

Học Từ Xa cho Tất Cả Học Sinh

Hướng Dẫn khi Trường Học Tiếp Tục Đóng Cửa

Đảm Bảo Sự Chăm Sóc, Kết Nối và Học Tập Liên Tục

Lời Mở Đầu

Khi chúng tôi tiếp tục biện pháp hiệu quả của lệnh "Ở Nhà, Cứu Mạng" của Thống Đốc Brown, **chúng tôi cũng thấy trước mắt rất có khả năng là học sinh của chúng ta có thể không trở lại trường trong năm học này.** Điều này kêu gọi một sự thay đổi từ việc cung cấp giáo dục bổ sung sang một nỗ lực rất lớn để cung cấp chương trình **Học Từ Xa cho Tất Cả Học Sinh.**

Lời Tự 아

Cam kết của Oregon về chương trình **Học Từ Xa cho Tất Cả Học Sinh** cho thấy sự cam kết rất lớn của chúng tôi cho việc học tập và duy trì con đường giáo dục cho học sinh. Đối mặt với thử thách đóng cửa trường học, chúng tôi có cơ hội để khai thác những cách mới về việc kết nối, giảng dạy, và học tập thông qua mô hình học từ xa. Chúng tôi sẽ tiếp tục phát triển và cập nhật các nguồn hỗ trợ cho học khu, trường học, gia đình, học sinh và cộng đồng.

Giới Thiệu

Chương trình Học Từ Xa cho Tất Cả Học Sinh sẽ là một quá trình cho học sinh nhận được sự tương tác liên tục với giáo viên của họ.

Mỗi Học Khu cần có sẵn Kế Hoạch Học Từ Xa cho Tất Cả Học Sinh chậm nhất vào ngày 13 tháng 4 năm 2020. Vui lòng xem lại Bộ Công Cụ và trình tự thời gian để thực hiện.

Học từ xa không chỉ là hướng dẫn trực tuyến. Nó cung cấp các chiến lược học tập pha trộn và truy cập tài liệu giáo dục thích hợp thông qua nhiều phương tiện liên lạc. Khi trường học chuyển sang học từ xa, các phương pháp tiếp cận thành công sẽ tập trung vào **sự chăm sóc, cộng đồng và học tập liên tục.**

Phần 1A. Nguyên Tắc Hướng Dẫn

Khi chúng tôi dẫn dắt nỗ lực này trên khắp Oregon, Nguyên Tắc Hướng Dẫn Học Từ Xa cho Tất Cả Học Sinh sẽ kết nối tiểu bang chúng ta bằng các giá trị chung và giúp tạo ra hành động tập thể trong thời gian này:

- Đảm bảo an toàn và sức khỏe
- Trau dồi sự kết nối và mối quan hệ
- Tập trung vào sự công bằng và hiệu quả
- Đổi mới

Phần 1B. Hướng Dẫn

Xã Hội, Tinh Cảm và Sức Khỏe Tinh Thần

Đảm bảo sự an toàn, hoà nhập và sức khỏe tinh thần làm nền tảng cho việc học. Ưu tiên sự chăm sóc và kết nối.

Hợp Tác với Phụ Huynh, Gia Đình và Người Chăm Sóc - Bây giờ, chúng tôi trở thành khách trong nhà của học sinh và gia đình mà chúng tôi phục vụ. Tập trung vào sự công bằng trong tất cả các nỗ lực tiếp cận và trao đổi với phụ huynh, gia đình và người chăm sóc.

Thời Gian Giảng Dạy - Thiết lập thói quen, kỳ vọng và ưu tiên để tạo thuận lợi cho việc giảng dạy. Xem xét môi trường và độ tuổi của học sinh.

Sự Công Bằng và Tiếp Cận - Đảm bảo sự công bằng và tiếp cận cho mọi khía cạnh của chương trình học từ xa. Sử dụng Thiết Kế Phổ Quát cho Học Tập (UDL) để học sinh có thể tiếp cận được nhiều nhất. Phân biệt kèm theo xem xét việc học sinh và gia đình có thể bị ảnh hưởng không cân xứng như thế nào.

Giảng Dạy và Học Tập - Tập trung vào việc học thiết yếu, tận dụng việc đánh giá phát triển và thể mạnh của học sinh để nhận biết sự khác biệt và mở rộng.

Quản Lý Chuỗi Cung Ứng về Hoạt Động và Hành Chính

- Kết nối với mọi học sinh

Phần 1C. Các Dịch Vụ Giáo Dục Đặc Biệt, dành cho Người Học Tiếng Anh và Học Sinh Tài Năng và Có Năng Khiếu

Học sinh được bảo vệ theo IDEA, ADA, những học sinh hội đủ điều kiện học Tiếng Anh, và các học sinh được xác định là tài năng và có năng khiếu cần được xem xét thêm theo quy định.

