



### سؤال. ما هي القيم الرئيسية الخاصة بالتعلم عن بُعد للجميع؟

**جواب.** يركز التوجيه الخاص بنا على المحافظة على توفير الرعاية، والتواصل، واستمرارية التعلم لطلابنا. إن الأمور التي تستحوذ على مزيد من الأهمية فيما يتعلق بالتعلم عن بعد هي تقريباً نفس الأمور التي تسترعي نفس الأهمية بالنسبة للدراسة بالمدارس العادية، وبغض النظر عن النموذج المستخدم، تستند قواعد التدريس والتعلم على العلاقات وإنسانيتنا المشتركة. إن تنفيذ ولاية أوريغون لبرنامج التعلم عن بُعد للجميع يدلل على التزامها بالمحافظة على علاقتها مع الطلاب لدينا أثناء وقت العزلة وعدم التيقن كما يعكس ذلك الأولوية الكبيرة التي نعطيها للتعلم عن طريق المحافظة على مسار تعليمي للطلاب أثناء إغلاق المدارس.

### سؤال. هل يُقصد بالتعلم عن بُعد للجميع التعلم عبر الإنترنت فقط؟

**جواب.** لا يشير التعلم عن بعد إلى التعلم عبر الإنترنت فحسب، فعلى الرغم من أن التعلم عن بعد قد يتضمن خيارات للطلاب عبر الإنترنت، فإنه لا يتطلب استخدام التكنولوجيا أو الإنترنت بشكل يؤدي إلى تعلم ناجح. وبالنسبة للعديد من المناطق التعليمية لدينا والتي يبلغ عددها 197 منطقة تعليمية بولاية أوريغون، قد لا يتضمن التعلم عن بعد تجارب تعلم عبر الإنترنت حيث يمتلك الطلاب المنخرطون في التعلم عن بعد إمكانية وصول لمواد تعليمية ملائمة ويتمتعون بتفاعل مستمر مع معلمهم (معلميهم) المرخصين و/أو المسجلين. وتجدر الإشارة إلى أن التعلم عن بعد يتضمن اتصالات متعددة الوسائط واستراتيجيات تعلم مختلط وليس فقط تعلمًا رقميًا أو تعلمًا عبر الإنترنت، وقد يكون التعلم أو لا يكون منفصلاً بالنسبة للوقت (التعلم غير متزامن والتعلم المتزامن).

### سؤال. ما هي العناصر الرئيسية الخاصة بالتعلم عن بُعد؟

**جواب.**

- يحقق كل طالب التواصل مع معلمه (معلميه) بشكل منتظم.
- يحدد المعلمون والطلاب سويًا الأولويات حسب الوقت للتركيز على التعلم الأكثر أهمية أو الأكثر صلة.
- يعمل المعلمون، والعائلات، ومقدمو الرعاية سويًا كفريق واحد على أساس الشراكة. يقوم المعلمون، والعائلات، ومقدمو الرعاية بتبسيط التعلم بشكل مشترك فيما بينهم، ويصممون نظم روتينية ثابتة، وينشئون بيئة التعلم.
- يستمر المعلمون في مراقبة التقدم المُحرز لكل طالب وتسجيله ورفع تقارير عنه فيما يتصل بأهداف ومعايير التعلم مع تشجيع حل المشكلات المهمة، والتعاون، والاتصال، والابتكار.
- توفر المدارس فرصًا متعددة تتسم بالمرونة بطلاب المرحلة الثانوية لدينا على وجه خاص من أجل الحصول على ساعات اعتماد خلال مسارهم نحو التخرج.

### سؤال. ما هو الفرق بين "التعليم المُكمل وخدمات دعم التعلم" و"التعلم عن بُعد للجميع"؟

**جواب.** يوفر التعلم عن بُعد للجميع استمرارية التعلم بطريقة أكثر شمولاً من التعليم المُكمل وخدمات دعم التعلم حيث أنه يضمن تحقيق اتصال ثابت مع المعلمين مع إمكانية وصول لمعايير المحتوى وفقاً لمستوى الصف الدراسي. وخلال برنامج التعلم عن بُعد للجميع، ستسند للطلاب فرصة لتلقي الملاحظات، واكتساب درجات عقب استكمالهم الدورات الدراسية كما سيكتسب ويتلقى طلاب المرحلة الثانوية ساعات اعتماد عقب اكمالهم الدورات بنجاح. وأخيرًا، فإن التعلم عن بُعد للجميع يشمل فرصًا للطلاب لتوسيع نطاق التعلم وممارسة التوجيه الذاتي لجزء من يومهم التعليمي.

