



# POR QUÉ LA PARTICIPACIÓN EN LAS EVALUACIONES ESTATALES ES IMPORTANTE PARA LOS EDUCADORES

## ¿Cómo me ayudan las evaluaciones estatales a apoyar a mis estudiantes?

- Proveen información confiable sobre el progreso a lo largo del tiempo en Artes del Lenguaje Inglés (ELA), Matemáticas y Ciencias que pueden usarse junto con otras fuentes de información sobre el aprendizaje.
- Proveen información sobre las fortalezas y áreas de crecimiento que pueden guiar los cambios en el currículo y la instrucción en ELA, Matemáticas y Ciencias.
- Ayudan a apoyar sus esfuerzos para elevar a sus estudiantes a las mismas expectativas altas para asegurar resultados equitativos para todos los estudiantes de Oregón.

## ¿Cómo ayudan las evaluaciones estatales a mi escuela?

- Ayudan a identificar las tendencias en el aprendizaje e invitan a un análisis sobre cuáles grupos de estudiantes podrían no estar sirviéndose adecuadamente y que podrían necesitar recursos adicionales.
- Miden el aprendizaje de los estudiantes en ELA, Matemáticas y Ciencias, permiten que las escuelas celebren el crecimiento en el desempeño de todos sus estudiantes e identifican las áreas de metas para el mejoramiento en esas áreas de contenido.

## Preguntas más frecuentes sobre las evaluaciones estatales

### ¿Todos los estudiantes tienen requerido participar en las evaluaciones estatales?

La Ley de Éxito de Todos los Estudiantes (ESSA) **requiere** la participación de todos los estudiantes en las evaluaciones estatales en los grados evaluados (con excepciones detalladas en [ORS 329.479](#) y [OAR 581-021-0009](#)).

Para los estudiantes con discapacidades, la participación en las evaluaciones también es requerida por la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA).

### ¿Son las evaluaciones estatales accesibles para todos los estudiantes?

La mayoría de los estudiantes toman la evaluación estatal general. Algunos necesitan acomodaciones para tener acceso a la evaluación y algunos cuantos estudiantes con discapacidades cognitivas significativas toman una evaluación alternativa.

- Aseguran que los recursos estatales y federales limitados se distribuyan para apoyar a las escuelas más necesitadas.

## ¿Cómo las escuelas deberían usar apropiadamente los resultados de evaluaciones?

- Los resultados de evaluaciones estatales son confiables a nivel de grupos de estudiantes y deberían usarse para **evaluar cómo se desempeña el currículo y la instrucción** para satisfacer las necesidades de aprendizaje de todos los grupos de estudiantes cada año. El uso de datos sobre reportes específicos es central para este análisis.
- Entender que la revisión de los resultados de evaluaciones estatales debería motivar que la escuela **haga preguntas** y piense sobre qué información adicional necesita para apoyar el aprendizaje de todos los estudiantes.
- La evaluación de estudiantes individuales y el acceso a oportunidades para los estudiantes (tales como acceso a trayectorias de Matemáticas desafiantes, Colocación Avanzada, Bachillerato Internacional o programas de Estudiantes Talentosos y Dotados) deberían basarse en **múltiples fuentes de evidencia**.
- Use los resultados de evaluaciones estatales en las conversaciones sobre el aprendizaje de los estudiantes. Estos resultados **no deberían usarse para establecer metas de los maestros individuales** como parte del proceso de evaluación de maestros.

## CONTACTO



### [Página web del Equipo de Evaluaciones de ODE](#)

Por favor, envíe cualquier pregunta, comentario o recomendación a:

[ODE.AssessmentTeam@ode.oregon.gov](mailto:ODE.AssessmentTeam@ode.oregon.gov)

Las evaluaciones estatales miden el progreso de los estudiantes en Artes del Lenguaje Inglés, Matemáticas y Ciencias. Estas solamente deberían interpretarse en combinación con otras fuentes de evidencia, tales como resultados de la Encuesta SEED, resultados de evaluaciones intermedias, comentarios de los maestros, boletas de calificaciones y asistencia escolar.

Las evaluaciones estatales proveen un vistazo sobre cómo se desempeña **todo un sistema escolar** en áreas claves. Esto informa las decisiones que mejorarán los programas y proveerán los recursos y apoyos específicos para las diferentes escuelas.

### *Recursos de evaluaciones de ODE*

[La evaluación correcta para el propósito correcto](#)

[Recursos de evaluaciones formativas](#)

[Recursos de evaluaciones intermedias](#)

[Encuesta SEED](#)

[Módulos de entrenamiento sobre las evaluaciones para padres](#)