



# Học Tập Từ Xa cho Tất Cả Mọi Người

## Hỗ Trợ các Học Sinh của Chúng Tôi trong Lớp K-8

(Mục 6)

### Lời Nói Đầu

#### Hướng Dẫn Hỗ Trợ các Học Sinh của Chúng Tôi trong Lớp K-8

- Đặt trọng tâm vào nhu cầu tinh thần, xã hội và cảm xúc của các học sinh K-8 và ưu tiên cho sự lành mạnh.
- Chú trọng sự tham gia của gia đình và cộng đồng.
- Chú trọng sự công bằng bằng cách tôn vinh các gia đình và các học sinh của chúng tôi, bảo vệ cơ hội của học sinh và cung cấp các cơ hội học tập linh động.
- Tập trung vào các thực tiễn đầy hứa hẹn thúc đẩy và hỗ trợ việc học tập của học sinh.
- Yêu cầu thẻ báo cáo cuối-năm có dấu Lên-Lớp/Chưa Hoàn Tất (hoặc tương đương)

Trường trung học cấp hai, trung học cấp ba và các lớp trung học cấp hai được tham chiếu thay thế cho nhau trong hướng dẫn này.

#### **Mục 6A. Nêu Tên cho sự Bất Bình Đẳng và Nguyên Tắc Hướng Dẫn Trọng Tâm**

Sự tập trung của ODE vào sự quan tâm, kết nối và liên tục của việc học tập đòi hỏi một lập trường công bằng.

Khả năng của chúng tôi để tôn vinh văn hóa, ngôn ngữ, những cách nhận biết và các quan điểm của các gia đình và các học sinh là các biện pháp được sử dụng để hiện thực hóa công bằng.

Các Nguyên Tắc Hướng Dẫn Học Tập Từ Xa cho Tất Cả Mọi Người bắt nguồn từ một quan điểm hợp tác với các gia đình, các cộng đồng và các học sinh.

- Đảm bảo sự an toàn và lành mạnh.
- Gieo trồng sự kết nối và mối quan hệ.
- Chú trọng vào sự công bằng và hiệu quả.
- Đổi mới.

#### **Mục 6B. Các Thực Hành Đánh Giá, Thẻ Báo Cáo và Chấm Điểm**

##### **Các Thực Hành Đánh Giá**

Hình thành đánh giá là một thực tiễn thiết yếu để hiểu học sinh đang ở trình độ học tập nào và phác thảo các bước tiếp theo để tiếp tục cho sự tiến bộ và phát triển. Bằng chứng học tập nên đa dạng và liên quan đến ưu điểm và sở thích của các học sinh.

##### **Đánh Giá của Tiểu Bang cho 2019-2020**

Bộ Giáo Dục Hoa Kỳ chính thức cấp giấy miễn trừ toàn diện cho Oregon. Nói tóm lại, ODE sẽ không chịu trách nhiệm quản lý các đánh giá chính-phủ-yêu-cầu cho tiểu bang do COVID-19 và các trường học đóng cửa trên toàn quốc.

##### **Các Thẻ Báo Cáo và Chấm Điểm**

ODE yêu cầu các thực hành báo cáo và chấm điểm như sau cho (các) khóa mùa xuân 2020:

- Các khu học chánh sẽ phát hành các thẻ báo cáo cuối-năm (hoặc tương đương tại địa phương), mà có thể được sửa đổi để phản ánh việc đóng cửa trường học.
- Các khu học chánh sẽ xử dụng điểm Lên-Lớp/Chưa-Hoàn-Tất (hoặc tương đương tại địa phương).

- Đối với bất kỳ học sinh lớp 6-8 nào tham gia các khóa học trung học cấp ba, hãy xem Hỗ Trợ các Học Sinh của Chúng Tôi trong các Lớp 9, 10 & 11 (Phần 5).

#### **Mục 6C. Bảo Vệ Cơ Hội của Học Sinh**

*Điều Khoản Bảo Vệ Cơ Hội của Học Sinh* đảm bảo không có học sinh nào bị giữ lại hoặc từ chối tiếp cận cơ hội do đóng cửa trường kéo dài.

Các học sinh đã đạt được tiến bộ và đạt điểm đậu trong môn học hoặc khóa học trước khi đóng cửa trường học không nên bị phạt về mặt học thuật.

