☐	☐

11. Piensa en lo que hiciste este año en tu clase de arte del lenguaje. ¿Con qué frecuencia hiciste las siguientes cosas cuando leíste un cuento, artículo o libro?

	Nunca	Raramente	Algunas veces	A menudo	Saltarse la pregunta
Cuestionar los motivos o sentimientos de los personajes.	☐	☐	☐	☐	☐
Identificar las ideas principales del texto.	☐	☐	☐	☐	☐
Identificar los temas del texto.	☐	☐	☐	☐	☐

12. Piensa en tu clase de artes del lenguaje de este año. ¿Con qué frecuencia tus tareas te pedían que escribieras varias oraciones?

- ☐ Nunca
- ☐ Raramente
- ☐ Algunas veces
- ☐ A menudo
- ☐ Saltarse la pregunta

13. Piensa en tu clase de artes del lenguaje de este año. ¿Con qué frecuencia pediste prestados libros o revistas de la biblioteca de tu escuela o del centro de medios?

- ☐ Nunca
- ☐ Raramente
- ☐ Algunas veces
- ☐ A menudo
- ☐ Saltarse la pregunta

14. Además de hacer la tarea, ¿Cuánto tiempo pasaste leyendo fuera de la escuela?

- ☐ Menos de 30 minutos al día
- ☐ Aproximadamente 30 minutos al día
- ☐ Aproximadamente 1 hora al día
- ☐ 2 o más horas al día
- ☐ Saltarse la pregunta

Creencias de Autoeficacia

Las siguientes preguntas te preguntarán sobre lo que aprendiste en tu clase de arte del lenguaje. Lee atentamente cada pregunta. Elige las respuestas que sean verdaderas para ti.

15. Piensa en lo que aprendiste en tu clase de arte del lenguaje. ¿Qué tan seguro/a estás de hacer cada uno de lo siguiente?

	Sin confianza	**Con un poco de confianza**	**Algo confiado**	**Mayormente confiado**	**Muy confiado**	**Saltarse la pregunta**
Puedo averiguar el significado de una palabra que no conozco usando otras palabras en un texto o cuento.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Puedo explicar el significado de algo que he leído.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Puedo averiguar la idea principal de un texto o cuento.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Puedo encontrar texto en un artículo o cuento para ayudarme a contestar una pregunta en una tarea.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Puedo reconocer cuando no entiendo algo que estoy leyendo.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

16. Piensa en lo que aprendiste en tu clase de arte del lenguaje. ¿Qué tan seguro/a estás de hacer cada uno de lo siguiente?

	Sin confianza	Con un poco de confianza	Algo confiado	Mayormente confiado	Muy confiado	Saltarse la pregunta
Puedo reconocer la diferencia entre datos y opiniones en un texto o un cuento.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Puedo juzgar la confiabilidad de las fuentes (por ejemplo, cómo un sitio web puede estar sesgado o ser inexacto).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Puedo criticar el estilo de escritura de un autor.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Puedo usar evidencia de un texto o cuento para respaldar mi respuesta.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Puedo identificar la perspectiva del autor en un texto o un cuento persuasivos.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Las siguientes preguntas se refieren a los indígenas americanos de Oregón. Lee atentamente cada pregunta. Elige las respuestas que sean verdaderas para ti.

17. ¿En qué medida estás de acuerdo con cada afirmación?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Saltarse la pregunta
Me gusta aprender sobre los indígenas americanos de Oregón.	☐	☐	☐	☐	☐
Aprendo mucho sobre los indígenas americanos en la escuela.	☐	☐	☐	☐	☐
Sé mucho sobre los indígenas americanos de Oregón.	☐	☐	☐	☐	☐

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Saltarse la pregunta
Me gustaría saber más sobre los indígenas americanos en Oregón.	☐	☐	☐	☐	☐

18. ¿Con qué frecuencia aprendes en la escuela sobre los indígenas americanos y las tribus que viven en Oregón?

- Nunca
- Raramente
- Algunas veces
- A menudo
- Saltarse la pregunta

Participacion Extracurricular

Las siguientes preguntas te preguntarán acerca de eventos y actividades en tu escuela y en tu comunidad. Lee atentamente cada pregunta. Elige las respuestas que sean verdaderas para ti.

19. Piensa en los eventos y actividades escolares. ¿Qué tan de acuerdo estás con lo siguiente? *Asisto con regularidad a eventos patrocinados por mi escuela (tal como bailes escolares, eventos deportivos, conciertos estudiantiles, etc.).*

☐ Muy en desacuerdo
☐ En desacuerdo
☐ De acuerdo
☐ Muy de acuerdo
☐ Saltarse la pregunta

20. Piensa en los eventos y actividades escolares. ¿Qué tan de acuerdo estás con lo siguiente? *Participo con regularidad en actividades extracurriculares o clubes patrocinados por mi escuela (tal como deportes, robótica, teatro, club cultural, club académico, etc.).*

☐ Muy en desacuerdo
☐ En desacuerdo
☐ De acuerdo
☐ Muy de acuerdo
☐ Saltarse la pregunta

21. Piensa en los eventos y actividades escolares. ¿Qué tan de acuerdo estás con lo siguiente? *En mi escuela, tengo la oportunidad de crear clubes, programar actividades o planificar eventos escolares.*

- ☐ Muy en desacuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ Muy de acuerdo
- ☐ Saltarse la pregunta

22. Piensa en los eventos y actividades escolares. ¿Qué tan de acuerdo estás con lo siguiente? *En mi escuela, tengo la oportunidad de participar en actividades o clubes extracurriculares.*

- ☐ Muy en desacuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ Muy de acuerdo
- ☐ Saltarse la pregunta

23. Piensa en los eventos y actividades comunitarias. ¿Qué tan de acuerdo estás con lo siguiente? *Con regularidad participo en actividades extracurriculares o clubes en mi comunidad (no patrocinados por mi escuela).*

- ☐ Muy en desacuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ Muy de acuerdo
- ☐ Saltarse la pregunta

24. Si no participas en ninguna actividad o club escolar o comunitario, por favor describe el motivo. (Puedes saltarte esta parte.)

Educacion Profesional/Tecnica

Las siguientes preguntas te preguntarán cómo te enteraste de las oportunidades de educación técnica y profesional de este año. Lee atentamente cada pregunta. Elige las respuestas que sean verdaderas para ti.

25. ¿Con qué frecuencia hiciste las siguientes cosas en tu escuela?

	Nunca	Raramente	Algunas veces	A menudo	Saltarse la pregunta
Conectar lo que estás aprendiendo en tus clases con posibles oportunidades profesionales.	☐	☐	☐	☐	☐
Hablar con un consejero o maestro en tu escuela sobre las oportunidades profesionales.	☐	☐	☐	☐	☐
Usar el internet para reunir información sobre profesiones.	☐	☐	☐	☐	☐

26. ¿Hay algo más sobre tu escuela que te gustaría compartir?

Esta es el final de la encuesta. Puedes revisar y cambiar tus respuestas antes de enviarlas. Gracias por tu tiempo. Tus respuestas ayudarán a mejorar las escuelas de Oregón.