

Исследование Развития Равенства в Образовании Среди Студентов



9ый Класс Языковые Искусства

Руководители в области образования штата Орегон хотели бы узнать больше о вашем учебном году. Ваши ответы помогут школам в штате Орегон.

Ваши ответы будут конфиденциальными. В большинстве случаев ваша школа, родитель или опекун не увидят ваши ответы.

Внимательно прочтайте каждый вопрос. Выберите ответы, которые верны для вас. Нет правильных или неправильных ответов. Если вы не можете найти идеальный ответ, выберите лучший из имеющихся. Любой вопрос можно пропустить.

Для облегчения работы используйте инструменты опроса. Если у вас есть вопросы, задайте их учителю. Выберите один из следующих вариантов и нажмите «Далее»:

- Я пройду этот опрос. Перейти к первому вопросу.
- Я не буду проходить этот опрос. Перейти на страницу отправки.

Доступ к Учебным Ресурсам

Следующие вопросы о том, что помогает вам справиться со школьной нагрузкой.

Это может быть что-то у вас дома, в школе или в собственном окружении.

Внимательно прочтите каждый вопрос. Выберите ответы, которые являются верными для вас.

1. Доступны ли эти возможности справиться со школьной нагрузкой?

| | Н е т , н е д о с т у п н ы | Д а , и н о г д а д о с т у п н ы | Д а , в с е г д а д о с т у п н ы | П р о п у с т и т ь в о п р о с |
|---|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| И н т е р н е т с о е д и н е н и е и л и Wi-Fi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Н а с т о л ь н ы й к о м п ью т е р и л и н о у т б у к (н а п р и м е р , Chromebook и т . п .) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | Нет, не доступны | Да, иногда доступны | Да, всегда доступны | Пропустить вопрос |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Планшет (например, iPad и т.п.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Смартфон (например, iPhone и т.п.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Оборудование для общения с учителем и другими учениками (например, наушники, микрофоны и т.п.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Доступны ли эти возможности справиться со школьной нагрузкой?

| | Нет, не доступны | Да, иногда доступны | Да, всегда доступны | Пропустить вопрос |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Книги или журналы почитать для удовольствия | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | Нет, не доступ ны | Да, иногда доступ ны | Да, всегда доступ ны | Пропусти ть вопрос |
|--|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Школьные принадлежно сти (такие как бумага, карандаши т.п.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Учебники, рабочие тетради или другие материалы, которые предоставил а школа | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Книги из классной или школьной библиотеки, а также публичной библиотеки | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. Доступны ли эти возможности справиться со школьной нагрузкой?

| | Нет, не доступны | Да, иногда доступны | Да, всегда доступны | Пропусти ть вопрос |
|---|--------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Парта, стол или другая плоская поверхность , | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| на которой можно писать | | | | |
| Тихое место, чтобы делать школьные задания (например, кабинет или спальня) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Друг, другие дети или взрослые (за исключением ваших учителей) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Время сделать домашнюю работу в тишине | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | Нет, не доступны | Да, иногда доступны | Да, всегда доступны | Пропустить вопрос |
|--|--------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|
| без отвлекающих факторов | | | | |
| Помощь репетитора или иная, которую не предоставля ет школа | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Чувство Принадлежности

Следующие вопросы о вашем отношении к школе. Внимательно прочтите каждый вопрос. Выберите ответы, которые являются верными для вас.

4. Вспомните, какие были домашние задания в этом учебном году. Как часто в них встречались картинки, показывающие людей, похожих на вас и вашу семью, а также истории про похожих на вас и вашу семью людей?

- Никогда
- Редко
- Иногда
- Часто
- Пропустить вопрос

5. Вспомните, какие были тесты в этом учебном году. Как часто в них встречались картинки, показывающие людей, похожих на вас и вашу семью, а также истории про похожих на вас и вашу семью людей?