#### **Bảo Vệ Cơ Hội của Học Sinh**

Các khu học chánh sẽ không đưa ra quyết định cho bất kỳ học sinh nào mà giới hạn cơ hội tiến bộ trong trình tự các khóa học, thăng hạng hoặc duy trì lớp học, sắp xếp vào một khóa học nâng cao, tiếp cận các câu lạc bộ, thể thao, thiếu niên danh dự xã hội, các cơ hội hiển thị và biểu diễn nghệ thuật, các Tổ Chức Học Sinh Huấn Nghệ và Kỹ Thuật như Nông Dân Tương Lai Hoa Kỳ, hoặc dự báo các cơ hội cho năm học tiếp theo dựa trên thành tích trong thời gian đóng cửa trường kéo dài.



# Học Tập Từ Xa cho Tất Cả Mọi Người

## Hỗ Trợ các Học Sinh của Chúng Tôi trong Lớp K-8 (Mục 6)

### Mục 6D. Giáo Dục Đặc Biệt, Học Viên Anh Ngữ và các Dịch Vụ TAG

#### Học sinh với các bản IEP

Các học sinh được bảo vệ theo IDEA và ADA đòi hỏi xem xét thêm theo luật. Tài liệu về các dịch vụ và hỗ trợ phù hợp phải bao gồm:

- Xem xét hồ sơ IEP để đảm bảo rằng khu học chánh đã cung cấp FAPE.
- Bằng chứng cho thấy một bản IEP được phát triển phù hợp đã được thực hiện đầy đủ.
- Đảm bảo rằng phụ huynh, người giám hộ hoặc người có mối quan hệ với phụ huynh đã có cơ hội tham gia một cách có ý nghĩa vào quy trình IEP.

Nếu tài liệu đó không thể được cung cấp, khu học chánh sẽ giữ cho học sinh đó vô hại trong thời gian đóng cửa.

#### Học Viên Anh Ngữ

Ưu tiên tiếp cận và tham gia với Học Viên Anh Ngữ và các gia đình bằng ngôn ngữ tại nhà của họ. Hướng dẫn nên bao gồm giàn bài và hỗ trợ hướng dẫn được thiết kế cho các học sinh đủ điều kiện cho các dịch vụ Phát Triển Anh Ngữ.

### Học Sinh Được Xác Định là TAG

Các khu học chánh nên phục vụ các học sinh được xác định là TAG bằng cách cung cấp các mức độ học tập được đánh giá và tốc độ học tập được tăng tốc.

### Mục 6E. Các Thực Tiễn Đầy Triển Vọng

Điều quan trọng vẫn tồn tại cho tất cả các học sinh lớp K-8 là tham gia *Học Tập Từ Xa cho Tất Cả Mọi Người* để duy trì Tính Liên Tục của Việc Học Tập. Đặt trọng tâm chăm nom và kết nối vẫn là đầu mối quan trọng nhất, phản ánh một giá trị ưu tiên cho sự lành mạnh.

Xem Công Cụ #18: [Các Thực Tiễn Hứa Hẹn cho các Học Sinh K-8 Trong Thời Gian Học Từ Xa \(Promising Practices for K-8 Students During Distance Learning\)](#)

### Mục 6F. Đảm Bảo Chuyển Tiếp Thành Công

Một tiến bộ giáo dục của học sinh được đánh dấu bằng các chuyển tiếp quan trọng, mà thường diễn ra trong khi:

- Chuyển đến Trường Tiểu Học
- Chuyển đến Trường Trung Học Cấp Hai
- Chuyển đến Trường Trung Học Cấp Ba

### Kết Thúc Năm trong Mạnh Mẽ

Trong khi nhận ra sự kết thúc của năm học 2019-2020 có những thách thức phi thường, điều quan trọng là phải tán dương và tôn vinh những điều tốt đẹp - làm nổi bật việc học tập, trải nghiệm xác định tính cách, và các mối quan hệ và tình bạn tích cực.

Hãy xem xét các cách truyền thống và những sự tán dương có thể được hình dung lại để giúp các nhà giáo dục, các gia đình và các học sinh đánh dấu sự kết thúc của năm.

### Hướng Dẫn cũng chứa Các Câu Hỏi Thường Gặp (CHTG)

Quý Vị có thể tìm các [CHTG](#) và các nguồn tài liệu khác tại trang [Học Tập Từ Xa cho Tất Cả Mọi Người của ODE](#)