



为什么全州测试参与对教育工作者很重要

参加州测试如何帮助我支持我的学生?

- 为您提供有关英语语言艺术 (ELA)、数学和科学随时间推移的进步的可靠信息，可以与其他学习信息来源一起使用。
- 提供了有关强项和有需要发展的地方的信息，可以指导 ELA、数学和科学课程和教学的变化。
- 有助于支持您将所有学生提高到同样高的期望，确保俄勒冈州所有学生获得公平的结果。

参加州测试如何帮助我的学校?

- 有助于确定学习趋势，可进行分析哪些学生群体可能得不到充分服务，并可能需要额外资源。
- 衡量学生在 ELA、数学和科学方面的学习情况，允许学校庆祝全校范围内学生成绩的增长，并确认目标地方

有关州测试的常见问题解答

是否所有学生都必须参加州测试?

每个学生都成功法案 (ESSA) 要求所有学生参加测试年级的州测试([ORS 329.479](#) 和 [OAR 581-021-0009](#) 中详述的情况例外)。对于残障学生，残障人士教育法(IDEA) 也要求参加测试。

所有学生都可参加州测试吗?

大多数学生参加普通州测试。有些人需要调整才能参加测试，而一些认知障碍最严重的人则需要进行另外的评估。

- 确保将有限的州和联邦资源分配给最需要帮助的学校。

学校应如何恰当使用测试成绩?

- 州测试结果在学生群体层面是可靠的，应该用来**评估课程和教学**是否满足了所有学生群体每年的学习需求。目标报告数据的使用是该分析的核心。
- 了解州测试结果的审查应该促使学校**提出问题**，思考他们需要哪些额外信息来支持所有学生的学习。
- 对个别学生的评估、获得学生的机会 (例如获得途径到具有挑战性的数学、大学先修课程、国际文凭课程或天才课程) 应基于**多种证据来源**。
- 在关于学生学习的对话中会使用州测试结果。它们**不应该被用来设定个别老师的目标**作为老师评估过程的一部分。

州测试衡量学生在英语语言艺术、数学和科学方面的进步。应结合其他来源的证据来理解它们，例如 SEED 民意调查结果、临时的评估结果、老师反馈、成绩单和出勤率。

州测试提供了**整个学校系统**在关键地方表现情况的快照。这为改进计划并为不同学校提供有针对性的资源和支持的决策提供了信息。

联系



[ODE's Assessment Team Webpage](#)

请将任何问题、意见或建议发送至:

ODE.AssessmentTeam@ode.oregon.gov

[ODE 评估资源](#)

[为正确的目的进行正确的评估](#)

[形成性的评估资源](#)

[临时的评估资源](#)

[SEED 民意调查](#)

[家长评估读写能力培训模块](#)