

Individual Student Report

Dear Parents/Guardians,

The Individual Student Report contains information about your child's performance on the Oregon Statewide Assessment System (OSAS) Science Assessment. Over the last several years, teachers and administrators have worked to implement more challenging, relevant, and engaging science standards in Oregon classrooms. Oregon's new assessment aligns to these standards. This assessment engages students in the application of science and engineering practices, disciplinary core ideas, and cross-cutting concepts to help determine students' progress toward science and engineering college and career readiness.

Student progress is measured on a scale from 1 to 4, with 1 being at the low end and 4 at the high end. These results will indicate where your child is on that path, including areas of strength and areas for improvement.

If you have questions about these results or how to best support your child, please contact your child's school.



2022-23

OREGON STATEWIDE ASSESSMENT

Student Name

SSID 987654321

Grade 11

Birthdate 9/2/2005

Best Score Yes

Test Date 5/17/2023

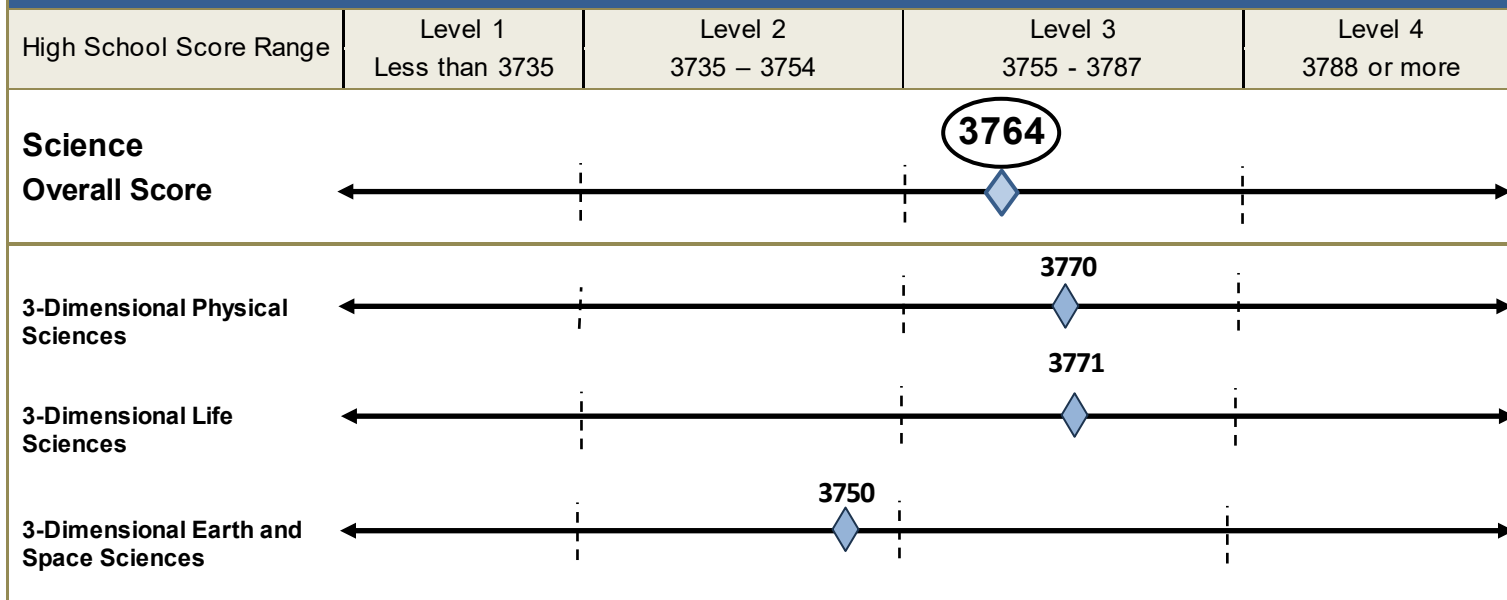
Teacher

School 1234 Apple High School

District 5678 Cherry SD

County 99 Grape

Your child's scores and achievement levels



Student can demonstrate the application of science and engineering practices, core ideas, and cross-cutting concepts to local and global phenomena, becoming community members who are critical consumers of scientific information on track for post high school college and career readiness. High School assessments include topics such as: atoms, chemical reactions, energy, radioactivity, forces, momentum, energy, engineering, wave properties and information transfer, cell function, cycles of matter and energy transfer, group behavior, genetic variation, natural selection, evolution, workings of the universe, earth materials and systems, biogeology, climate change, natural resources, and the environmental impacts of human activities.

About scale scores and achievement standards

Student results are reported on scales that vary by test subject. Standards have been established with respect to these scores that identify your child's achievement level. A description of this achievement level is provided below the score(s). For more information on scores and achievement standards, see <https://www.oregon.gov/ode/educator-resources/assessment/Documents/asmtachstdsummary.pdf>.

Informe Estudiantil Individual

Estimados padres, o tutores:

El Informe de Estudiante Individual contiene información sobre el desempeño de su hijo en la Evaluación de Ciencias del Sistema de Evaluación Estatal de Oregon (OSAS). En los últimos años, los maestros y administradores han trabajado para implementar estándares de ciencia más desafiantes, relevantes y atractivos en los salones de clase de Oregon. La nueva evaluación de Oregon se ajusta a esos estándares. Esta evaluación involucra a los estudiantes en la aplicación de las prácticas de ciencia e ingeniería, las ideas centrales de la disciplina y los conceptos transversales para ayudar a determinar el progreso de los estudiantes hacia la universidad de ciencia e ingeniería y la preparación de carreras profesionales.