- Никогда
- Редко
- Иногда
- Часто
- Пропустить вопрос

6. Вспомните, какие были материалы, используемые в классе в этом учебном году. Это могут быть учебники, рабочие тетради или онлайн-материалы. Как часто в них встречались картинки, показывающие людей, похожих на вас и вашу семью, а также истории про похожих на вас и вашу семью людей?

- Никогда
- Редко
- Иногда
- Часто
- Пропустить вопрос

7. Вспомните, что вы читали в классе в этом учебном году. Это могут быть статьи, истории или книги. Как часто в них встречались люди, похожие на вас и вашу семью?

- Никогда
- Редко
- Иногда
- Часто
- Пропустить вопрос

8. Вспомните этот учебный год и людей в вашей школе. Насколько вы согласны с каждым утверждением?

| | А б с о л ю т н о н е с о г л а с е н | Н е с о г л а с е н | С о г л а с е н | А б с о л ю т н о с о г л а с е н | П р о п у с т и т ь в о п р о с |
|---|---|---------------------------|--------------------------|--|---------------------------------------|
| у м е н я е с т ь д р у з ь я в ш к о л е . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| М о и д р у з ь я в н и м а т е л ь н ы к о м н е . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| В м о е й ш к о л е е с т ь в з р о с л ы е , к о т о р ы е п о х о ж и | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | Абсолю тно не соглас ен | Не согла сен | Согла сен | Абсолю тно соглас ен | Пропуст ить вопрос |
|---|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| на меня и членов моей семьи. | | | | | |
| Я чувствую я себя комфорт нов школе. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9. Вспомните этот учебный год и людей в вашей школе. Насколько вы согласны с каждым утверждением?

| | Абсолю тно не соглас ен | Не согла сен | Согла сен | Абсолю тно соглас ен | Пропус тить вопрос |
|--|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| В моей школе есть взрослые, которые заботятся обо мне. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Я чувствую я себя в | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | Абсолютно не согласен | Не согласен | Согласен | Абсолютно согласен | Пропустить вопрос |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| безопасности, когда разговариваю со взрослыми в моей школе. | | | | | |
| Я чувствую себя в безопасности, когда разговариваю с учениками в моей школе. | <input type="checkbox"/> |
| Мне нравитсяходить в школу. | <input type="checkbox"/> |
| У меня есть одноклассники, | <input type="checkbox"/> |

| | Абсолютно не согласен | Не согласен | Согласен | Абсолютно согласен | Пропустить вопрос |
|---|-----------------------|-------------|----------|--------------------|-------------------|
| которые похожи на меня и членов моей семьи. | | | | | |

Возможность Обучения

Следующие вопросы о том, что вы делали на уроках по языкам в старшей школе. Внимательно прочтите каждый вопрос. Выберите ответы, которые являются верными для вас..

10. Вспомните, что вы делали на уроках по языкам в старшей школе. Как часто вы делали следующее?

| | Никогда | Редко | Иногда | Часто | Пропустить вопрос |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Сделать презентацию в классе о том, что вы прочли. | <input type="checkbox"/> |
| Сделать проект по тему материала, что вы | <input type="checkbox"/> |

| | Никогда а | Редко о | Иногда а | Часто о | Пропустить вопрос |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| прочли (например, создать видео или сайт). | | | | | |
| Обсуждать с классом, что прочли все учащиеся. | <input type="checkbox"/> |
| Работать в парах или мини- группах, чтобы обсудить то, что вы прочитали. | <input type="checkbox"/> |
| Обсуждать различные понимания того, что вы прочли. | <input type="checkbox"/> |

11. Вспомните, что вы делали на уроках по языкам в старшей школе. Как часто вы делали следующее при прочтении рассказа, статьи или книги?

