

Fortaleciendo la voz estudiantil

La voz de los estudiantes es importante. Cuando los estudiantes tienen la oportunidad de pensar, reflexionar y compartir sus experiencias en la escuela, la comunidad educativa (incluidos maestros, personal escolar, responsables de políticas educativas estatales y las comunidades) cuenta con mejor información para tomar decisiones y crear las condiciones para que todos los estudiantes aprendan, crezcan y prosperen. Los datos de la Encuesta SEED son recopilados por el Departamento de Educación de Oregon (ODE) para ayudar a comprender de manera integral y culturalmente receptiva las experiencias de los estudiantes en las escuelas públicas de Oregon.



Encuesta de Desarrollo de Equidad Estudiantil (SEED)



6th Grado Artes del Lenguaje

A los líderes de la educación en Oregon les gustaría saber más sobre tu año escolar. Tus respuestas ayudarán a las escuelas en Oregon.

Tus respuestas serán privadas. En la mayoría de los casos, tu escuela, tus padres o tutores no verán tus respuestas. Lee cada pregunta con atención. Elige la respuesta que sea verdadera para ti. No hay respuestas correctas o incorrectas. Si no puedes encontrar la respuesta perfecta, está bien si eliges la mejor. Puedes saltarte cualquier pregunta.

Utiliza las herramientas de la encuesta para ayudarte. Si tienes dudas, pregúntale a tu maestro/a.

Por favor, seleccione una de las siguientes opciones y después haga clic en "Siguiente":

- Voy a tomar esta encuesta. Vaya a la primera pregunta.
- No voy a tomar en esta encuesta. Vaya a la página de "Enviar"

Acceso a Recursos de Aprendizaje

Las siguientes preguntas te preguntarán sobre las cosas que podrían ayudarte con tu trabajo escolar. Pueden ser cosas en tu hogar, tu comunidad o tu escuela. Lee atentamente cada pregunta. Elige las respuestas que sean verdaderas para ti.

1. ¿Están estas cosas disponibles para ayudarte con tu trabajo escolar?

	No, no disponible	Sí, algunas veces disponible	Sí, siempre disponible	Saltarse la pregunta
Conexión de internet o Wi-Fi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Computadora de escritorio o portátil (tal como Chromebook o similar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tableta (tal como iPad o similar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teléfono inteligente (tal como iPhone o similar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Acerca de la Encuesta SEED

- Una encuesta anual.
- Para estudiantes de 3.º a 11.º grado.
- Toma entre 10 y 20 minutos.

¿Cuándo responden los estudiantes la encuesta?

- De febrero a junio.

Apoyos

- Disponible en 8 idiomas, además de braille.
- Opciones de accesibilidad (ej.: lectores de pantalla).
- Encuesta SEED Alternativa para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas.

¿Preguntas? Envíe un correo electrónico a: ODE.SEEDSurveys@ode.oregon.gov





¿Qué se les pide compartir a los estudiantes?

Cuatro dominios fundamentales (incluidos en todas las encuestas)

- **Acceso a recursos de aprendizaje** - Acceso de los estudiantes a tecnología y otras herramientas, materiales o apoyos educativos.
- **Oportunidad de aprender** - Experiencias de aprendizaje de los estudiantes dentro del salón de clases en relación con áreas específicas de contenido.
- **Creencias de autoeficacia** - Nivel de confianza de los estudiantes en sus habilidades y capacidades académicas.
- **Sentido de pertenencia** - Cómo se sienten los estudiantes en cuanto a ser bienvenidos, valorados, apoyados y respetados en la escuela.

Dominios adicionales (incluidos en encuestas de algunos grados escolares)

- **Educación integral** - Acceso de los estudiantes a clases de una amplia variedad de disciplinas, así como a clases que sean de su interés.
- **Aprendizaje conectado con las carreras profesionales** - Cómo se les ha enseñado a los estudiantes acerca de futuras carreras y las oportunidades que han tenido para explorarlas y prepararse para ellas.
- **Participación en actividades extracurriculares** - Participación de los estudiantes en actividades extracurriculares y las oportunidades disponibles para ellos.
- **Planificación después de la graduación** - Los planes educativos, profesionales y de vida de los estudiantes después de graduarse.



Imagen: <https://fairgaze.com/interested-article/ensuring-equitable-access-to-education.htm>

