

# 工具 1：遠距教學準則概述



OREGON  
DEPARTMENT OF  
EDUCATION

*Oregon achieves... together!*

我們帶領俄勒岡州各地努力時，**全面遠距教學指導原則**將穩固本州的共同價值並在這段時期幫助產生集體行動：

- **確保安全及健康**。學生需要食、衣、安全的學習及遮蔽場所，以及照護及連結感，才能參與高難度的腦力作業。
- **建立連結及關係**。學生與信任的成人連結並建立關係會產生歸屬感對校園外的學習尤其重要。
- **著重公平及效能**。每個決定都以公平優先；建立文化及語言資產，激勵學習並促進學生效能。考慮決定及行動如何幫助種族公平及社會正義（[俄勒岡州教育人員公平視角](#)）。考慮身障學生的優勢。
- **創新**。反覆透過複雜的改變可能性，著重深度學習、學生機構及文化永續練習。

## 遠距教學準則概述

### 確保所有學生的照護、連結及持續學習

#### 停課時期所有學區獲得 SSF 準則

**社會、情緒及心理健康**：確保安全、歸屬及心理健康是學習的基礎。照護及連結是首要之務。提供服務時應用創傷視角。

**與家長、家庭及照護者合作**：對家長、家庭及照護者的推廣及溝通努力都著重公平。這包含表揚母語及文化並考慮學生的強項及需求。身為教育人員，現在我們已成為服務學生及家庭家中的客人。

**教學時間**：建立例行事項、期望及優先順序促進教學。規劃教學時間、活動及連結時考慮學習者的環境及年齡。[參閱工具 5](#)

**公平及使用**：確保遠距教學各方面公平及使用。利用全方位學習設計 (UDL) 的原則為學生創造最佳的使用。區別並使用各種模式、資源及策略，考慮學生及家庭如何可能受到不成比例的影響。

**教學及學習**：著重在必要學習，利用形成性評量及學生優勢影響分化及延伸。保證學習輔導學生升學及就業。

**作業及行政管理**：

出席：每位學生被指派並定期與有照或登記教師連結。（詳細準則待決。）

## 工具 1：遠距教學準則概述



OREGON  
DEPARTMENT OF  
EDUCATION

*Oregon achieves . . . together!*

報告進步：提供並報告成績及/或進步分數。

提供獲得學分選擇：提供各種機會獲得高中學分。

[全面遠距教學資源](#)