| | Н и к о г д а | Р е д к о | И н о г д а | Ч а с т о | П р о п у с т и ть в о п р о с |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| Оценить главное доказательство в аргументированном тексте. | <input type="checkbox"/> |
| Анализировать авторскую организацию информации в тексте. | <input type="checkbox"/> |
| Анализировать точку зрения автора и цель текста. | <input type="checkbox"/> |
| Делать краткий пересказ текста. | <input type="checkbox"/> |
| Интерпретировать значение текста. | <input type="checkbox"/> |

12. Вспомните, что вы делали на уроках по языкам в старшей школе. Как часто вы делали следующее при прочтении рассказа, статьи или книги?

| | Н и к о г д а | Р е д к о | И н о г д а | Ч а с т о | П р о п у с т и в о п р о с |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| Д о г а д ы в а т с я о м о т и в а х и л и ч у в с т в а х п е р с о н а ж е й . | <input type="checkbox"/> |
| О п о з н а в а т ь г л а в н у ю м ы с л ь т е к с т а . | <input type="checkbox"/> |
| О п о з н а в а т ь т е м ы т е к с т а . | <input type="checkbox"/> |
| П р о а н а л и з и р о в а т ь д в а и б о л е е т е к с т а п о о д н ой и т о й ж е т е м е . | <input type="checkbox"/> |

13. Вспомните, что вы делали на уроках по языкам в старшей школе. Как часто в заданиях требовалось написать несколько предложений или абзацев?

- Никогда
- Редко
- Иногда
- Часто
- Пропустить вопрос

14. Вспомните, что вы делали на уроках по языкам в старшей школе. Как часто вы брали книги или журналы в вашей школьной библиотеке или медиацентре?

- Никогда
- Редко
- Иногда
- Часто
- Пропустить вопрос

15. Сколько времени вы тратите на внешкольное чтение, кроме выполнения домашних заданий?

- Менее тридцати минут в день
- Okolo тридцати минут в день
- Okolo одного часа в день
- Два или более часов в день
- Пропустить вопрос

Убеждения о Самоэффективности

Следующие вопросы о том, что вы изучили на уроках по языкам в старшей школе. Внимательно прочтите каждый вопрос. Выберите ответы, которые являются верными для вас.

16. Вспомните, что вы изучили на уроках по языкам в старшей школе. Насколько уверенно вы чувствуете себя, выполняя те или иные действия?

| | Не уверенно | Немного | Почти уверенно | Как правило, уверенно | Очень уверенно | Пропустить вопрос |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Я могу понять значение неизвестного мне слова по другим словам в тексте или истории. | <input type="checkbox"/> |
| Я могу объяснить | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| значение этого, что я прочел. | | | | | | |
| Я могу извлечь главную идею текста. | <input type="checkbox"/> |
| Я могу найти отрывок текста в статье, который поможет мне дать ответ на вопрос в задании. | <input type="checkbox"/> |
| Я могу понять, что я не понял что-то, что прочел. | <input type="checkbox"/> |

17. Вспомните, что вы изучили на уроках по языкам в старшей школе. Насколько уверенно вы чувствуете себя, выполняя те или иные действия?

| | Неуверенно | Немного | Почти уверенно | Как правило, уверенно | Очень уверенно | Пропустить вопрос |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Я могу отличать факты от мнений в тексте. | <input type="checkbox"/> |
| Я могу оценить надежность источников (например, насколько может быть неточным или предвзятым вебсайт). | <input type="checkbox"/> |
| Я могу проанализировать | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| точку зрения автора и цель текста. | | | | | | |
| Я могу использов ать доказател ьства из текста в поддержку своего ответа. | <input type="checkbox"/> |
| Я могу познать точку зрения автора в убеждающе м тексте или статье. | <input type="checkbox"/> |

Возможность Обучения

Следующие вопросы посвящены коренному населению Америки в Орегоне.
 Внимательно прочтите каждый вопрос. Выберите ответы, которые являются верными для вас.

