

Hỗ Trợ các Học Sinh Song Ngữ Mới Hội Nhập với Việc Học Từ Xa



Điều quan trọng là phải giữ các tác động của việc đóng cửa trường khẩn cấp đối với Học Sinh Song Ngữ Mới Hội Nhập (còn được gọi là những Học Viên Anh Ngữ hoặc EL) và các học sinh nhập cư, để có thể đưa vào tất cả những câu trả lời và các kế hoạch.

Thiết Lập Giao Tiếp Có Ý Nghĩa với các Gia Đình

Cung cấp các thông tin liên lạc thiết yếu với các ngôn ngữ đại diện của các quần thể học sinh và gia đình.

- Kết nối các gia đình với các dịch vụ thông dịch và/hoặc nhân viên cụ thể trong khu học chánh có thể cung cấp các dịch vụ thông dịch.
- Tìm đến với từng chủ hộ gia đình để thảo luận về các sự kiện quan trọng và các cấu trúc trường học trong phần còn lại của năm, bao gồm các tài liệu học tập bổ sung, cách tiếp nhận các bữa ăn và các nhóm/các liên hệ/các hỗ trợ cộng đồng nào có sẵn cho các gia đình.
- Chỉ định một người liên lạc của trường mà mỗi gia đình có thể liên lạc qua điện thoại. Nhiều học sinh song ngữ mới hội nhập và các gia đình có thể muốn giao tiếp qua điện thoại và tin nhắn. Nếu trường học của quý vị chưa thiết lập liên lạc thường xuyên với các gia đình, đây là thời điểm tốt để bắt đầu.
- Các gia đình có thể có nhiều câu hỏi và những mối quan ngại liên quan đến cuộc khủng hoảng này dựa trên quan điểm và kinh nghiệm của chính họ. Yêu cầu những người liên lạc về văn hóa/gia đình hoặc các thành viên gia đình đang hoạt động trong cộng đồng nhà trường để đánh dấu bất kỳ những sự cân nhắc về văn hóa nào các trường học hoặc khu học chánh nên được biết.

Tận Dụng Ngôn Ngữ Dùng Tại Nhà như một Tài Nguyên Học Tập

Các khu học chánh có thể hợp tác với các gia đình trong suốt thời gian không ổn định này để hỗ trợ việc học theo nhiều cách.

- Có [nhiều nghiên cứu](#) chứng minh các lợi ích học thuật và xã hội của học sinh song ngữ, cũng như sự chuyển giao kiến thức qua các ngôn ngữ. Các gia đình đa ngôn ngữ nên được khuyến khích để hỗ trợ con cái họ học bằng ngôn ngữ dùng tại nhà. Điều này có thể bao gồm đọc sách, tạp chí hoặc báo bằng ngôn ngữ dùng tại nhà của gia đình và thảo luận trong gia đình. Nó có thể bao gồm xem hoặc nghe tin tức hoặc các chương trình giáo dục bằng ngôn ngữ dùng tại nhà.
- Các nguồn học tập đa ngôn ngữ cho các học sinh và các gia đình có thể hỗ trợ học tập trên các lĩnh vực nội dung bằng nhiều ngôn ngữ. Điều quan trọng là cung cấp hỗn hợp các nguồn tài nguyên đa ngôn ngữ có thể truy cập được cho các gia đình bất kể sự truy cập công nghệ của họ. Các nguồn tài nguyên trên giấy nên được cung cấp khi hướng dẫn có thể bị cản trở bởi khả năng tiếp cận hoặc sẵn sàng với công nghệ của gia đình.
- Các học sinh di cư đến Hoa Kỳ sau lớp 8 có thể đã hoàn thành khóa học ở nước sở tại, có thể được áp dụng cho các yêu cầu cho chứng chỉ của các em. Điều này có thể đặc biệt quan trọng đối với học sinh cấp ba chưa hoàn thành các yêu cầu cho chứng chỉ tốt nghiệp của các em. Số điểm quốc tế nên được xem xét cẩn thận cho các khóa học có thể là những nguồn chuyển nhượng cho các điểm tín chỉ. Các khoản điểm tín chỉ nên chuyển trong khu vực nội dung, bất kể ngôn ngữ giảng dạy.