### سؤال. هل يبدو الأمر وكأنك تؤكد على أن الطلاب قد لا يعودون للمدرسة هذا العام؟

**جواب.** بالفعل هذا احتمال قائم وهو من بين الأسباب المهمة للتحويل من التعليم المُكمل وخدمات دعم التعلم إلى التعلم عن بُعد للجميع. فمع التعلم عن بُعد للجميع، نحن على أهبة الاستعداد لضمان توفير نهج شامل للتعلم لطلاب ولاية أوريغون أيما كان موعد عودة الطلاب للمدرسة.

### سؤال. كيف يتم نشر تلك المعلومات للمناطق التعليمية؟

**جواب.** سوف تعمل إدارة التعليم في ولاية أوريغون على الاجتماع مع الشركاء المجتمعيين لجمع الملاحظات حول بعض أدوات DL4A؛ وخصوصًا تلك الأدوات التي تعتمد بشكل كثيف على صوت المعلم. وسنواصل في إدارة التعليم في ولاية أوريغون تقديم



مساعداً فنية (الأسئلة الشائعة، الحلقات الدراسية، ودعم مجموعة أدوات الاتصال، وتحديثات الموارد) مع المساعدة أيضاً في توصيل المناطق التعليمية ببعضها البعض لأغراض التخطيط والتعلم.

**سؤال.** هل يشمل التعلم عن بُعد للجميع طلاب السنة النهائية؟  
**جواب.** نعم، يشمل برنامج التعلم عن بُعد للجميع كافة طلاب الصف الثاني عشر.

**سؤال.** إذا أخذنا في الاعتبار أن جميع الطلاب لا يمتلكون إمكانية الوصول لنفس خدمات الدعم التكنولوجي، فكيف ستضمنون توفير الإنصاف للطلاب أثناء تنفيذ هذه العملية؟

**جواب.** يحمل هذا الجهد في طياته تحديات، وسنضع نصب أعيننا مسألة تحقيق الإنصاف، فلقد كانت أبواب المدارس لدينا مفتوحة على مصراعها لكل طالب بولاية أوريغون، وبينما نتحول نحو التعلم عن بُعد للجميع، فإننا يجب أن نتأكد من أن خدمات التعليم لدينا متاحة لكل طالب بولاية أوريغون. سوف نبذل كل ما بوسعنا للاستفادة من أوجه القوة مع تلبية احتياجات الطلاب الذين يعانون من الإعاقة، والطلاب الناشئين ممن يجيدون لغتين، والطلاب النابغين والموهوبين، والطلاب الذين يعانون من الفقر والتشرد.

**سؤال.** كيف تعملون مع الأعمال الخيرية، والصناعات الخاصة، والهيئات التشريعية الولاية للتغلب على الفجوة التكنولوجية بولاية أوريغون؟

**جواب.** سوف تعمل إدارة التعليم بولاية أوريغون مع الوكالات الولاية ذات الصلة ووحدات الخدمات التعليمية بالمناطق التعليمية لمعالجة البيانات الواردة من لجنة النطاق العريض بولاية أوريغون بشأن مسائل تتعلق بالاتصال أبلغ عنها مزودو خدمات الإنترنت (ISPs). ندرك أيضاً أنه لا زال يتعين علينا تقديم خدمات نطاق عريض أو اتصال خلوي لأجزاء بالولاية، وسوف يتطلب ذلك أن تتحلى تلك المدارس بالمرونة لخدمة الطلاب أثناء فترة إغلاق المدارس بطرق تتوافق مع الاحتياجات الخاصة بالمجتمعات والعائلات في نطاق هذه المدارس.

**سؤال.** ماذا يُقصد بوقت التعليم؟

**جواب.** تتجه نيتنا إلى المحافظة، لأقصى حد ممكن، على الوقت المُخصص للتعليم بشكل يتسق مع ما تقدمه المدارس الافتراضية، وسوف يشمل يوم التعلم العادي لطلاب ولاية أوريغون على وقت مُخصص للتعليم يتحكم به المعلم ويتضمن أيضاً وقتاً مخصصاً للخدمات المُكملة، ووقتاً لتناول الوجبات واللعب. تتسق إرشادات ولاية أوريغون المتعلقة بالوقت المخصص للتعليم مع مثيلاتها بولايات مثل واشنطن وكنتاساس.