Giáo Dục Đặc Biệt

Chúng tôi cũng đã phát hành [Hướng Dẫn Về Giáo Dục Đặc Biệt Khi Trường Học Tiếp Tục Đóng Cửa.](#)

Người Học Tiếng Anh

Nếu cần, học sinh phải được cung cấp các dịch vụ trợ giúp ngôn ngữ và hỗ trợ cho phép họ tiếp cận nội dung học tập.

Học Sinh Tài Năng và Có Năng Khiếu

Các học khu nên phục vụ học sinh được đánh giá là tài năng và có năng khiếu bằng cách dạy theo mức độ học tập được đánh giá và học tăng tốc.

Phần 2A. Cơ Cấu Tổ Chức về Khả Năng Học Từ Xa

Cơ cấu tổ chức này giúp các quận xác định khả năng của họ trong việc học từ xa, đồng thời cung cấp nhiều điểm ban đầu để hướng dẫn lập kế hoạch và giảng dạy. Khả năng cung cấp trực tuyến chương trình học từ xa là một vấn đề quan trọng về sự công bằng ở Oregon thường được gọi là "phân chia kỹ thuật số". Đây là một trách nhiệm tập thể.

Phần 2B. Lập Kế Hoạch Học Từ Xa

Trong khi các học khu chuẩn bị cho tất cả học sinh tham gia vào chương trình Học Từ Xa, họ phải cung cấp các hoạt động bổ sung cho học sinh và tập trung vào tái kết nối và tái thiết lập các mối quan hệ với học sinh. Phần này phác thảo các công cụ và trình tự thời gian để giúp các học khu xây dựng và lên kế hoạch thực hiện đầy đủ cho chương trình Học Từ Xa Cho Tất Cả Học Sinh. *Thời điểm này là quan trọng*

Học Từ Xa cho Tất Cả Học Sinh

Hướng Dẫn khi Trường Học Tiếp Tục Đóng Cửa

Đảm Bảo Sự Chăm Sóc, Kết Nối và Học Tập Liên Tục

- Báo cáo tiến độ và điểm số
- Cung cấp các lựa chọn về việc lấy tín chỉ

nhất để tập trung vào mối quan hệ trong trường học của chúng ta.

Phần 3. Nguồn Hỗ Trợ Hữu Ích và Thiết Lập Giai Đoạn Hành Động Tập Thể

Trong quan hệ đối tác, ODE lựa chọn các nguồn hỗ trợ để hỗ trợ học khu, giáo viên, và gia đình đáp ứng nhu cầu học tập và thể mạnh của học sinh Oregon. Hiện có tất cả các nguồn hỗ trợ trên trang mạng [COVID-19](#) của chúng tôi. Ba giá trị quan trọng cho thấy phương pháp của chúng tôi để cung cấp nguồn hỗ trợ:

- Cơ Quan Giáo Dục:** ODE bắt đầu một trang web học tập mới, [Học Tập Mở tại Oregon](#), là một cộng đồng đồng học tập chuyên nghiệp trực tuyến.
- Tập Trung vào Chất Lượng:** Lựa chọn các nguồn hỗ trợ tốt nhất có sẵn, toàn diện.
- Tính Bền Vững:** Các nguồn hỗ trợ là miễn phí hoặc được cấp phép công khai.

Phần 4. Con Đường Tốt Nghiệp 2020 và Hỗ Trợ Người Cao Niên của chúng ta

Hệ thống giáo dục công cộng của chúng ta tạo ra một nghịch lý rắc rối xung quanh việc ai là người được hệ thống thiết kế để phục vụ. Mỗi giáo viên cần nhận biết sự không công bằng theo như dự đoán trong hệ thống của chúng ta và chịu trách nhiệm cho hành động tập thể. Hướng dẫn của ODE dành cho người cao niên trong thời gian trường học đóng cửa tập trung vào *sự chăm sóc, kết nối, và học tập liên tục mà đòi hỏi sự công bằng*.

Phần 4B. Yêu Cầu đối với Người Cao Niên

Chúng tôi sẽ miễn trách nhiệm cho người cao niên bằng cách:

- Duy trì yêu cầu về môn học hiện tại và tín chỉ.
- Trao tín chỉ cho môn học dựa trên tiến độ hoặc sự thành thạo.
- Trao bằng cho người cao niên sắp tốt nghiệp.

Phần 4B, tiếp theo.

Kết Hợp Tín Chỉ

Người cao niên sẽ được trao tín chỉ dựa trên quyết định Đâu/Chưa Hoàn Tất.

