



علامات غير مكتملة / فرص مستقبلية لإظهار التعلم الأساسي

Student التلاميذ الذين لا يظهرون دليلاً على التعلم الأساسي بنهاية فصل الربيع 2020 يتلقون

"غير مكتمل" (أو ما يعادله محليًا) بدون منح اعتماد. ستقوم المدارس والطلاب والأسر بعد ذلك بانشاء خطة ضمان كسب الاعتمادات بحلول سبتمبر 2020. (انظر نموذج الخطة.)

من غير مكتمل إلى النجاح: توفير الفرص للطلاب للتعلم وكسب الاعتمادات

- تتحمل القطاعات مسؤولية تقديم الدعم
 الموجه ، ووقت التعلم المستمر ، وفرص
 كسب الاعتما د المرنة لأي طالب
 يتلقى "غير مكتمل" (أو ما يعادله محليًا) خلال
 فصل او (فصول) ربيع 2020.
- لا يجب أن يحول الطلاب على مستوى أعلى لتعويض الاعتماد.

حماية الفرص الطلابية

تضمن القطاع حماية الفرص أن تعلم الطلاب ومسار التخرج لن يتأثر أكثر من إغلاق المدارس الممتد. يجب أن يحصل الطلاب الذين كانوا يكسبون علامة اجتياز في الدورة التدريبية قبل إغلاق المدرسة على "اجتياز" وألا يعاقبوا إذا لم يتمكنوا من الوصول إلى التعلم عن بعد من دون خطأ من الطالب فردياً.

فرص كسب الاعتمادات

لدى القاطعات خيارات متعددة لإثبات التعلم وتوفير الاعتماد ، وفقًا للوائح خيارات الاعتماد ، ضمن إرشادات خيارات الاعتماد الخاصة ب ODE. فصمن وزارةالتعليم في اوريكون

يجب على المعلمين الاستفادة من هذه الخيارات مع الاستمرار في تحديد فرص كسب الاعتماد الإبداعية التي قد تنطوي على التعلم غير المتزامن أو المتزامن من خلال برامج متعددة ، سواء عبر الإنترنت أو غير الإنترنت

تحقيقا لهذه الغاية ، فإن المبادئ التوجيهية للتعليم عن بعد للجميع متجذرة في روح الشراكة مع العائلات والمجتمعات والطلاب.

- ضمان السلامة والعافية.
- زراعة التواصل والعلاقات.
 - مركز الإنصاف والفعالية.
 - الابتكار

القسم 5 ب. متطلبات التخرج للفصول

2023 و 2022 و 2023

في الوقت الحالي ، لا توجد تغييرات في متطلبات التخرج للطلاب في فصل 2022 أو ما بعده.

يتم تعليق المهارات الأساسية ومتطلبات التعلم الشخصية لفئة 2021. يجب على القطاعات الاستمرار في استخدام خطة التعليم والملف الشخصي لمساعدة الطلاب على الرؤية والتخطيط لمستقبلهم.

يتم الاحتفاظ بالمتطلبات الاعتمادية الـ 24 لدبلوم أوريغون لفئة 2021 ، مع التمسك بأحد أعلى معايير الاعتماد في البلاد.

القسم 5 ج. الدرجات والاعتماد للطلاب في الصفوف 9 و 10 و 11

ستنتقل جميع القطاعات في ولاية أوريغون من حروف الدرجات إلى الجتياز / غير مكتمل (أو ما يعادله محليًا) للطلاب المسجلين في دورات المدرسة الثانوية للفترة المتبقية من هذا العام الدراسي.

بالنسبة للفصل الدراسي النهائي لفصل الربيع (2020) ، سيتم منح أي طالب مسجل في دورات المدرسة الثانوية فرصًا لمواصلة تعليمه وكسب الاعتماد.

يجب أن نشرك الطلاب في التعلم المستمر للنجاح في المستقبل بدلاً من كسب الدرجات خلال هذا الوقت المضطرب .

اجتياز العلامات / عرض التعلم الأساسي

يجب على الطلاب الذين يظهرون دليلًا على التعلم الأساسي بحلول نهاية فصل الربيع 2020 الحصول على "اجتياز" ورصيد الاعتماد المقابل له.

مقدمة

ارشاد لدعم طلابنا في الصفوف 9 و 10 و 11:

- ●تركيز على الاحتياجات العقلية والاجتماعية والعاطفية للطلاب.
- يؤكد على الأسر والمجتمعات كشركاء مهمين.
- التأكيد على الإنصاف من خلال تكريم أسرنا وطلابنا ، وحماية فرص الطلاب ، وتوفير المرونة للتعلم والاعتمادات.
- ويركز على الممارسات الواعدة التي تعزز وتدعم التعلم.
- ■تحتفظ بدبلوم أوريغون الحالي ودبلوم أوريغون المعدل ودبلوم أوريجون الموسع التخصصي ومتطلبات الاعتماد لفصول 2021 و 2022 و 2023.
- ●يعلق جميع المهارات الأساسية ومتطلبات التعلم الشخصية لفئة 2021.
 - يتطلب درجات اجتياز / غير كاملة للمدرسة الثانوية

القسم 5 أ. تسمية عدم المساواة وتوجيه المبادئ التوجيهية

يخلق نظام التعليم العام لدينا مفارقة إشكالية حول من تم تصميم النظام لخدمته. من واجب كل واحد منا كمعلم أن يعترف بالظلم الذي يمكن التنبؤ به في نظامنا وأن يكون مسؤولاً أمام عمل جماعي. تكرز وزارة التعليم في اوريكون ODE على الرعاية والتواصل واستمرارية التعلم موقفًا من الإنصاف.

