

AUTO-REGULACIÓN

Grupos de Estudiantes:

- Sigue instrucciones y completa tareas con apoyo intensivo de un adulto
- Trata nuevas tareas con apoyo intensivo de un adulto
- Se enfoca en una tarea con apoyo intensivo de un adulto

Grupos de Estudiantes:

- Sigue las instrucciones y complete tareas con algo de apoyo/redirección de un adulto
- Trata nuevas tareas con algo de apoyo y orientación de un adulto
- Se enfoca en una tarea con algunos recordatorios de los adultos

Grupos de Estudiantes:

- Sigue las instrucciones y completa tareas con una mínima redirección de los adultos
- Trata nuevas tareas de forma independiente
- Se enfoca en una tarea con mínimos o ningún recordatorio de adultos

Desarrollándose
(1.00 – 2.90)

- Grupos de Estudiantes:**
- Interactúa con compañeros y adultos de forma apropiada con apoyo intensivo de un adulto
 - Expresa pensamientos y sentimientos de forma apropiada con apoyo intensivo de un adulto

Aproximándose
(2.91 – 3.99)

Auto-Regulación
Promedio Estatal
3.5

3.8
Habilidades Interpersonales
Promedio Estatal

Demostrando y Superior
(4.00 – 5.00)

- Grupos de estudiantes:**
- Interactúa con compañeros y adultos de forma apropiada con mínimo/sin apoyo de un adulto
 - Expresa pensamientos y sentimientos de forma apropiada con mínimo/sin orientación de un adulto

HABILIDADES INTERPERSONALES