

تمهيد

دعم طلابنا في الصفوف من الروضة إلى

الصف الثامن:

- يركز الاحتياجات العقلية والاجتماعية والعاطفية لطلاب الروضة من الروضة وحتى الصف الثامن ويعطي الأولوية للرفاهية.
- يؤكد على مشاركة الأسرة والمجتمع.
- التأكيد على الإنصاف من خلال تكريم أسرنا وطلابنا ، وحماية فرص الطلاب وتوفير فرص تعلم مرنة.
- يركز على الممارسات الواعدة التي تعزز وتدعم تعلم الطلاب.

- يتطلب بطاقات تقرير نهاية العام مع العلامات اجتياز / غير كاملة (أو ما يعادلها)

تتم الإشارة إلى المدرسة الإعدادية والثانوية والصفوف المتوسطة بالتبادل في هذا التوجيه.

القسم 6 أ. تسمية عدم المساواة وتركيز المبادئ التوجيهية

تركز ODE وزارة التعليم ولاية أوريغون على ان الرعاية والتواصل واستمرارية التعلم تتطلب موقفاً من الإنصاف.

إن قدرتنا على احترام الثقافة واللغة وطرق المعرفة ووجهات نظر العائلات والطلاب هي إجراءات تستخدم لتحقيق الإنصاف.

تتجذر المبادئ التوجيهية للتعلم عن بُعد للجميع في روح الشراكة مع العائلات والمجتمعات والطلاب.

- ضمان السلامة والعافية.
- زراعة الاتصال والعلاقة.
- مركز الإنصاف والفعالية.
- ابتكار.

القسم 6 ب. ممارسات التقييم وبطاقات التقارير والدرجات

ممارسات التقييم

يعتبر التقييم التكويني ممارسة أساسية لفهم مكان وجود الطالب في تعلمه وتحديد الخطوات التالية للتقدم والنمو المستمر. يجب أن يكون دليل التعلم متنوعاً ويتعلق بنقاط القوة والاهتمامات لدى الطلاب.

تقييم الولاية للفترة 2019-2020

منحت وزارة التعليم الأمريكية رسمياً إعفاءً شاملاً لأوريغون. باختصار ، لن تكون وزارة التعليم ولاية أوريغون ODE مسؤولة عن إدارة تقييمات الولاية المطلوبة فيدرالياً بسبب COVID-19 وإغلاق المدارس على مستوى الدولة.

تقرير البطاقات والدرجات

تتطلب ODE وزارة التعليم ولاية أوريغون ممارسات إعداد التقارير والتقدير التالية لفصل (فترات) ربيع 2020:

- على القطاعات إصدار بطاقات تقرير نهاية العام (أو ما يعادلها) ، والتي يمكن تعديلها لتعكس إغلاق المدارس.
- يجب أن تستخدم القطاعات علامات اجتياز / غير كاملة (أو ما يعادلها محلياً).

- بالنسبة لأي طالب 6-8 يأخذ دورات المدرسة الثانوية ، انظر دعم طلابنا في الصفوف 9 و 10 و 11 (القسم 5).

القسم 6 ج. حماية الفرص الطلابية

يضمن بند حماية فرص الطلاب عدم إعاقة أي طالب أو منعه من الوصول إلى الفرصة بسبب إغلاق المدرسة الممتد.

يجب عدم معاقبة الطلاب الذين كانوا يحرزون تقدماً ويحصلون على علامة اجتياز في مجال الموضوع أو الدورة التدريبية قبل إغلاق المدرسة.

حماية الفرص الطلابية

يجب ألا تتخذ المقاطعات قراراً لأي طالب يحد من فرص التقدم ضمن تسلسل الدورة الدراسية أو ترقية الصف أو الاحتفاظ به ، أو وضعه في دورة متقدمة ، أو الوصول إلى النوادي ، أو الرياضة ، أو جمعية الشرف الصغيرة ، أو فرص الفنون المرئية والفنون المسرحية ، أو مهنة أو طالب في منظمات مثل Future Farmers of America مستقبل المزارعين في أمريكا ، أو فرص التكهن للعام الدراسي التالي بناءً على الأداء أثناء إغلاق المدرسة الممتد.

نهاية العام بقوة

في حين أن الاعتراف بنهاية العام الدراسي 2020-2019 يمثل تحديات غير عادية ، من المهم الاحتفال والتكريم - تسليط الضوء على التعلم ، وتجارب تحديد الشخصية ، والصدقات والعلاقات الإيجابية.

ضع في اعتبارك الطرق التي يمكن بها إعادة تصور التقاليد والاحتفالات لمساعدة المعلمين والأسر والطلاب بمناسبة نهاية العام.

يحتوي التوجيه أيضا أسئلة مكررة

يمكنك العثور على الأسئلة الشائعة الحالية والموارد الأخرى على موقع للتعليم عن بعد للجميع

متميز و موهوب تم تعريف الطالب باسم

TAG

يجب أن تخدم القطاعات الطلاب الذين تم تحديدهم بمستويات التعلم المقدرة TAG ومعدلات التعلم المتسارعة

القسم 6 هـ. الممارسات الواعدة

يبقى من المهم لجميع الطلاب في الصفوف من الروضة إلى الصف الثامن المشاركة في *التعلم عن بعد للجميع* للحفاظ على استمرارية التعلم. يظل التركيز على الرعاية والتواصل أهم نقاط التي تعكس قيمة الرفاهية أولا.

انظر الأداة رقم 18

الممارسات الواعدة لطلاب

أثناء التعلم عن بعد K-8

القسم 6 واو. ضمان التحولات الناجحة

يتميز التقدم التعليمي للطلاب

بتحولات كبيرة ، تحدث عادة خلال:

- الانتقال إلى المدرسة الابتدائية
- الانتقال إلى المدرسة الإعدادية
- الانتقال إلى المدرسة الثانوية

القسم 6 د. خدمات التعليم الخاص
ومتعلمي اللغة الإنجليزية و TAG

الطلاب مع IEPs

الطلاب محميون بموجب IDEA و بحاجة ADA إلى مزيد من الدراسة بموجب القانون. يجب أن يشمل توثيق الخدمات والدعم المناسب ما يلي:

- مراجعة سجلات IEP للتأكد من أن القطاع قدم FAPE.
- دليل على أن IEP مطور بشكل مناسب تم تنفيذه بالكامل.
- التأكد من أن الوالد أو الوصي أو الشخص في علاقة الوالدين قد أتيحت له الفرص للمشاركة المجدية في عملية IEP.

إذا تعذر تقديم مثل هذه الوثائق ، يجب على المنطقة عدم الاضرار بهذا الطالب أثناء الإغلاق.

متعلمي اللغة الإنجليزية

إعطاء الأولوية للتواصل والمشاركة مع متعلمي اللغة الإنجليزية وأسرهم بلغتهم الأم.

يجب أن يتضمن التدريس السقالات والدعم التعليمي المصمم للطلاب المؤهلين لخدمات تطوير اللغة الإنجليزية.