

## 全面遠距教學：

### 常見問題

#### Q. 全面遠距教學的關鍵價值為何？

A. 我們的準則是維持學生的**照護、連結及持續學習**。遠距教學最重要的事幾乎與校園學習**完全相同**。教學及學習不論模式都是根源於關係及共通的人性。俄勒岡州實施全面遠距教學顯示俄勒岡州在面對不確定的隔離時期對與學生維持關係的承諾。此外，也反映我們在停課期間維持學生的教育途徑，將學習當成首要之務。

#### Q. 全面遠距教學是否只代表線上學習？

A. 遠距教學不只代表線上學習。遠距教學對部分學生來說可能包含線上選擇，不需要技術或網路就能達到成功學習。俄勒岡州 197 個學區當中，許多遠距教學可能不包含線上體驗。學生參加遠距教學取得適當教材並與有照及/或登記教師進行互動。重要的是遠距教學包含多媒體通訊及混合學習策略，不只是數位/線上學習。學習可以是或可以不是分開時間（非同步對上同步）。

#### Q. 遠距教學的重點為何？

A.

- 每位學生定期與教師連結。
- 教師及學生一起分配時間著重在最重要或相關的學習。
- 教師、家庭及照護者共同合作，穩固合作關係。教師及家庭共同學習，設計一致的例行事項，並建立學習環境。
- 教師持續監督、報告並記錄每位學生學習目標及標準的進步，鼓勵重要的解決問題、合作、溝通及創意。
- 學校提供多元彈性的機會讓學生取得畢業學分，尤其是高中學生。

#### Q. 「補習教育及學習輔導」及「全面遠距教學」差異為何？

A. 全面遠距教學提供持續學習的方式比補習教育及學習輔導更全面。全面遠距教學確保與教師一致連結並取得年級程度的內容標準。在全面遠距教學，學生將有機會獲得回饋，完成課堂作業獲得分數，高中學生順利完成課程將獲得學分。最近，全面遠距教學提供學生在教學日擴展學習及自我導向部分的機會。

#### Q. 聽來像是您強調今年學生可能無法返回學校？

A. 有可能，也是將補習教育及學習輔導轉到全面遠距教學的重要原因之一。藉由全面遠距教學，我們準備好提供俄勒岡州學生全面學習方法，不論何時返回學校。

#### Q. 學區將如何全面實施？

## 全面遠距教學：

### 常見問題

**A.** ODE 將召集教育及社區合作夥伴取得對於部分 DL4A 工具的相關回饋；尤其是那些非常仰賴教育人員聲音的部分。在 ODE，我們將持續提供技術協助（常見問題、線上研討會、溝通工具協助及資源更新），同時也幫助學區連結學習及規劃。

**Q.** 全面遠距教學是否包含高中高四生？

**A.** 是，全面遠距教學包含全部 K-12 學生。

**Q.** 並非所有學生都能獲得同樣的技術協助。在此過程中您將如何保證學生的公平？

**A.** 努力帶有挑戰，我們都會著重公平。我們校園大門為本州每位學生敞開，轉變到全面遠距教學時必須確保州內學生獲得教育服務。我們也將盡力精益求精並符合身障學生、潛在雙語學生、資賦優異學生及清寒無家學生的需求。

**Q.** 您如何與慈善事業、私人企業及州議會合作克服州內的技術落差？

**A.** ODE 將與相關州機構及 ESD 合作解決網路服務提供者（ISPs）通訊潛在連線問題相關的俄勒岡州寬頻委員會資料。我們也知道州內部分區尚未有寬頻或手機連線。這些學校在停課期間服務學生的方式需要有彈性，符合社區及家庭的特定需求。

**Q.** 對於教學時間的意義為何？

**A.** 在可能的範圍內，我們旨在維持虛擬學校提供學生的教學時間。俄勒岡州學生典型的學習日將包含教師領導學習時間，同時也包含輔導活動、用餐時間及玩耍時間。俄勒岡州的教學時間準則與 Washington 及 Kansas 等州一致。