

### 前言

#### [支持我们9、10和11年级学生的指南](#)

- 关注学生的心理、社交和情感需求。
- 强调家庭和社区是重要的合作伙伴。
- 通过尊重我们的家庭和学生、维护学生机会并提供学习和学分的灵活性来强调公平。
- 专注有前途的做法以促进和支持学习。
- 为2021、2022和2023年的学生维持当前的俄勒冈州文凭，俄勒冈修改文凭和俄勒冈扩展文凭学科范围以及学分要求。
- 暂停2021年学生的所有基本技能和个人化学习要求。
- 高中要求以及格/未完成来评分。

#### [第 5A 段。概术不平等和集中指导的原则](#)

我们的公共教育系统围绕着该系统旨在为谁服务而产生了一个有问题的悖论。作为教育工作者，我们每个人都有责任承认我们系统中有可预见的的不平等现象并对集体行动承担责任。ODE注重的护理、联系和学习的连续性需要公平的立场。

我们必须对经常承受该系统压迫而有负担的学生群体提高关注。

我们尊重家庭、学生的文化、语言、认识方式和观点的能力是实现公平的措施。

为此，全民远程学习指导原则植根于与家庭、社区和学生建立伙伴关系的精神。

- 确保安全和健康
- 以公平和效能为中心。
- 集中于公平和效能。
- 创新。

#### [第5B段。2021、2022和2023年学生的毕业要求](#)

目前，对于2022年或之后的学生，其毕业要求没有任何变化。

对于2021年学生，其基本技能和个人化学习要求将暂停。各学区应继续使用教育计划和简介来帮助学生展望和规划他们的未来。

2021年学生的俄勒冈州文凭课程的24个学分要求保持不变，这是国家最高的学分标准之一。

#### [第5C段。9、10和11年级学生的评分和学分](#)

在本学年剩余的时间，参加高中课程的学生在俄勒冈州的所有地区都将从字母等级转到及格/未完成(或当地同等)

对于2020年最后的春季学期，必须提供所有参加高中课程的学生继续学习并获得学分的机会。

我们必须让学生不断学习以取得未来的成功，而不是在这段干扰期间获得成绩。

#### [及格标记/展示基本学习](#)

在2020年春季学期结束前能证明有基本学习的学生，将获得“及格”和相应的课程学分。

#### [未完成标记/未来证明基本学习的机会](#)

2020年春季学期结束前未能展示有基本学习的学生将得到“未完成”（或当地同等），没有任何学分。然后，学校、学生和家庭将在2020年9月之前制定一个[拿学分保证计划](#) (请参阅计划示例)

#### [从未完成到及格：为学生提供学习和拿到学分的机会](#)

- 各学区有责任为在2020年春季学期拿到“未完成”（或当地同等）的任何学生提供有针对性的支持、延长的学习时间和灵活的拿学分机会。
- 学生不应被要求以更高的标准来弥补学分。

#### [保障学生机会](#)

[保障机会](#)确保学生的学习和毕业途径不会因学校停课而受到进一步影响。

在停课之前在课程中拿到及格分数的学生应获得“及格”，如果不是因为自己的过错而无法进行远程学习，则不会受到处罚。

#### [拿到学分的机会](#)

根据ODE的[学分选择指南](#)中的[学分选择](#)规定，学区有多种选择来展示学习和提供学分。

教育工作者应利用这些选择，同时继续寻找创造性的拿学分机会，可能涉及通过在线和离线多个平台进行异步或同步的学习。

# 支持我们的学生

## 9、10 和 11 年级

### 第5D段。针对9、10和11年级学生的特殊教育服务

法律规定受IDEA ADA保护的学生需要额外的注意事项。在确定毕业进度时，各学区必须考虑其他指导，以确保拥有个别教育计划的学生获得平等和入学机会。

#### IEP 学生的其他注意事项

必须提供适当的服务和支持的文件。至少要包括：

- 查看IEP记录，以确保学区已提供FAPE。
- 充分执行计划适当的IEP的证明。
- 确保为父母、监护人或有亲子关系的人提供了有意义地参与IEP过程的机会。

如无法提供此类文件，学区将在停课期间免该学生的责任。

### 第5E段。职业技术教育学分(CTE)

CTE 有潜力消除障碍，并确保获得有意义的教育经验，从而发展职业和大学。在可行的情况下，在停课期间继续获得CTE至关重要。[全民远程学习: CTE指南文件](#) 提供了有关如何在俄勒冈州全民远程学习框架内管理职业和技术教育的指导和意念。

#### 5F。评分能力和中学后过度

##### 评分能力

在学校延长停课期间，教育者将在有效评估学生所知道和可以做的事情上遇到差距。在学校延长停课期间，评分是一种挑战，甚至可能是不公平的做法。除描述性反馈外，对于在此停课期间进行的所有学习，教师仅可评分为及格/未完成。

##### 中学后过度

俄勒冈州的暂时改变，以不用字母等级的方式发布学分不会改变或计入平均成绩 (GPAs)。

全国的大学正在临时修订招生政策，以接受及格/不及格标记。

### 第5G段。为中学生远程学习中提供有前途的做法

*让学生学习成为我们的主要的关注；帮助学生有同样的关注；确保我们建立的及格标准是明确的... 并且可以达到；并尽力帮助所有学生达到这些标准。*

改编自[Guskey, 2020年3月](#)

我们应尽一切努力，确保学生在评分方法（及格/未完成），拿学分和补学分的不机会方面，避免因长期停课而受到影响。尽管如此，对于所有9至11年级的学生来说，参与全民远程学习以保持学习的连续性仍然很重要。

我们现任的所有人-ODE，各地区以及所有教育和社区的合作伙伴-都应坚持不懈地努力与学生联系，以确保护理、联系和学习的连续性是可能的和能持续的。

锚定我们的专业知识和有前途的做法将有助于重新构想和考虑切实可行的步骤，以公平地为我们的学生提供服务，并在这个独特的时期内区分支持。

[SeerTouj #12: 在远距离时为中学生的有前途做法](#)

## 指南还包含常见问题

您还可以在[ODE的全民远程学习网站上找到最新的常见问题和其他资源](#)。