El progreso de los estudiantes se mide en una escala del 1 al 4, donde el 1 está en el extremo inferior y el 4 en el superior. Estos resultados indicarán en qué punto se encuentra su hijo, incluyendo las áreas de fortalezas y las áreas de mejora.

Si usted tiene preguntas acerca de estos resultados o cómo apoyar mejor a su hijo/a, por favor comuníquese a la escuela de su hijo/a.



2022-23

EVALUACIÓN DE TODO EL ESTADO DE OREGÓN

Student Name

SSID 987654321

Grado 11

Fecha de nacimiento 9/2/2005

Mejor calificación Yes

Fecha de la prueba 5/17/2023

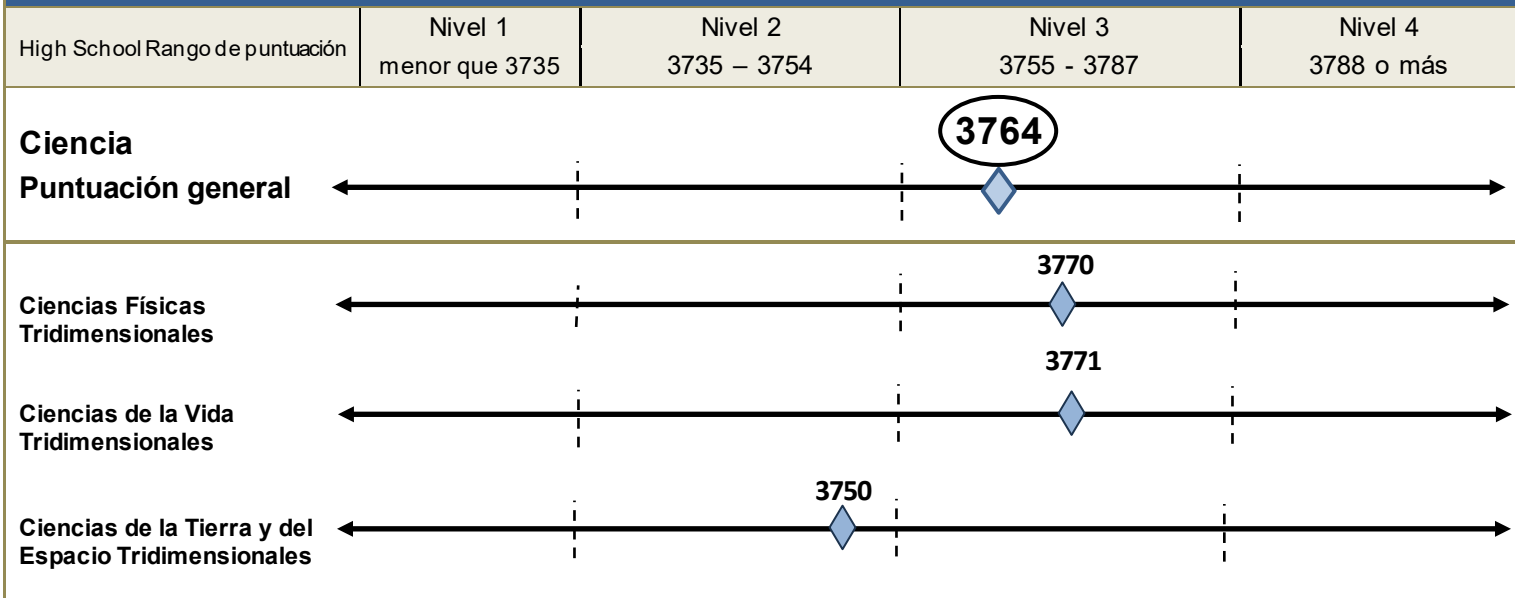
Maestro

Escuela 1234 Apple High School

Distrito 5678 Cherry SD

Condado 99 Grape

Calificaciones de su hijo y los niveles de logro



El estudiante puede mostrar la aplicación de las prácticas de ciencia e ingeniería, ideas centrales y conceptos transversales a fenómenos locales y globales, convirtiéndose en miembros de la comunidad que son consumidores críticos de información científica en camino a la universidad post secundaria y a la preparación para carreras profesionales. Las evaluaciones de la escuela preparatoria incluyen temas como: átomos, reacciones químicas, energía, radiactividad, fuerzas, impulso, energía, ingeniería, propiedades de las ondas y transferencia de información, función celular, ciclos de transferencia de materia y energía, comportamiento grupal, variación genética, selección natural, evolución, funcionamiento del universo, materiales y sistemas terrestres, biogeología, cambio climático, recursos naturales e impactos ambientales de las actividades humanas.

Acerca de calificaciones de escala y los estándares de logros

Los resultados de estudiantes son reportados en escalas que varían según el sujeto de la prueba. Las normas se han establecido con respecto a estos resultados que identifican el nivel de logro de su hijo. Se proporciona una descripción de este nivel de rendimiento por debajo de la puntuación (s). Para obtener más información sobre las puntuaciones y estándares de rendimiento, consulte <https://www.oregon.gov/ode/educator-resources/assessment/Documents/asmtachstdsummary.pdf>.

12/11/2023 5:11 PM