



Методическое пособие № 1: обзор рекомендаций по дистанционному обучению

При внедрении этой инициативы в штате Орегон мы придерживаемся **Руководящих принципов всеобщего дистанционного обучения**, которые будут прививать в штате общечеловеческие ценности и помогут организовать совместную работу в этот период.

- **Обеспечение безопасности и хорошего самочувствия учащихся.** Чтобы с полной отдачей заниматься сложной умственной работой, учащимся нужны питание, одежда и безопасное место учебы и проживания, а также ощущение заботы и причастности.
- **Развитие связей и отношений.** Связи между учащимися и взаимоотношения с пользующимися доверием взрослыми способствуют появлению чувства причастности, что особенно важно в то время, когда учебный процесс проходит вне школьных стен.
- **Основное внимание равным возможностям и эффективности.** При принятии каждого решения приоритетом является обеспечение равных возможностей с учетом культурных и языковых особенностей, что позволяет стимулировать стремление к знаниям и повысить эффективность учебного процесса. Учитывайте, насколько ваши решения и действия соответствуют принципам расового равноправия и социальной справедливости ([педагогам штата Орегон о программе равных возможностей Equity Lens](#)). Учитывайте сильные стороны учащихся с нарушениями здоровья.
- **Инновации.** Внедряя масштабные изменения, ищите новые возможности, уделяйте особое внимание обучению через погружение, самостоятельности учащегося и методикам, учитывающим культурные особенности.

Обзор рекомендаций по дистанционному обучению

Забота, связь и непрерывность процесса обучения для всех учащихся

Рекомендации для всех школьных округов, получающих финансирование из школьного фонда штата (State School Fund, SSF) в период закрытия школ

Социальное, эмоциональное и психическое здоровье. Создавайте чувство причастности, обеспечивайте безопасность и психическое здоровье как основу для обучения. Особое внимание уделяйте таким аспектам, как забота и связь. В ходе работы учитывайте информацию о перенесенных травмах.

Партнерство с родителями, семьями и воспитателями. Сосредоточьте внимание на равных возможностях во всех аспектах работы по взаимодействию и коммуникации с родителями, семьями и воспитателями. Это включает уважение к языку домашнего общения и культуре, а также учет сильных сторон и потребностей учащегося. Теперь педагоги стали гостями в домах наших учащихся и их семей.

Методическое пособие № 1: обзор рекомендаций по дистанционному обучению



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves . . . together!

Учебное время. Установите стандартный распорядок, определите ожидания и приоритеты, чтобы упростить процесс обучения. При планировании времени преподавания, занятий и сеансов связи учитывайте среду обучения и возрастные особенности учащихся. [См. методическое пособие № 5](#)

Равные возможности и доступ. Обеспечьте равные возможности и доступ по всем аспектам дистанционного обучения. Планируйте проведение учебных занятий с использованием базовых принципов Единой методики обучения (Universal Design for Learning, UDL) в целях создания наилучших условий доступа для учащихся. Применяйте дифференцированный подход и используйте разные формы обучения, ресурсы и стратегии с учетом возможного влияния, которое оказала сложившаяся ситуация на учащихся и их семьи.

Преподавание и обучение. Сосредоточьтесь на основных задачах обучения, промежуточном контроле результатов и сильных сторонах учащегося при применении дифференцированного подхода и определении необходимости дополнительных занятий. Обеспечьте процесс обучения, чтобы поддержать учащихся на их пути в колледж и к трудоустройству.

Рабочие и административные вопросы.

Посещаемость. Каждому учащемуся назначается имеющий лицензию или зарегистрированный преподаватель, который регулярно выходит с ним на связь. (Дополнительные указания в стадии разработки.)

Отчетность о достигнутых результатах. Выставляйте и сообщайте оценки и (или) отмечайте достигнутый прогресс.

Обеспечение возможности для получения зачетных баллов. Предлагайте различные возможности заработать зачетные баллы средней школы.

[Ресурсы по всеобщему дистанционному обучению](#)