18. Насколько вы согласны с каждым утверждением?

| | А б с о л ю т н о н е с о г л а с е н | Н е с о г л а с е н | С о г л а с е н | А б с о л ю т н о с о г л а с е н | П р о п у с т и т ь в о п р о с |
|--|---|---------------------------|--------------------------|--|---------------------------------------|
| М н е и н т е р е с н о и зу ч а т ь м а т е р и а л о ко р ен ны х а м е р и к а н ц а х в О ре го н е. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Я м н о г о у з на л о ко р ен ны х а м е р и к а н ц а х в шко ле. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Я м н о г о з на ю о ко р ен ны х а м е р и к а н ц а х в О ре го н е. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | А б с о л ю т н о н е с о г л а с е н | Н е с о г л а с е н | С о г л а с е н | А б с о л ю т н о с о г л а с е н | П р о п у с т и т ь в о п р о с |
|--|---|---------------------------|--------------------------|--|---------------------------------------|
| М н е бы х о т е л о с ь б ольш е у з н а т ь о к ор ен ны х а м ери к а н ц а х в О ре гон е. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

19. Как часто вам рассказывали в школе о коренному населении Америки и о племенах, обитающих на территории Орегона?

- Никогда
- Редко
- Иногда
- Часто
- Пропустить вопрос

Последипломное Планирование

Следующие вопросы о том, что вы планируете делать после окончания школы. Внимательно прочтите каждый вопрос. Выберите ответы, которые являются верными для вас.

20. Рассматриваете ли вы какие-либо из следующих вариантов получения образования в течение года после окончания школы?

| | О п р е д е л е н н о н е т | В о з м о ж н о н е т | В о з м о ж н о | О п р е д е л е н н о | Я е щ е н е з н а ю | П р о п у с т и т ь в о п р о с |
|--|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------------|---------------------------------|--|
|--|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------------|---------------------------------|--|

| | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Стажировка | <input type="checkbox"/> |
| Профессиональное, техническое или ремесленное училище | <input type="checkbox"/> |
| колледж со сроком обучения 2 года / районный колледж | <input type="checkbox"/> |
| колледж со сроком обучения 4 года / университет | <input type="checkbox"/> |
| Другое | <input type="checkbox"/> |

21. Рассматриваете ли вы какие-либо из следующих вариантов в течение года после окончания школы?

| | | | | | | |
|--|-----------------|--------------|----------|-------------|------------|-------------------|
| | Определенно нет | Возможно нет | Возможно | Определенно | Яещенезнаю | Пропустить вопрос |
|--|-----------------|--------------|----------|-------------|------------|-------------------|

| | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Занятость (полная или частичная) | <input type="checkbox"/> |
| Обзаведение семьей и забота о детях | <input type="checkbox"/> |
| Волонтерская служба / служба на благо общества | <input type="checkbox"/> |
| Военная служба | <input type="checkbox"/> |
| Путешествия | <input type="checkbox"/> |
| Другое | <input type="checkbox"/> |

Внеклассное Участие

Следующие вопросы о мероприятиях и занятиях в вашей школе и районе.
Внимательно прочтите каждый вопрос. Выберите ответы, которые являются верными для вас.

22. Вспомните школьные мероприятия и занятия. Насколько вы согласны с каждым утверждением?

Я регулярно посещаю мероприятия, проводимые школой (например, дискотеки, спортивные события, концерты учащихся и т.п.).

- Абсолютно не согласен
- Не согласен
- Согласен
- Абсолютно согласен
- Пропустить вопрос

23. Вспомните школьные мероприятия и занятия. Насколько вы согласны с каждым утверждением?

Я регулярно участвую во внеклассных мероприятиях или кружках, организованных школой (например, спортивных, театральных, развивающих, по робототехнике, науке и т.п.).

- Абсолютно не согласен
- Не согласен
- Согласен
- Абсолютно согласен
- Пропустить вопрос

24. Вспомните школьные мероприятия и занятия. Насколько вы согласны с каждым утверждением?

У меня есть возможность создавать кружки в моей школе, организовывать мероприятия и назначать время их проведения.

