

ORIENTACIÓN DEL GRUPO INTERPRETATIVO PARA LA EVALUACIÓN DE KINDERGARTEN 2015-16

AUTO-REGULACIÓN

Grupos de Estudiantes:

- Sigue instrucciones y completa tareas con apoyo intensivo de un adulto
- Trata nuevas tareas con apoyo intensivo de un adulto
- Se enfoca en una tarea con apoyo intensivo de un adulto

Grupos de Estudiantes:

- Sigue las instrucciones y complete tareas con algo de apoyo/redirección de un adulto
- Trata nuevas tareas con algo de apoyo y orientación de un adulto
- Se enfoca en una tarea con algunos recordatorios de los adultos

Auto-Regulación
Promedio Estatal
3.5

Aproximándose
(2.91 – 3.99)

Grupos de Estudiantes:

- Sigue las instrucciones y completa tareas con una mínima redirección de los adultos
- Trata nuevas tareas de forma independiente
- Se enfoca en una tarea con mínimos o ningún recordatorio de adultos

Desarrollándose
(1.00 – 2.90)

Grupos de Estudiantes:

- Interactúa con compañeros y adultos de forma apropiada con apoyo intensivo de un adulto
- Expresa pensamientos y sentimientos de forma apropiada con apoyo intensivo de un adulto

Grupos de Estudiantes:

- Interactúa con compañeros y adultos de forma apropiada con algo de apoyo de un adulto
- Expresa pensamientos y sentimientos de forma apropiada con algo de orientación de un adulto

Demostrando y Superior
(4.00 – 5.00)

Grupos de estudiantes:

- Interactúa con compañeros y adultos de forma apropiada con mínimo/sin apoyo de un adulto
- Expresa pensamientos y sentimientos de forma apropiada con mínimo/sin orientación de un adulto

HABILIDADES INTERPERSONALES

* El Departamento de Educación de Oregón se encuentra en el proceso de desarrollo de la guía interpretativa en las áreas de Pre-alfabetización y Pre-Matemáticas. En el otoño del 2012, aproximadamente 1,200 estudiantes participaron en el programa piloto de la Evaluación de Kindergarten; los resultados de la evaluación final de tercer grado para este cohorte no estarán disponibles hasta el verano de 2016. La Evaluación de Kindergarten fue implementada en todo el estado en 2013; los datos completos de cohortes no estarán disponibles hasta el verano de 2017. La medida de Alfabetización en español ha sufrido modificaciones en los últimos tres años, lo que significa que actualmente no hay evolución de datos disponible. Los datos de cohortes de tercer grado para la versión actual de esta medida no estarán disponibles hasta el verano del 2019.