يجب أن نزيد انتباهنا إلى مجموعات من الطلاب الذين غالبًا ما يتحملون عبء الممارسات القمعية للنظام.

إن قدرتنا على احترام الثقافة واللغة وطرق المعرفة ووجهات نظر العائلات والطلاب هي تدابير لتحقيق الإنصاف



دعم طلابنا في الصفوف 9 و 10 و 11

القسم 5 ز. الممارسات الواعدة لطلاب المرحلة الثانوية أثناء التعلم عن بعد

جعل تعلم الطلاب تركيزنا الأساسي ؛ مساعدة الطلاب على اتخاذ نفس التركيز ؛ التأكد من أن المعايير التي وضعناها للاجتياز واضحة ... ويمكن تحقيقها ؛ ونفعل كل ما في وسعنا لمساعدة جميع الطلاب على تلبية هذه المعايير.

مقتبس من من جوسكي ، مارس 2020

يجب أن نبذل قصارى جهدنا لضمان عزل الطلاب عن آثار عمليات الإغلاق الممتدة للمدرسة من حيث مناهج الدرجات (اجتياز / عدم اكتمال) ، والحصول على الاعتماد ، وفرص استرداد الاعتماد . ومع ذلك ، يظل من المهم لجميع الطلاب في الصفوف من 9 إلى 11 المشاركة في التعلم عن بعد للحفاظ على استمرارية التعلم .

من واجبنا جميعا ODE - والأحياء وجميع شركاء التعليم والمجتمع - أن نثابر في الجهود المبذولة للتواصل مع الطلاب لضمان الوصول إلى الرعاية والتواصل واستمرارية التعلم واستدامتها.

سيساعد ترسيخ خبرتنا وممارساتنا الواعدة على إعادة التفكير والنظر في الخطوات العملية لخدمة طلابنا بشكل عادل والتمييز بين الدعم خلال هذه الفترة الفريدة من الزمن.

والن<mark>ظسِفَا علا خطوا في المتقال في الخلاف المثلاث التبدية كالن علا التفكير</mark> :12 #الممار سات الواعدة للطلاب الثانوبين خلال التعلم عن بعد

قسم 5 هـ. الاعتمادات في التعليم المهني والتقني(CTE)

لدى CTE القدرة على إزالة الحواجز وضمان الوصول إلى الخبرات التعليمية ذات المغزى التي تؤدي إلى الحصول على وظائف وكلية. من الأهمية بمكان مواصلة الوصول إلى CTE أثناء إغلاق المدرسة ، إلى أقصى حد ممكن. The يوفر وثائق التعلم عن بعد للجميع: دليل لتوجيه والأفكار حول كيفية إدارة التعليم المهني والتقني في إطار التعليم عن بعد للجميع في ولاية أوريغون.

.5F كفاءة الدرجات والتحولات بعد الثانوية

كفاءة الدرجات

خلال هذا الإغلاق الممتد للمدرسة ، سيواجه المعلمون ثغرات في التقييم الفعال لما يعرفه الطلاب وما يمكن أن يفعلوه. التصنيف للدرجات هو ممارسة صعبة وريما غير عادلة أثناء إغلاق المدارس الممتد. بالإضافة إلى اوصاف التعليقات ، يمنح المعلمون فقط اجتياز / غير كامل لجميع التعليم الذي يحدث خلال هذا الإغلاق.

ما بعد الانتقالات الثانوية

التغيير المؤقت في ولاية أوريغون لن يتغير في الممارسة العملية ما بعد الاعتمادات بدون حروف للدرجات أو لا يؤثر في حساب متوسطات نقاط الدرجات.

تقوم الكليات والجامعات على مستوى الدولة بمراجعة سياسات القبول مؤقتًا لقبول علامات اللاجتياز / عدم الاجتياز.

القسم 5 د. خدمات التعليم الخاص لطلاب الصفوف 9 و 10 و 11

يحتاج الطلاب المحميون ذوي الاعاقة بموجب IDEA ADA إلى مزيد من الدراسة بموجب القانون. عند تحديد التقدم نحو التخرج ، يجب على القطاعات التفكير في إرشادات إضافية لضمان الإنصاف والوصول للطلاب ذوي.IEPS.

اعتبارات إضافية للطلاب معIEPs خطة

التعليم الفردي

توثيق للخدمات والدعم المناسب يجب تقديمه . يشمل هذا على الأقل:

- مراجعة سجلات IEP لضمان توفير FAPEللقطاع
 - دلیل علی أن IEP مطور بشكل صحیح تم تنفیذه بالكامل
 - التأكد من إتاحة الفرصة للوالدين
 أو الوصي أو الشخص في علاقة
 أبوية للمشاركة بشكل هادف في
 عملية برنامج التعليم الفردي.

إذا تعذر تقديم مثل هذه الوثائق ، يجب على القطاع أن لا تسبب الضرر للطالب أثناء الإغلاق.

> يحتوي الدليل أيضًا على أسئلة متداولة يمكنك أيضًا العثور على ا**لأسئلة الشائعة الحال**ية والموارد الأخرى على موقع ODE's Distance Learning for All site ..