

俄勒冈州公立学校 3 – 8 年级和 11 年级的学生，如其学校提供在线教学而其学区决定支持该决定，可以远程参与俄勒冈州英文语言艺术 (ELA)、数学和科学总结性评估。一些 K - 12 年级的学生将远程参与俄勒冈州的英文语言能力评估 (ELPA)。此外，俄勒冈州为 3 – 12 年级的学生提供远程参与学生教育公平发展 (SEED) 民意调查的机会，以便他们对学习的体验作出反馈。如果学生的主要教学形式是在线或参与虚拟学校，则他们可能需要远程进行测试。可以使用远程监考应用程序完成测试，该应用程序是学生用于进行亲身测试的同一测试系统的一部分。本文档包括对有关远程测试管理的常见问题的解答。

1. 我的孩子在家时需要做哪些测试，那些测试对我的孩子有什么益处？

每个俄勒冈州通识教育总结性评估，包括 ELPA、SEED 民意调查和俄勒冈州的中期评估在所有测试年级都可提供远程测试。总结性评估用于帮助家庭、学校、学区和州去了解和提高学生的学业成绩。它们还可以帮助您和您孩子的老师了解您孩子可以展示哪些技能和知识，并帮助他们的学校规划未来的教学和支持。

2. 我可以做些什么来帮助我的孩子为他们在远程学习时需要进行的任何全州总结性评估做好准备？

以下步骤可以帮助您确保您的孩子准备远程参与全州总结性评估：

- 与您孩子的老师和学校技术协调员合作，了解远程测试计划；确保您的孩子拥有正确配置的学校提供的笔记本电脑、iPad（苹果平板电脑）或 Chromebook（一款电脑）；并确保您有可靠的互联网通道和频宽。
- 与您孩子的老师合作，了解远程测试所需的技术。例如，根据老师管理的评估，您孩子的电脑将需要以下硬件。
 - 麦克风
 - 扬声器
 - 网络摄像头
 - 根据 IEP 或 504 计划，您的孩子可能需要的任何必要辅助技术（即屏幕阅读器、语音到文字等。）
- 与您孩子的老师和学校技术协调员合作，确保您学生的设备安装了用于测试的安全浏览器或流动应用程序，而在测试前任何其他硬件都可以正常运行。
- 在进行远程测试时，为您的孩子提供一个不受干扰的安静空间。应提醒学生，他们的老师可以通过网络摄像头看到他们以及他们周围或背后的地方。
- 鼓励您的孩子尽力而为，并在需要时向他们的老师（而不是其他人）提问。
- 提醒您的孩子不要使用手机或任何其他工具，例如字典、词库或拼写检查器来回答任何问题。

3. 在远程参加俄勒冈州通识教育总结性评估、ELPA、SEED 民意调查或任何俄勒冈州中期评估之前，我的孩子是否可以远程参加练习测试？

是的，在进行远程测试之前，可与您孩子的老师一起安排一个远程练习测试的机会。

4. 我的孩子如何在测试前检查他们的硬件以确保它是正常工作呢？

学生应该与他们的老师和/或学校技术协调员一起运行在此网址

<https://demo.tds.cambiumast.com/systemdiagnostic/pages/default.aspx?c=Cambium> 的判断检查，以确保他们的硬件正常工作。通过该网址，学生将能够运行一系列音频、视频和连接检查，让他们知道他们的音

频、麦克风、网络摄像头、视频播放、文字转语音和连接是否正常工作。如果学生发现他们的硬件有问题，他们应该在远程测试之前联系他们的老师以帮助解决问题。

5. 如果我的孩子在远程测试期间有问题，他们能得到别人的帮助吗？

大多数情况下，您孩子的老师会进行测试。但是，在某些情况下，学校会有另一位监考员。

- 如果您已签署远程测试许可表并允许使用网络摄像头进行远程测试，学生将能够看到和听到他们的老师。如果您的孩子在参加远程测试时有疑问或需要老师的帮助，他们将学懂如何寻求帮助。在远程测试系统中，他们可以要求与老师进行一对一的对话或虚拟地“举手”。老师将能够看到他们要求帮助，并将使用视频会议或共享屏幕环节，在远程测试系统中回答。也会提供聊天室支持。
- 如果您没有签署远程测试许可表允许使用网络摄像头进行远程测试，学生可以在 ELA、数学、科学或 ELPA 测试期间随时向他们的老师在聊天室发信息以要求支持。

6. 如果我的孩子在远程测试期间需要休息要怎么办？

如有需要，学生可以在暂停测试或休息之前向测试管理员要求休息。如果老师或学生暂停测试，学生返回时需要重新登录系统。他们将返回他们在测试中的同一地方，并按需要恢复测试。

7. 如果在远程测试期间我们失去互联网连接，我孩子的测试和他们的答案会怎么样？

如果您的孩子在进行远程测试时失去互联网连接，测试将自动暂停并会通知老师。您孩子的回答会自动保存直到连接失去时。当互联网连接恢复后，您的孩子将需要再次登录才能继续进行测试。

8. 学生在测试时除了设备外还需要什么材料？

参加数学评估的 6 - 8 年级学生将被提供方格纸。尽管为 8 年级和 11 年级参加科学评估的学生，元素周期表已嵌入到测试发放系统中，但可为学生提供纸质副本。副本位于 [ODE 测试管理资源网页](#), 或可向您孩子的老师索取。如在远程环境中适用，选用耳机可以减少分心的情况。

9. 老师给我孩子的教学和其他测试中有所调整，我的孩子在用。这些调整是否可在远程测试期间使用？

在远程测试期间，可以为有个人化教育计划 (IEP) 或 504 节计划的学生提供支持和调整。如果您有具体问题关于测试系统中嵌入了哪些支持以及您孩子可以使用哪些非嵌入的支持，请咨询您孩子的老师。

10. 我的孩子有残疾。如果他们需要有人大声朗读试题，他们怎么能在家参加测试？需要额外的时间吗？还是需要其他的调整？

几乎所有在亲身测试环境中提供的特定支持和调整也可以在远程测试期间在家中提供。但是，一些调整，例如要人阅读或抄写则必须亲身提供。有关远程测试可用的特定支持和调整的更多信息，请联系您孩子的老师或学校。如果学校无法在远程测试环境中提供所需的支持，他们可能会建议制定计划作亲身测试。

11. 测试期间会有人看管我的孩子吗？当他们在参加远程测试时，我可以和我的孩子一起在房间吗？

学生和老师之间的联系是受严格控制的。在远程测试会话期间应该在场的唯一人员是测试管理员。您的孩子将能够与测试管理员沟通并向其寻求支持。远程测试期间的任何视频都不会录制，但在测试中参与的学生的英文语言能力评估口语部分所需的任何录音除外。

家长/监护人可能需要帮助年幼的学生完成登录过程并检查麦克风、扬声器和网络摄像头，但在学生积极参与测试时，家长/监护人“不得”为学生提供测试项目的帮助、提示或支持。