



POR QUÉ LA PARTICIPACIÓN EN LAS EVALUACIONES ESTATALES ES IMPORTANTE PARA LOS LEGISLADORES

¿Cómo ayudan las evaluaciones estatales a los estudiantes y sus familias en Oregón?

- Ayudan a que las familias y miembros de la comunidad entiendan cómo las escuelas locales apoyan las necesidades educativas de todos los estudiantes en el aprendizaje de los estándares de Artes del Lenguaje Inglés, Matemáticas y Ciencias.
- Miden el progreso de los estudiantes para completar la escuela preparatoria y tener éxito después de graduarse, tales como asistir a la universidad y estar preparados para una carrera.
- Miden y proveen una información práctica a los líderes educativos sobre el aprendizaje de los estudiantes dentro de los estándares y expectativas de competencia en ELA, Matemáticas y Ciencias.

¿Cómo ayudan las evaluaciones estatales a los distritos y escuelas?

- Apoyan el desarrollo de políticas y prácticas equitativas y la distribución de recursos.

Preguntas más frecuentes sobre las evaluaciones estatales

¿Todos los estudiantes tienen requerido participar en las evaluaciones estatales?

La Ley de Éxito de Todos los Estudiantes (ESSA) **requiere** la participación de todos los estudiantes en los grados requeridos en las evaluaciones estatales (con excepciones detalladas en [ORS 329.479](#) y [OAR 581-021-0009](#)).

Para los estudiantes con discapacidades, la participación en las evaluaciones también es requerida por la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA).

¿Son las evaluaciones estatales accesibles para todos los estudiantes?

La mayoría de los estudiantes toman la evaluación estatal general. Algunos necesitan acomodaciones para tener acceso a la evaluación y algunos cuantos estudiantes con discapacidades cognitivas significativas toman una evaluación alternativa.

- Revelan las diferencias de desempeño entre los diferentes grupos de estudiantes en Oregón y apoyan los programas para abordar esas necesidades educativas de los estudiantes.

¿Cómo puedo apoyar a los educadores, estudiantes y familias en Oregón?

- Los resultados de evaluaciones estatales están diseñados para ser confiables a un nivel de grupos de estudiantes y no a un nivel de estudiantes individuales. La evaluación de estudiantes individuales y el acceso a oportunidades para los estudiantes (tales como acceso a trayectorias de Matemáticas desafiantes, Colocación Avanzada, Bachillerato Internacional o programas de Estudiantes Talentosos y Dotados) deberían basarse en **múltiples fuentes de evidencia**.
- Reafirme que **la calidad de una escuela es más que la suma de los resultados de sus evaluaciones**. Calificar o juzgar a los distritos o escuelas solamente en base a su desempeño en las evaluaciones estatales fomentan decisiones que perpetúan las desigualdades.
- Promueva el uso de los resultados de evaluaciones estatales en las conversaciones sobre el aprendizaje de los estudiantes. Estas conversaciones deberían apoyarse en los recursos y fortalezas existentes.

Las evaluaciones estatales miden el progreso de los estudiantes en Artes del Lenguaje Inglés, Matemáticas y Ciencias. Estas deberían interpretarse en combinación con otras fuentes de evidencia, tales como resultados de la Encuesta SEED, resultados de evaluaciones intermedias, comentarios de los maestros, boletas de calificaciones y asistencia escolar.

Las evaluaciones estatales son parte de un sistema de educación comprensivo. El sistema de evaluaciones balanceadas de Oregón provee recursos adicionales para apoyar la enseñanza y aprendizaje durante el día escolar y todo el año.

CONTACTO



[Página web del Equipo de Evaluaciones de ODE](#)

Por favor, envíe cualquier pregunta, comentario o recomendación a:

ODE.AssessmentTeam@ode.oregon.gov