Học khu sẽ xem xét chỗ nào không thể hỗ trợ và miễn trách nhiệm cho người cao niên khi xem xét có nên trao tín chỉ hay không.

Yêu Cầu và Công Nhận

Các học khu có thể không thay đổi yêu cầu tốt nghiệp đối với Lớp 2020.

Tôn vinh các thành tựu với sự công bằng.

Cung cấp cơ hội hỗ trợ bổ sung và lấy tín chỉ cho người cao niên cần tín chỉ để tốt nghiệp.

Phần 4C. Kế Hoạch Tốt Nghiệp và Chuyển Tiếp Được Cá Nhân Hoá cho Học Sinh

Các Bước để Xác Định Tình Trạng Tín Chỉ

- Xem lại và cập nhật sổ chấm điểm của giáo viên để xác định tình trạng hoàn tất khóa học.
- Sử dụng dữ liệu hoàn tất khóa học để xác định tình trạng tín chỉ cho việc tốt nghiệp.
- Xác định và quyết định hỗ trợ cho học sinh trong các nhóm học sinh cụ thể.
- Phát triển kế hoạch tốt nghiệp và chuyển tiếp được cá nhân hóa cho học sinh, ưu tiên những học sinh cần tín chỉ để tốt nghiệp và những học sinh từng thiếu sự hỗ trợ có thể hưởng lợi từ hỗ trợ bổ sung nhằm định hướng việc chuyển tiếp lên đại học và/hoặc nghề nghiệp.
- Trao đổi với người cao niên và gia đình.

Trình Tự Thời Gian về Liên Lạc

[Xem Bộ Công Cụ Liên Lạc](#)

Càng sớm càng tốt: Liên lạc ban đầu đến các gia đình trong quá trình và trình tự thời gian để xác định tình trạng tốt nghiệp.

Chậm nhất vào ngày 30 tháng 4: Thông báo cho gia đình của mỗi người cao niên về tình trạng tốt nghiệp của học sinh và các bước tiếp theo.

Phần 4D. Dịch Vụ Giáo Dục Đặc Biệt cho Người Cao Niên

Các học khu phải xem xét hướng dẫn bổ sung trong phần này để đảm bảo cam kết của chúng tôi đối với sự công bằng và khả năng tiếp cận cho các học sinh tham gia chương trình IEP. Học khu phải đảm bảo các dịch vụ và hỗ trợ phù hợp đã được cung cấp cho người cao niên tham gia chương trình IEP trước khi xếp loại không tốt nghiệp cho người cao niên.

Phải cung cấp tài liệu về các dịch vụ và hỗ trợ phù hợp. Nếu không thể cung cấp tài liệu này, học khu phải miễn trách nhiệm cho học sinh trong thời gian đóng cửa.

Phần 4E. Trường Hợp Cụ Thể dành cho Học Sinh Lớp 2020

Phần này cung cấp bảng nếu/thì áp dụng hướng dẫn từ tài liệu cho một số trường hợp cụ thể mà chúng tôi dự đoán nhà trường sẽ gặp phải.

Phần 4F. Lễ Kỷ Niệm, Truyền Thống và Những Cách Để Tôn Vinh Người Cao Niên

Kết thúc năm cuối cấp trung học đi kèm với nhiều truyền thống khác nhau được thiết kế để công nhận, tôn vinh, và kỷ niệm những thành tựu trong trải nghiệm và học tập của mỗi học sinh K-12. Mùa xuân này đại diện cho sự tích lũy của hơn 12 năm cống hiến. Tất cả chúng ta đều nên cố gắng tìm cách tôn vinh riêng và công khai những nỗ lực và thành tích học tập của Lớp 2020.

Phụ Lục

Phụ lục của tài liệu này bao gồm các nguồn hỗ trợ sau đây để hỗ trợ các học khu trong việc thực hiện hướng dẫn này:

- Những Câu Hỏi Thường Gặp
- Thuật ngữ
- Tất cả các công cụ có sẵn cho các học khu để hỗ trợ hướng dẫn Học Từ Xa cho Tất Cả Học Sinh và Con Đường Dẫn Đến Tốt Nghiệp

- Đảm bảo cơ hội cho người cao niên lấy được tín chỉ để làm việc kể từ khi đóng cửa.
- Phân định Đâu/Chưa Hoàn Tất cho người cao niên đối với các khóa học bị ảnh hưởng bởi việc đóng cửa.
- Tạm ngưng tất cả các yêu cầu về Kỹ Năng Thiết Yếu và Học Tập Được Cá Nhân Hoá

Ngày 31 tháng 8: Hạn chót cho học sinh đáp ứng các yêu cầu về Bằng Cấp Oregon 2020.