

Поддержка наших Студентов К-8 Классов

(Раздел 6)

Вступление

Руководство для Поддержки наших учеников К-8 Классов

- Центрирует умственные, социальные и эмоциональные потребности учащихся К-8 и определяет и приоритизирует благополучие.
- Подчеркивает участие семьи и сообщества.
- Подчеркивает справедливость, чувствуя наши семьи и студентов, сохраняя возможности студентов и обеспечивая уступчивые возможности обучения.
- Ориентир на перспективные практики, которые способствуют и поддерживают обучение студентов.
- Требуются таблицы успеваемости на конец года с отметками Пропуск / Незавершённый (или эквивалент).

Средняя школа, младшие и средние классы упоминаются в этом руководстве как взаимозаменяемые.

Раздел 6А. Называя Неравенство и Руководящие Принципы Центрирования.

Департамент Образования

**Руководящие Принципы
Дистанционного Обучения** для всех основаны в духе партнёрства с семьями, сообществами и студентами.

- Обеспечить безопасность и хорошее самочувствие.
- Развивать связь и отношения.
- Центр справедливости и эффективности.
- Обновление.

Раздел 6В. Методы Оценки, Табели Успеваемости и Оценки

Практика Оценки

Формирующая оценка является важной практикой для того чтобы понять, где ученик находится в процессе обучения, и наметить следующие шаги для дальнейшего прогресса и роста. Доказательства обучения должны быть различными и связаны с сильными сторонами и интересами учащихся.

Государственная Оценка на 2019-2020

Министерство Образования США официально предоставило Орегону полный отказ. Короче говоря, Департамент Образования Штата Орегон не будет нести ответственность за проведение обязательных федеральных оценок штата из-за COVID-19 и закрытия школ по всей стране.

Табеля и Оценки

Департамент Образования Штата Орегон требует следующих методов отчетности и оценки на срок (и) весны 2020 года:

- Для любых учащихся 6-8 классов, посещающих курсы старшей школы, см. Поддержка наших Учащихся в 9, 10 и 11 Классах (Раздел 5).

Раздел 6С. Защита Возможностей Студентов

*Пункт об Обеспечении
Возможности Учащегося* гарантирует, что ни один ученик не будет отстранён или ему будет отказано в доступе из-за продолжительного закрытия школы.

Студенты, которые добились успехов и получили проходной балл в предметной области или на курсах до закрытия школы, не должны подвергаться академическому наказанию.

Защита Возможностей Студентов

Округа не должны принимать решения для студентов, в ограничении возможности для прохождения курса, последовательности повышения или удержания в классе, поступления на продвинутый курс, доступа к клубам, спорту, юношеской чести, возможностям визуального и исполнительского искусства, Карьеры и Технической Организации Студентов. Такие организации, как Будущие Фермеры Америки, или возможности прогнозирования на следующий учебный год,

Штата Орегон
сосредоточен заботой,
связями и непрерывности
обучения требующего
справедливости.

Наша способность уважать
культуру, язык, способы
познания и перспективы
семей и студентов - это меры,
используемые для
обеспечения справедливости.

- Округа должны выдавать
табели успеваемости на конец
года (или местный
эквивалент), которые могут
быть изменены с учётом
закрытия школ.
- Районы должны использовать
отметки Пропуск /
Незавершённый (или
местный эквивалент).

основанные на успеваемости во
время продолжительного
закрытия школы.



Раздел 6D. Специальное Образование, Изучающие Английский Язык и Услуги TAG

Студенты с IEPs

Студентам, находящимся под защитой IDEA и ADA, требуется дальнейшего рассмотрения в соответствии с законом.

Документация о соответствующих услугах и поддержке должна включать:

- Проверка записей IEP, чтобы убедиться, что округ предоставил FAPE.
- Доказательство того, что надлежащим образом разработанный IEP был полностью реализован.
- Гарантия того, чтобы родитель, опекун или лицо, состоящее в родительских отношениях, получили возможность полноценно участвовать в процессе IEP.

Если такая документация не может быть предоставлена, округ должен обезопасить этого студента во время закрытия школы.

Изучающие Английский Язык

Расставить приоритеты в работе с английскими учащимися и их семьями на родном языке. Инструкция должна включать установки и учебные пособия, предназначенные для студентов, которые имеют право на услуги по развитию английского языка.

Студент Идентифицирован как TAG

Районы должны обслуживать учащихся, идентифицированных как TAG, с учётом оценённых уровней обучения и ускоренных темпов обучения.

Раздел 6E. Перспективные Практики

Всем учащимся классов К-8 по-прежнему важно участвовать в *Дистанционном Обучении для Всех*, чтобы обеспечить Непрерывность Обучения. Центрирование ухода и связи остаются наиболее важными факторами, отражающими ценности для благополучия в первую очередь.

См. ссылку #18: [Перспективные Практики для Студентов К-8 Во Время Дистанционного Обучения](#)

Раздел 6F. Обеспечение Успешных Переходов

Образовательный прогресс студента отмечен значительными изменениями, которые обычно происходят во время:

- Переход в Начальную Школу
- Переход в Среднюю Школу
- Переход в Старшую Школу

Окончите Год Решительно

Хотя окончание 2019-2020 учебного года сопряжено с чрезвычайными трудностями, важно отметить и почтить добро - подчеркнуть учёбу, определить характер и испытать позитивные дружеские отношения и взаимоотношения.

Подумайте, как можно переосмыслить традиции и праздники, чтобы помочь педагогам, семьям и студентам отметить конец года.

Руководство также содержит Часто Задаваемые Вопросы Вы можете найти [ЧЗВ](#) и другие ресурсы на [ODE's странице Дистанционного Обучения для Всех](#).