Xem Xét các Nhu Cầu và Mối Quan Tâm Đặc Trưng của các Cộng Đồng Di Dân

- Các gia đình có thể lo lắng về việc thực thi di trú, sức khỏe của người thân ở nước ngoài hoặc tác động của việc hạn chế đi lại. Các trường học có thể điều chỉnh tốt hơn phản ứng của họ đối với cuộc khủng hoảng này bằng cách yêu cầu các gia đình chia sẻ các mối quan ngại và các thách thức của họ. (Các mối quan tâm về sức khỏe tâm thần, đặc biệt đáng lo ngại hơn.)
- Những người lao động không có giấy tờ có thể không thể truy cập các hỗ trợ như nghỉ bệnh có lương, bảo hiểm y tế, lựa chọn làm việc từ xa, trợ cấp thất nghiệp hoặc thanh toán trực tiếp cho những người nộp thuế, điều này sẽ làm gia tăng khó khăn tài chính. Khi có thể, hãy kết nối các gia đình với các dịch vụ/chương trình nếu có thể:
 - giúp giảm bớt khó khăn liên quan đến việc đóng cửa trường học, bỏ các bữa ăn hoặc mất tiền lương
 - cung cấp chăm sóc và hỗ trợ y tế (đặc biệt nếu quý vị nghi ngờ gia đình của quý vị không có bảo hiểm)
 - cung cấp các dụng cụ học tập cho những học sinh sống trong các cộng đồng di cư
- Dựa trên chuyên môn của các nhà giáo dục EL, kết nối với các gia đình và các đối tác cộng đồng, là những người làm việc chặt chẽ với các cộng đồng và các cộng đồng học sinh này. Họ không những chỉ biết rõ về các học sinh của mình, họ còn là cầu nối quan trọng và là nguồn tiếp nối trong thời gian không ổn định lớn lao này.
- Các học sinh có thể được cung cấp dịch vụ chăm sóc trẻ em cho các em ruột của mình và cho những người khác. Nếu khu học chánh đang thực hiện bất kỳ hình thức học từ xa nào, hãy nhớ rằng các trẻ em lớn tuổi hơn trong các gia đình nhập cư phải chăm sóc các trẻ nhỏ hơn để cha mẹ có thể đi làm việc, đặc biệt là khi có áp lực gia tăng ở nhà. Điều này sẽ hạn chế khả năng tham gia vào bất kỳ hoạt động học tập từ xa nào và nhân viên khu học chánh nên linh hoạt với những kỳ vọng vào bài tập của các em.

Hỗ Trợ Phát Triển Anh Ngữ và Học Tập theo Nội Dung Cấp Lớp

Các học sinh được xác định là Học Viên Anh Ngữ phải nhận được cả hướng dẫn phát triển Anh Ngữ và hướng dẫn khu vực nội dung theo cấp lớp

- Hướng dẫn phát triển ngôn ngữ Anh Ngữ phải được dựa trên nghiên cứu và phù hợp với từng mức độ thành thạo của học sinh.
- Sự truy cập có ý nghĩa vào nội dung học thuật bao gồm các mục tiêu ngôn ngữ, các giàn bài và các hỗ trợ hiển thị. Các giáo viên nên cung cấp nhiều cách trình bày các khái niệm và cung cấp hướng dẫn từ vựng với trọng tâm rõ ràng về ngôn ngữ học thuật.
- Sự truy cập các nguồn học tập kỹ thuật số được thiết kế cho những Học Viên Anh Ngữ. Hỗ trợ hiển thị để giải thích hoặc làm rõ nội dung và từ vựng là then chốt, cũng như sự biến đổi trong văn bản khó giải thích được nội dung, các hỗ trợ bằng tính giác và các định nghĩa rõ ràng bằng cách xử dụng từ vựng và cấu trúc Anh Ngữ đơn giản.