

Exámenes sumativos de OSAS:

¿Qué significan las calificaciones?

El Sistema de Evaluación Estatal de Oregon ([Oregon's Statewide Assessment System](#), OSAS) ayuda a las escuelas a comprender qué tanto apoyan los sistemas al aprendizaje del estudiante. Los exámenes de OSAS corresponden a los Estándares Académicos de Oregon para educación básica ([Oregon's K-12 Academic Standards](#)). Estos exámenes piden a los estudiantes que respondan diferentes tipos de preguntas y que realicen tareas que demuestren lo que saben y pueden hacer.

Artes del lenguaje en inglés (ELA)	Matemáticas	Ciencias
Mide las habilidades de los estudiantes en comprensión lectora, uso de la gramática y redacción de ensayos, comprensión al escuchar y capacidad para investigar información.	Mide los conocimientos y habilidades de los estudiantes sobre operaciones y conceptos matemáticos, solución de problemas, análisis de datos y comunicación de su razonamiento.	Mide los conocimientos de los estudiantes sobre ciencias y su aplicación mediante el uso integrado del contenido, las prácticas y las ideas para investigar, explicar y resolver problemas científicos reales.

Por favor, visite el [sitio web de OSAS para estudiantes y sus familias](#) para ver exámenes de muestra y otros recursos.

Componentes del examen

Cada examen se ajusta al estudiante mientras se presenta. Si un estudiante responde correctamente, es posible que las siguientes preguntas impliquen un reto un poco mayor. Si necesita más apoyo, las preguntas se ajustan a su nivel. Los exámenes de OSAS también incluyen tareas o simulaciones donde los estudiantes utilizan y aplican su razonamiento a una situación del mundo real.

Calificaciones del examen

Los exámenes de OSAS no están hechos para aprobar o reprobar. Los estudiantes reciben una calificación de acuerdo con una escala y nivel de desempeño con base en sus respuestas y el nivel de dificultad de las preguntas.

Informes de calificaciones de los exámenes

Los exámenes de OSAS presentan una calificación general de cada materia, junto con información más detallada sobre las habilidades y capacidades específicas.

- ELA: Niveles de desempeño en lectura y redacción.
- Matemáticas: Niveles de desempeño en el manejo de conceptos y procedimientos.
- Ciencias: Niveles de desempeño y conocimientos sobre la Tierra y el espacio, la vida y ciencias físicas.

Interpretación y uso

Los resultados del desempeño general de los estudiantes se agrupan en alguno de los cuatro niveles de desempeño. Estos niveles brindan una idea general del aprendizaje de su hijo(a) con respecto al grado que cursa.

Los niveles pueden interpretarse como sigue:

Desempeño a nivel de grado con creciente precisión y complejidad

Nivel 4: Los estudiantes consistentemente demuestran habilidades y conocimientos avanzados para su nivel de grado, con comprensión profunda y un rango completo de complejidad.

Nivel 3: Los estudiantes consistentemente demuestran ser competentes en los conocimientos y las habilidades de su nivel de grado, con un amplio rango de complejidad.

Nivel 2: Los estudiantes demuestran habilidades y conocimientos básicos para su nivel de grado, con un rango limitado de complejidad.

Nivel 1: Los estudiantes no demuestran consistentemente tener las habilidades y conocimientos para su nivel de grado.

Las familias y los estudiantes pueden usar estos resultados como una referencia amplia del aprendizaje del estudiante, junto con el trabajo en el aula y otras evaluaciones, para hablar con los maestros acerca de las fortalezas y los aspectos donde se necesita más apoyo.

Comuníquese con el [equipo de evaluación del ODE](#) para pedir más información.