- Абсолютно не согласен
- Не согласен
- Согласен
- Абсолютно согласен
- Пропустить вопрос

25. Вспомните школьные мероприятия и занятия. Насколько вы согласны с каждым утверждением?

У меня есть возможность участвовать во внеклассных мероприятиях или кружках в моей школе.

- Абсолютно не согласен
- Не согласен
- Согласен
- Абсолютно согласен
- Пропустить вопрос

26. Вспомните о мероприятиях и занятиях в своем районе. Насколько вы согласны с каждым утверждением?

Я регулярно участвую в мероприятиях или кружках в моем районе (которые не организованы школой).

- Абсолютно не согласен
- Не согласен

- Согласен
- Абсолютно согласен
- Пропустить вопрос

27. Если вы не участвуете в школьных или районных мероприятиях или кружках, пожалуйста опишите почему.

Карьера и Техническое Образование

Следующие вопросы о том, что вы узнали о профессиональных возможностях и технологии в этом году.

Внимательно прочтите каждый вопрос. Выберите ответы, которые являются верными для вас.

28. Как часто вы делали следующие вещи в школе?

| | Н и к о г д а | Р е д к о | И н о г д а | Ч а с т о | П р о п у с т и т ь в о п р о с |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| Связать изучаемый в классе материал с потенциальным и профессиональными возможностями. | <input type="checkbox"/> |

| | Никог да | Ред ко | Иног да | Час то | Пропуст ить вопрос |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Поговорить с консультантом или учителем в школе о профессиональных возможностях. | <input type="checkbox"/> |
| Использовать Интернет для сбора информации о профессиональных возможностях. | <input type="checkbox"/> |

Всестороннее Образование

29. Вспомните этот школьный год и предметы, которые изучались в вашей школе. Насколько вы согласны с каждым утверждением?

| | Абсолю тно не соглас ен | Не согла сен | Согла сен | Абсолю тно соглас ен | Пропуст ить вопрос |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| У меня есть возможность выбирать | <input type="checkbox"/> |

| | Абсолютно не согласен | Не согласен | Согласен | Абсолютно согласен | Пропустить вопрос |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| предметы по своим интересам. | | | | | |
| Я выбираю предметы по своим интересам. | <input type="checkbox"/> |
| у меня есть возможность есть выбора предметы, которые помогут мне достичь моих будущих целей. | <input type="checkbox"/> |

| | А б с о л ю т н о н е с о г л а с е н | Н е с о г л а с е н | С о г л а с е н | А б с о л ю т н о с о г л а с е н | П р о п у с т и т ь в о п р о с |
|---|---|---------------------------|--------------------------|--|---------------------------------------|
| Я в ы б и р а ю п р е д м е т ы, к о т о р ы е п о м о г у т м н е д о с т и ч ь м о и б у д у щ и е ц е л и. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

30. Пожалуйста, перечислите те предметы, которые вы бы хотели изучать, но которые не преподаются в вашей школе. (Если вы не хотите отвечать на этот вопрос, нажмите "пропустить".)

31. Поделитесь честно своим отношением к школе! Ваша информация будет видна только взрослым сотрудникам Департамента образования штата Орегон. Мы сохраним вашу конфиденциальность. Если мы будем цитировать вас в своих отчетах, то без раскрытия вашей личности (имена не разглашаются).

Ниже приводим основные причины, по которым ваш директор или социальный педагог может увидеть ваш ответ и связаться с вами: (1) если вы упоминаете о причинении вреда себе или другим лицам, или (2) если вы предлагаете причинить вред другим лицам.

Обдумайте свое отношение к школе, сложившееся на настоящий момент. Что бы вы хотели изменить в школе? Как это изменение повлияет на учащихся?

Это конец опроса. Перед отправкой ответов вы можете посмотреть их и изменить. Спасибо за потраченное время. Ваши ответы помогут улучшить качество обучения в орегонских школах.