

Preámbulo

Guía para apoyar a nuestros estudiantes en los grados K-8:

- Se centra en las necesidades mentales, sociales y emocionales de los estudiantes de K-8 y da prioridad al bienestar.
- Enfatiza el compromiso familiar y comunitario
- Enfatiza equidad al honrar a nuestras familias y estudiantes, protegiendo las oportunidades de los estudiantes y proporcionar oportunidades de aprendizaje flexibles.
- Se enfoca en prácticas prometedoras que promueven y apoyan el aprendizaje de los estudiantes.
- Requiere boleta de calificaciones de fin de año con calificación de aprueba/incompleto (o equivalente).

En esta guía, se hace referencia indistintamente a la escuela intermedia, la secundaria y los grados intermedios.

Sección 6A. Nombrando la falta de equidad y centrando los principios orientadores

El enfoque de ODE en el cuidado, la conexión y la continuidad del aprendizaje requiere una postura de equidad.

Nuestra capacidad de honrar la cultura, el idioma, las formas de conocimiento y las perspectivas de las familias y los estudiantes son medidas utilizadas para hacer realidad la equidad.

Los **Principios Orientadores del Aprendizaje a Distancia para Todos** tienen sus raíces en valores de una asociación con las familias, las comunidades y los estudiantes.

- Garantizar la seguridad y el bienestar.
- Cultivar la conexión y la relación.
- Centrarse en equidad y eficacia.
- Innovar.

Sección 6B. Prácticas de Evaluación, Boletas de Calificaciones y Calificación

Prácticas de Evaluación

La evaluación formativa es una práctica esencial para entender dónde se encuentra un estudiante en su aprendizaje y para delinear los próximos movimientos para el progreso y crecimiento continuo. La evidencia de aprendizaje debe ser variada y relacionada con las fortalezas e intereses de los estudiantes.

Evaluación Estatal para 2019-2020

El Departamento de Educación de los Estados Unidos otorgó de manera formal una exención integral para Oregón. En resumen, ODE no será responsable de administrar las evaluaciones estatales requeridas por el gobierno federal debido a COVID-19 y el cierre de escuelas a nivel nacional.

Boletas de Calificaciones y Calificación

ODE requiere las siguientes prácticas de informes y calificaciones para el término o términos de primavera 2020:

- Los distritos deberán emitir boletas de calificaciones de fin de año (o su equivalente local), que pueden modificarse para reflejar los cierres de escuelas.
- Los distritos deberán usar calificación de aprueba/Incompleto (o equivalente local).

- Para cualquier estudiante de 6º a 8º grado tomando cursos de preparatoria, consulte *Apoyando a los Estudiantes en los grados 9, 10 y 11 (Sección 5)*.

Sección 6C. Protegiendo la Oportunidad del Estudiante

La Cláusula Protegiendo la Oportunidad del Estudiante garantiza que ningún estudiante sea retenido o se le niegue el acceso a la oportunidad debido al cierre escolar extendido.

Los estudiantes que estaban progresando y obteniendo una calificación aprobatoria en la materia o curso antes del cierre escolar no deben ser penalizados académicamente.

Protegiendo la Oportunidad del Estudiante

Los distritos no deben tomar decisiones por ningún estudiante que limita su oportunidad de progresar dentro de una secuencia de curso, promoción o retención de grado, colocación en un curso avanzado, acceso a clubes, deportes, sociedad de honor junior, oportunidades de arte visual y escénicas, Carreras y Organizaciones Técnicas de Estudiantes tal como *Future Farmers of America*, u oportunidades de proyección para el siguiente año escolar basado en el desempeño durante el cierre prolongado de la escuela.

Sección 6D. Educación Especial, Estudiante del Inglés y Servicios TAG

Estudiantes con un IEP

Los estudiantes protegidos bajo IDEA y ADA requieren más consideración bajo la ley. La documentación de los servicios apropiados y apoyos debe incluir:

- Revisar los registros de IEP para asegurar que el distrito proporcionó FAPE.
- Evidencia de que un IEP desarrollado adecuadamente se implementó completamente.
- Asegurar de que un padre, tutor o persona en una relación como un padre tuvo la oportunidad de participar de forma significativa en el proceso del IEP.

Si no se puede proporcionar dicha documentación, el distrito dispensará al estudiante durante el cierre.

Estudiante del Inglés

Dar prioridad al alcance y la participación con los Estudiantes del Inglés y sus familias en su idioma materno. La instrucción debe incluir plataformas y apoyos educativos diseñados para los estudiantes que califican para los servicios de Desarrollo del Idioma Inglés.

Estudiante Identificado como TAG

Los distritos deben servir a los estudiantes identificados como TAG adaptando los niveles evaluados de aprendizaje y las tasas aceleradas de aprendizaje.

Sección 6E. Prácticas Prometedoras

Sigue siendo importante para todos los estudiantes en los grados K-8 participar en *el Aprendizaje a Distancia para Todos* para mantener la Continuidad del Aprendizaje. Centrar la atención y la conexión sigue siendo el punto central más importante, lo que refleja un valor para el bienestar en primer lugar.

Consulte la Herramienta #18: [Prácticas Prometedoras para los Estudiantes de K-8 Durante el Aprendizaje a Distancia](#)

Sección 6F. Garantizar Transiciones Exitosas

La progresión educativa de un estudiante está marcada por transiciones significativas, las cuales comúnmente toman lugar durante:

- Transición a la Escuela Primaria
- Transición a la Escuela Secundaria
- Transición a la Escuela Preparatoria

Terminar Firme el Año

Si bien reconocemos que el final del año escolar 2019-2020 presenta desafíos extraordinarios, es importante celebrar y honrar lo bueno, destacado el aprendizaje, las experiencias que definen el carácter y las amistades y relaciones positivas.

Considere las formas en que podrían reinventarse las tradiciones y celebraciones para ayudar a los educadores, familias y estudiantes a marcar el final del año.

La Guía también contiene Preguntas Frecuentes

Usted puede encontrar las [Preguntas Frecuentes](#) y otros recursos en el sitio de [Aprendizaje a Distancia para Todos](#) de ODE.
