

Educación a Distancia para Todos: Preguntas frecuentes



P: ¿Cuáles son los valores clave de la Educación a Distancia para Todos?

R: Nuestra guía se centra en mantener el **cuidado, la conexión, y continuidad del aprendizaje** para nuestros estudiantes. Lo que más importa para la educación a distancia son casi las **mismas cosas** que más importan en el aprendizaje en una escuela. La enseñanza y el aprendizaje, sin importar el modelo, se basa en la relación y una humanidad compartida. La implementación de la Educación a Distancia para Todos en Oregon señala el compromiso de Oregon de mantener la relación con nuestros estudiantes en un tiempo de aislamiento e incertidumbre. Además, refleja nuestra sólida prioridad de aprendizaje al mantener una trayectoria educativa para los estudiantes durante el cierre de su escuela.

P: ¿La Educación a Distancia para Todos quiere decir sólo aprendizaje en línea?

A. La educación a distancia no implica sólo el aprendizaje en línea. Aunque la educación a distancia puede incluir opciones en línea para algunos estudiantes, no requiere de la tecnología o Internet para el éxito en el aprendizaje. Para muchos de nuestros 197 distritos en Oregon, la educación a distancia quizás no incluya experiencias en línea. Los estudiantes que participan en la enseñanza a distancia tienen acceso a materiales educativos apropiados y reciben interacción continua con su(s) maestro(s) licenciado(s) y/o registrado(s). Es importante señalar que la enseñanza a distancia incluye la comunicación multimedia y las estrategias de aprendizaje mixto, no sólo el aprendizaje digital o en línea. El aprendizaje puede o no estar separado en el tiempo (asincrónico vs. sincrónico).

P: ¿Cuáles son los elementos clave de la educación a distancia?

R:

- Todos los estudiantes se conectan regularmente con sus maestros.
- Los maestros y estudiantes dan prioridad al tiempo que están juntos para concentrarse en la educación más importante o relevante.
- Los maestros, las familias y los cuidadores trabajan en equipo, en asociación. Juntos, los maestros y familias facilitan el aprendizaje, diseñan rutinas consistentes y establecen el ambiente de aprendizaje.
- Los profesores continúan vigilando el progreso, informando y registrando el progreso de cada estudiante hacia los objetivos y estándares de aprendizaje, fomentando la resolución de problemas críticos, la colaboración, la comunicación y la creatividad.
- Las escuelas proporcionan múltiples y flexibles oportunidades, para nuestros estudiantes de la escuela preparatoria en particular, para obtener créditos en su trayectoria a la graduación.

P: ¿Cuál es la diferencia entre "Educación suplementaria y Ayudas al Aprendizaje" y la "Educación a Distancia para Todos?"

R: La Educación a Distancia para Todos proporciona continuidad de aprendizaje de modo más completo que la educación suplementaria y ayudas de aprendizaje. La Educación a Distancia para Todos asegura una conexión consistente con los maestros y el acceso a los estándares de contenido de su grado. En el programa de Educación a Distancia para Todos, los estudiantes tendrán la oportunidad de recibir retroalimentación, obtener calificaciones al completar el trabajo del curso, y los estudiantes de escuela preparatoria obtendrán y recibirán créditos al completar el curso con éxito. Por último, la Educación a Distancia para Todos incluye ocasiones para que los estudiantes amplíen el aprendizaje y dirijan ellos mismos parte de su día de instrucción.

Educación a Distancia para Todos: Preguntas frecuentes



P: Suena como si enfatizara que los estudiantes quizás no regresen este año a la escuela.

R: Esa es una posibilidad y una de las razones esenciales para pasar de la Educación Suplementaria y Apoyos al Aprendizaje a la Educación a Distancia para Todos. Con Educación a Distancia para Todos, estamos preparados para garantizar un enfoque integral de aprendizaje a los estudiantes de Oregon, sea cual sea la fecha de regreso a la escuela.

P: ¿Cómo se está extendiendo esto a los distritos escolares?

R: ODE se esforzará por convocar a los asociados del sector educativo y de la comunidad para reunir retroalimentación de algunas de las herramientas de DL4A, especialmente las que dependen más de la voz de los educadores. En ODE seguiremos prestando asistencia técnica (preguntas frecuentes, seminarios en Internet, apoyo a las herramientas de comunicación y actualizaciones de los recursos) y ayudando a conectar a los distritos entre sí con fines de aprendizaje y planificación.

P: ¿Incluye la Educación a Distancia para Todos a los alumnos del último año de la escuela preparatoria?

R: Sí, la Educación a Distancia para Todos incluye a todos los estudiantes de K-12.

P: No todos los estudiantes tienen acceso a los mismos apoyos tecnológicos. ¿Cómo garantizará la equidad para los estudiantes durante este proceso?

R: El esfuerzo tiene desafíos, y a través de ellos nos centraremos en la equidad. Las puertas de nuestra escuela estaban abiertas a todos los estudiantes de nuestro estado, y a medida que cambiamos a **Educación a Distancia para Todos** debemos garantizar que nuestros servicios de educación sean accesibles a todos los estudiantes de nuestro estado. Haremos todo lo posible para aprovechar las fortalezas y satisfacer las necesidades de los estudiantes con discapacidad, los estudiantes bilingües emergentes, los estudiantes talentosos y dotados, y los estudiantes en situaciones de pobreza y de falta de vivienda.

P: ¿Cómo trabaja con la filantropía, la industria privada y la legislatura estatal para superar las divisiones tecnológicas en nuestro estado?

R: ODE trabajará con organismos estatales relevantes y ESD para abordar los datos de la Comisión de Banda Ancha de Oregon, con respecto a posibles problemas de conectividad comunicados por los proveedores de servicios de Internet (ISP). También reconocemos que hay partes del estado que aún no tienen banda ancha o conectividad celular. Esto requerirá flexibilidad para que estas escuelas atiendan a los estudiantes durante el cierre de la escuela de manera consistente de acuerdo con las necesidades específicas de sus comunidades y familias.

P: ¿Qué significa esto para el tiempo de instrucción?

R: En lo posible, nuestra intención es mantener el tiempo de instrucción de los estudiantes alineado con lo que ofrecen las escuelas virtuales. El día típico de aprendizaje de los estudiantes de Oregon incluirá un tiempo de aprendizaje dirigido por maestros, y también incluirá tiempo para actividades suplementarias, hora de almuerzo y juegos. Las pautas de Oregon para el tiempo de instrucción se alinean con otros estados, como Washington y Kansas.